

António Manuel Fernandes Lopes
Nuno Manuel Beleza Laranjeira Alves Moreira

Ata nº 49

(17ª Reunião extraordinária – 14/02/2017)

A 14 de Fevereiro de 2017, reuniu no Salão Nobre, o Conselho Pedagógico da Escola Superior de Saúde do Alcoitão (ESSA) que decorreu com a presença dos seguintes elementos:

Prof.º António Manuel Fernandes Lopes – Presidente e representante dos docentes do 1º ciclo de estudos em Fisioterapia;

Profª Élia Maria Carvalho Pinheiro da Silva Pinto – Vice-Presidente e representante dos docentes do 1º ciclo de estudos em Terapia Ocupacional;

Prof.ª Isabel da Conceição Lopes Bivar - Representante dos docentes do 1º ciclo de estudos em Terapia da Fala

Prof.º Nuno Manuel Beleza Laranjeira Alves Moreira - Representante dos docentes do 1º ciclo de estudos em Terapia Ocupacional;

Profª Isabel Cristina Ramos Peixoto Guimarães – Representante dos docentes do 2º ciclo de estudos em Terapia da Fala

Profª. Maria Elisabete Gomes da Silva Martins - Representante dos docentes do 1º ciclo de estudos em Fisioterapia;

Prof.ª Luísa Fernanda Marques Taveira Soares - Representante dos docentes do 1º ciclo de estudos em Terapia da Fala;

Tiago Miguel Guerreiro Valente - Representante dos alunos do Curso de Fisioterapia do 1º ciclo

Joana Filipa Carrilho dos Santos Catarino - Representante dos alunos do Curso de Terapia da Ocupacional do 1º ciclo

Não puderam estar presentes, tendo justificado a sua ausência, os seguintes membros:

Bernardo Nunes Peixoto - Representante dos alunos do Curso de Terapia Ocupacional do 1º ciclo

Beatriz Cunha Quiaios – Representante dos alunos do Curso de Fisioterapia do 1º ciclo;

Ana Raquel Aires Mendes – Representante dos alunos do Curso de Terapia da Fala do 1º ciclo



*Paulo
Nova Ferreira*

David Araújo do Nascimento - Representante dos alunos do Curso de Terapia da Fala do 2º ciclo

Francisca Sequeira da Silva – Representante dos alunos do Curso de Terapia da Fala do 1º ciclo

Foram convidados e estiveram presentes os coordenadores dos cursos de licenciatura e coordenadores de mestrado (Professoras Maria da Luz Cabral, Margarida Grilo e Isabel Ferreira), tendo pedido escusa, a professora Ana Isabel Vieira, pelo motivo de não ter aberto no ano letivo 2015/2016 o mestrado em Fisioterapia.

A reunião teve início às 16h00 e decorreu com a seguinte ordem de trabalhos:

1. Leitura e aprovação da ata da reunião anterior
2. Informações
3. Apreciação dos princípios gerais orientadores para as Candidaturas Erasmus+ referentes ao ano letivo de 2017/18 – ID nº 92 do GRExternas
4. Planeamento do processo de preparação das Normas Regulamentares dos Cursos de 1º e 2º ciclo previstos em funcionamento na ESSA no ano letivo 2017/2018
- Deliberação do Conselho de Gestão – nº 46/2017
5. Apreciação dos relatórios anuais dos Departamentos – 2015/16
6. Outros assuntos
7. Marcação e agenda da próxima reunião

Relativamente ao ponto:

1. Leitura e aprovação da ata da reunião anterior

A ata da reunião anterior foi lida e aprovada por unanimidade dos elementos presentes na reunião.

2. Informações (inclui documentação recebida para tomada de conhecimento)

O Presidente do Conselho Pedagógico informou que na última reunião plenária do Conselho Técnico-Científico, de 14 de fevereiro de 2017, tinha sido acordada a data de 4 de abril para a entrega das normas regulamentares dos cursos da ESSA.



*Prof.
Margarida Grilo*

O Presidente também informou este conselho e manifestou a sua satisfação e importante contributo para o Departamento de Fisioterapia, o facto de a Professora Ana Isabel Vieira ter terminado no dia 13 de fevereiro de 2017, o seu doutoramento, com aprovação "*summa cum laude*", por unanimidade, no Instituto de Ciências da Saúde da Universidade Católica Portuguesa.

3. Apreciação dos princípios gerais orientadores para as Candidaturas Erasmus+ referentes ao ano letivo de 2017/18 – ID nº 92 do GRExternas

Uma vez que esta informação já tinha sido enviada para todos os membros do Conselho, via correio eletrónico, juntamente com a convocatória para a reunião, o Presidente do Conselho Pedagógico perguntou se havia alguma questão referente à sua apreciação e pediu a opinião da professora Isabel Bivar, como Coordenadora Departamental Erasmus do Curso de Terapia da Fala, que referiu que no documento apresentado não existiam grandes alterações ao que já era habitual nos anos anteriores.

Deste modo, foi realizada a votação para a apreciação dos princípios gerais, tendo sido aprovada por unanimidade.

**4. Planeamento do processo de preparação das Normas Regulamentares dos Cursos de 1º e 2º ciclo previstos em funcionamento na ESSA no ano letivo 2017/2018
- Deliberação do Conselho de Gestão – nº 46/2017**

O Presidente do Conselho Pedagógico propôs manter a nomeação dos três elementos que tinham sido inicialmente indigitados para participar neste grupo de trabalho, fazendo-se este órgão representar pelo Presidente, Vice-Presidente e Secretário. Nenhum elemento se opôs tendo sido realizada a votação e aprovado por unanimidade.

5. Apreciação dos relatórios anuais dos Departamentos – 2015/16

Os Relatórios de Funcionamento e Atividades dos Departamentos, do ano letivo 2015/2016 foram distribuídos aos membros do Conselho Pedagógico com a convocatória para a reunião extraordinária de 14 de fevereiro de 2017.

Uma vez que estes relatórios de departamento são da responsabilidade dos coordenadores, entendeu este Conselho convidar a estarem presentes todos os coordenadores de departamentos e cursos no sentido de haver espaço para apresentação, discussão e apreciação dos mesmos.

O Presidente do Conselho Pedagógico solicitou assim, a apresentação dos relatórios com foco sobretudo no capítulo 2 (Atividades Pedagógicas) e que fossem realçados os aspetos fortes e fracos.

Após as apresentações e esclarecimentos das questões colocadas pelos membros do Conselho Pedagógico, o Presidente agradeceu a participação das Prof.^ª Margarida Grilo, Prof.^ª Maria da Luz Cabral e Prof.^ª Isabel Ferreira, as quais se ausentaram a partir desse momento.



mf
plu fern.

Para a constituição do parecer foram tidos em conta as indicações do Manual da Qualidade.

Assim:

- 1) Relativamente à apreciação da qualidade e pertinência dos relatórios dos departamentos, dos planos de retroação propostos e das respostas dadas a recomendações anteriores, considera-se que os relatórios cumprem, de uma forma geral, os requisitos previstos na legislação geral e na regulamentação interna da ESSA, no que diz respeito, às componentes próprias para um relatório de atividades. Não obstante, foram identificados aspetos de planeamento futuro, ou seja, relatório de intenções, com o propósito de vir a desenvolver uma nova dinâmica para o departamento. No entender deste Conselho estes aspetos não deveriam constar no relatório de atividades 2015/2016, onde é suposto que seja feito o relato dos factos ocorridos.
- 2) No Plano da Qualidade foram definidas metas para a ESSA e em particular para os departamentos. As análises SWOT genericamente focam o considerado como pontos fortes, pontos fracos, ameaças e oportunidades. Os três primeiros relativamente aos factos de 2015/2016 e as oportunidades numa visão mais alargada. A forma de descrever não é idêntica nos quatro departamentos mas pode ser entendida pela ausência de ciclos de estudos em funcionamento num dos departamentos.
- 3) Quanto aos principais pontos fortes estes, apesar de algumas especificidades por departamento, podem resumir-se no seguinte:
 - De acordo com a apreciação feita pelos estudantes e pelo cumprimento de todos os critérios legais exigidos pela A3Es os cursos de licenciatura e de mestrado em funcionamento em 2015/2016 apresentam uma qualidade global elevada;
 - Em relação à procura dos cursos por parte dos estudantes verificou-se a manutenção dos indicadores em relação à Licenciatura em Fisioterapia e uma maior procura da Licenciatura em Terapia Ocupacional, bem como a manutenção da procura do 2º ciclo em Terapia da Fala;
 - Foi verificado maior taxa de sucesso académico nos vários cursos;
 - Verificou-se uma elevada taxa de resposta aos inquéritos por parte dos estudantes;
 - Verificou-se um maior envolvimento por parte dos docentes na elaboração dos relatórios das unidades curriculares.



Handwritten signature

Nos pontos fracos destacam-se:

- A manutenção em níveis pouco elevados da procura da Licenciatura em Terapia da Fala por parte de novos estudantes;
- A distribuição de horas pelos vários tipos de aulas, que persiste ainda como sendo um ponto a requerer análise;
- A oferta do segundo ciclo, que apresentou níveis pouco elevados de procura nos casos dos departamentos de Fisioterapia e da Terapia Ocupacional;
- Docentes envolvidos em muitas unidades curriculares com dispersão pelas mesmas;
- Docentes com sobrecarga de trabalho (atividade letiva e não letiva);
- Ausência do modelo de avaliação de desempenho dos docentes;
- As condições físicas das instalações da ESSA;
- Preocupação com a ausência formal da atividade do Gabinete de Apoio ao Estudante.

Os pontos fracos assinalados devem ser objeto de particular atenção por parte dos departamentos em causa, e o próximo relatório deverá incluir uma referência específica sobre as ações desenvolvidas para os ultrapassar.

O conselho considerou ainda pertinente propor:

- No próximo Plano da Qualidade, constem os padrões e metas a atingir no âmbito da qualidade de ensino, para que os relatórios subsequentes passem a incluir a concretização desses indicadores, no sentido de ultrapassar a lacuna atrás identificada.
- No relatório de funcionamento e atividades do próximo ano atendendo a que a atividade desenvolvida no ISCISA é transversal aos vários departamentos, esta informação deveria ser apresentada de forma integrada num relatório autónomo da autoria do responsável do projeto. Todos os departamentos deverão dar os contributos necessários para a sua elaboração. Dessa forma os relatórios individuais dos departamentos deveriam apenas fazer uma breve referência à colaboração específica, remetendo para a consulta do relatório global do projeto.

Este parecer será enviado ao Presidente da Comissão Permanente de Avaliação e Qualidade, com conhecimento aos Coordenadores de Departamentos envolvidos bem como ao Presidente do Conselho Técnico-Científico.

6. Outros assuntos

O Presidente do Conselho Pedagógico apresentou as duas propostas de ação de formação contínua enviadas pelo Departamento de Fisioterapia, com a designação “SURFISIO – *Surfing Physiotherapy*” (ID nº121 de 9 de fevereiro de 2017) e Anatomia Clínica do Sistema Nervoso Periférico (ID nº113 de 8 de fevereiro de 2017). Estes documentos foram previamente distribuídos por todos os membros, via correio eletrónico.



Relativamente à primeira formação (SURFISIO), o Conselho analisou a proposta apresentada tendo sido feita a votação e aprovada por unanimidade. Contudo, no que respeita aos procedimentos sobre a seleção de candidatos, o aluno Tiago Valente, representante do curso de Fisioterapia, referiu que a formulação apresentada era muito vaga e suscetível de criar reclamações no caso de haver candidatos em excesso. Em particular foi considerado que deveriam ser clarificados os regimes de preferência e ordenação, entre estudantes estrangeiros e nacionais, e, de entre os nacionais, entre os estudantes da ESSA e de outras instituições. No sentido de ultrapassar esta situação, mais deliberou solicitar aos promotores da iniciativa que sejam clarificados os procedimentos de seleção de candidatos aplicáveis a esta primeira edição antes da divulgação da mesma.

Relativamente à formação, Anatomia clínica do sistema nervoso periférico, o Conselho analisou a proposta apresentada tendo sido feita a votação e aprovada por unanimidade. No entanto, a professora Élia Silva Pinto, referiu que em futuras edições, os proponentes deveriam considerar a possibilidade da ação de formação ser ajustada nos seus objetivos para poder ser aberta, a estudantes e profissionais de outros cursos.

7. Marcação e agenda da próxima reunião

Este ponto não foi abordado na reunião. Estando agendada a próxima reunião ordinária para o dia 28 de Março de 2017

A reunião terminou por volta das 18h30.

António Manuel Fernandes Lopes
Presidente do Conselho Pedagógico,

Nuno Manuel Moreira
Secretário do Conselho Pedagógico,