

## Alexandrina Martins

- Licenciada em Terapia da Fala pela Escola Superior de Saúde do IPPorto.
- Pós-graduada em Voz, Linguagem e Comunicação pela Universidade de Lisboa.
- Doutorando em Linguística Clínica - Especialidade em Linguística para Diagnóstico e Intervenção pela Faculdade de Letras da Universidade de Lisboa.
- Especialista em Ciências e Tecnologias da Saúde - Sub-área de Terapia da Fala
- Docente na Escola Superior de Saúde da Universidade de Aveiro
- Colaboradora no Centro de Linguística da Universidade de Lisboa
- Publicações e apresentações em congressos nacionais e internacionais na área da aquisição sintática em populações com Perturbações de Linguagem:

Martins, A., Santos, A. L., Duarte, I. (2018) Comprehension of Relative Clauses vs. Control Structures in SLI and ASD Children. Anne B. Bertolini and Maxwell J. Kaplan, (eds) *Proceedings of the 42nd annual Boston University Conference on Language Development*. 493-506. Somerville, MA: Cascadilla Press. ISBN 978-1-57473-086-9, ISBN 978-1-57473-186-6

Martins, A., Vieira, S. (2017) Avaliação em contextos típicos e atípicos: aspetos morfossintáticos. In Freitas, M. J. & A. L. Santos (eds). 2017. *A aquisição de língua materna e não materna. Questões gerais e dados do Português*. Language Science Press. ISBN-13 (15) 978-3-96110-016-3. ISBN-13 (30) 978-1-976340-14-7. DOI: 10.5281/zenodo.889261

Martins, A., A. L. Santos & I. Duarte. (2017) Syntactic complexity in children with Autism Spectrum Disorder and Specific Language Impairment. Escobar, L., Torrens, V. and Parodi, T. (eds.) *Language Processing and Disorders*. Newcastle: Cambridge Scholars Publishing. ISBN (10): 1-4438-9508-3, ISBN (13): 978-1-4438-9508-8