

Curriculum Vitae

João Canossa Dias

Diretor Técnico de Reabilitação | Terapeuta da Fala | Formador e Consultor

Cartão do Cidadão nº: 12496209 2ZY7

Cédula Profissional nº: C-026262185

E-mail: joao.canossa.dias@clix.pt

Telemóvel: (+351) 965097205

Resumo

Licenciatura com distinção em Terapêutica da Fala pela Escola Superior de Tecnologia da Saúde do Porto e especialização em Gestão de Qualidade, Responsabilidade Social e Sustentabilidade pelo Instituto de Soldadura e Qualidade. Mestrado em Ciências da Educação pela Universidade de Coimbra com experiências criativas e bem-sucedidas neste domínio. Especialização em Necessidades Complexas de Comunicação através do *Master of Science* na *Rijksuniversiteit Groningen* e pós-graduação em Literatura Infantil pela *Universitat Autònoma de Barcelona*. Experiência profissional em contexto institucional, escolar, clínico e hospitalar. Certificação para a implementação de programas de intervenção internacionalmente reconhecidos. Autoria de artigos científicos e de materiais didáticos da AREAL Editores e da ARCIL e coautoria de aplicações educacionais/terapêuticas para as empresas Cnoti/Imagina (*Oscar Feels*) e *Speak In Motion* (VAST-Autismo Br). Certificação para a formação profissional e supervisão de estágios profissionais e académicos. Experiência de consultoria em diversos projetos transnacionais.

Certificações Profissionais

1) Metodologias de Intervenção em Reabilitação, Habilitação e Inclusão:

Programa *It Takes Two To Talk* do Hanen Centre

Programa *ABC and Beyond* do Hanen Centre

Programa *I'm Ready* do Hanen Centre

Programa *Handwriting Without Tears*

Modelo de intervenção em Perturbações do Espectro do Autismo (PEA) SCERTS

Modelo de intervenção em PEA *Affect-Based Language Curriculum* (ABLC)

Modelo de intervenção em PEA D.I.R./*Floortime* Nível 1 e Nível 2

Abordagem para intervenção em dificuldades na comunicação *Intensive Interaction*

Abordagem para avaliação em equipa *Transdisciplinary Play-Based Assessment*

Sistema de Comunicação Aumentativa PECS

Sistema de Comunicação Aumentativa PODD

Sistema de Comunicação Aumentativa *Talking Mats*

Programa de promoção da comunicação acessível *Making Communication Access a Reality*

Curso de elaboração de Histórias Adaptadas

Curso de elaboração de utilização de Histórias Multissensoriais *Bag Books*

Abordagem para intervenção em perturbações motoras da fala PROMPT Nível 1

Técnica de intervenção *Cued Speech*/Português Falado Complementado

Técnica de intervenção *Cued Articulation*

Programa de intervenção *Nuffield Dyspraxia Programme*

Abordagem de intervenção *Kaufman Speech to Language Protocol* (em curso)

Curriculum Vitae

Curso de intervenção em perturbações dos sons da fala de Caroline Bowen
Formação especializada em *Social Thinking*
Formação especializada em *Social Skills Training*
Programa de Educação Parental Anos Incríveis
Curso de intervenção em Perturbações da Alimentação e Deglutição – *University College of London*
Programa de intervenção básico e avançado *SOS Approach to Feeding Disorders*
Metodologia de intervenção em fala e alimentação *Oral Placement Therapy (OPT)* Nível 1 e Nível 2
Programas de intervenção com crianças e adolescentes *Sensory Based Strategies*
Cursos de especialização profissional em Educação Inclusiva
Formação avançada em *Design Universal* para a Aprendizagem (UDL)

2) Abordagens e Ferramentas para a Gestão e Avaliação:

Especialização profissional em Gestão da Qualidade
Especialização profissional em Responsabilidade Social e Sustentabilidade
Cursos pós-graduados em Gestão da Formação
Curso Básico de Monitorização e Avaliação de Projetos Sociais
Advanced Course on Outcomes M&E pela *Charities Evaluation Services*
Certificação na metodologia de avaliação de Impacto Social *Social Return on Investment*
Certificação na metodologia de avaliação de Impacto Social *Most Significant Change*
Certificação na metodologia de avaliação de Impacto Social *Outcomes Harvesting*

Formação Académica

Curso de Especialización en Libros Infantiles y Juveniles: Producción, Usos y Recepción

Universitat Autònoma de Barcelona – Escuela de Postgrado

Classificação final: 9 valores/10 valores

2016

Master of Science in Behavioural and Social Sciences: Communication and Deafblindness

Faculty of Behavioural and Social Sciences – University of Groningen

Classificação final: *Cum Laude*

2015

Mestrado em Ciências da Educação – Gestão da Formação e Administração Educacional

Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação – Universidade de Coimbra

Classificação final: 18 valores/ 20 valores

2011

Especialização Profissional em Gestão da Qualidade

Instituto de Soldadura e Qualidade

Classificação: 17 valores / 20 valores

2009

Curriculum Vitae

2º ciclo da Licenciatura bietápica em Terapêutica da Fala

Escola Superior de Tecnologias da Saúde do Porto

Classificação: 18 valores / 20 valores

2006

1º ciclo da Licenciatura bietápica em Terapêutica da Fala

Escola Superior de Tecnologias da Saúde do Porto

Classificação: 18 valores / 20 valores

2005

Experiência Profissional

Diretor Técnico de Reabilitação

Associação para a Recuperação de Cidadãos Inadaptados da Lousã (ARCIL)

Desde setembro/2015 - Presente

Diretor e gestor de serviços e projetos nas áreas da reabilitação, habilitação e inclusão, nomeadamente: (1) Projeto de Educação Inclusiva para crianças e adolescentes com necessidades educacionais especiais; (2) Centro de Atividades Ocupacionais para adultos com deficiência; (3) Centro de Emprego Protegido para pessoas com deficiência ou em situação de incapacidade, (4) Centro de Recursos para o Emprego para pessoas com deficiência ou em situação de incapacidade, (5) Serviço Residencial para adultos e crianças com deficiência, (6) Programa de Formação Profissional para jovens em risco de exclusão social e (7) Serviços de Apoio Domiciliário para agregados familiares de pessoas com deficiência ou em situação de incapacidade.

Terapeuta da Fala de 1ª

ARCIL

Desde março/2009 – Presente

Terapeuta da fala no âmbito das perturbações da comunicação, linguagem, fala e alimentação, em contextos de Educação Inclusiva e Intervenção Precoce, maioritariamente junto de crianças e adolescentes com deficiência, necessidades educativas especiais ou perturbações ao nível do desenvolvimento.

Terapeuta da Fala

Centro Hospitalar e Trás-os-Montes e Alto Douro (CHTMAD)

De dezembro/2008 a março/2009

Terapeuta da fala em contexto de serviço de Medicina Física e Reabilitação, com colaboração com diversos serviços do centro hospitalar (Neonatologia, Pediatria e Otorrinolaringologia).

Terapeuta da Fala

Agrupamento de Escolas da Lousã (AEL)

De outubro/2007 a dezembro/2008

Terapeuta da Fala ao serviço nos Agrupamentos de Escolas dos concelhos da Lousã e Miranda do Corvo, intervindo junto de Unidade de Apoio à Multideficiência, Unidade de Ensino Estruturado e

Curriculum Vitae

Autismo, Projeto Integrado de Intervenção Precoce e alunos com Necessidades Educativas Especiais de carácter temporário e permanente.

Terapeuta da Fala

Associação Portuguesa de Pais e Amigos do Cidadão com Deficiência Mental (APPACDM) de Vila Nova de Gaia

De setembro/2006 a outubro/2007

Terapeuta da Fala ao serviço das valências Unidade de Apoio Sócio-Educativo, Unidade de Integração em Jardim-de-infância, Centro de Atividades Ocupacionais e projeto de qualificação e certificação da qualidade nas IPSS – ACREDITAR.

Prestador de serviços em Terapia da Fala

De outubro/2005 a outubro/2006

Terapeuta da fala *freelancer*, a título particular e em colaboração com clínicas e centros de apoio psicopedagógico da região metropolitana do Porto e concelhos limítrofes (*MultiApoio, FísioRad, Falas & Palavras*).

Experiência Académica

Invited Lecturer

American University in Central Asia (AUCA)

Ano letivo 2017/2018

Docente da *summer school* em Educação Inclusiva sobre os temas das perturbações da comunicação, literacia emergente e promoção da literacia em alunos com necessidades especiais.

Professor Assistente Convidado

Escola Superior de Saúde do Alcoitão (ESSA)

Anos letivos 2016/2017 e 2017/2018

Docente no 3º e 4º anos do curso de licenciatura em Terapia da Fala nas áreas das Perturbações dos Sons da Fala, Necessidades Complexas de Comunicação e Metodologias para a Intervenção Terapêutica. Colaboração em temas específicos no 4º ano do curso de licenciatura em Terapia Ocupacional.

Professor Assistente Convidado

Escola Superior de Saúde da Universidade do Algarve (ESSUAlg)

Anos letivos 2016/2017 e 2017/2018

Docente na Pós-Graduação Curso de Especialização em Perturbações dos Sons da Fala.

Docente na Pós-Graduação Intervenção Multidisciplinar em Perturbações da Linguagem.

Docente Convidado

Instituto CRIAP

Desde o ano letivo 2015/2016 – Presente

Docente na Pós-Graduação Perturbações do Desenvolvimento da 1ª Infância à adolescência.

Docente na Pós-Graduação Perturbações da Comunicação, Linguagem e Fala.

Curriculum Vitae

Invited Lecturer

Batumi Shota Rustaveli State University (BSU)

Ano letivo 2016/2017

Docente da *summer school* em *neurodevelopmental disorders* sobre o tema das perturbações dos sons da fala.

Invited Lecturer

Iliia State University (ISU)

Ano letivo 2014/2015

Docente do curso de especialização profissional *Communication, Language and Speech Disorders in Children*.

Docente Convidado

Instituto E.PAP

Anos letivos 2012/2013 e 2013/2014

Docente da Pós-Graduação Terapia da Fala em Contexto Educacional.

Docente do Mestrado em Terapia da Fala – Área de Especialização em Necessidades Complexas de Comunicação.

Palestrante Convidado

Desde ano letivo 2012/2013

Escola Superior de Saúde do Alcoitão (ESSA)

Escola Superior de Saúde o Instituto Politécnico de Leiria (ESSLei)

Escola Superior de Saúde do Instituto Politécnico do Porto (ESS-IPP)

Escola Superior de Saúde da Universidade de Aveiro (ESSUA)

Universidade Fernando Pessoa (UFP)

Palestrante convidado para lecionar temas específicos no curso de licenciatura em Terapia da Fala, nomeadamente perturbações da comunicação, intervenção em multideficiência, perturbações dos sons da fala, dispraxia verbal de desenvolvimento e metodologias específicas para a intervenção.

Supervisor Clínico / Orientador de Estágios

Escola Superior de Saúde o Instituto Politécnico de Leiria (ESSLei)

Escola Superior de Saúde do Instituto Politécnico do Porto (ESS-IPP)

Escola Superior de Saúde da Universidade de Aveiro (ESSUA)

Escola Superior de Saúde da Universidade Atlântica (ESSUAtla)

Instituto do Emprego e Formação Profissional (IEFP)

Desde o ano letivo 2009/2010

Supervisor clínico de estágios académicos do curso de licenciatura em Terapia da Fala e orientador de estágios profissionais para recém-licenciados em Terapia da Fala.

Colaboração em Teses e Projetos de Investigação

Orientador da tese de mestrado de Margarida Pontes Luz intitulada “*Implicações das Necessidades Complexas de Comunicação na Competência Emocional das Crianças: Um estudo de caso*” no âmbito

Curriculum Vitae

do mestrado em Terapia da Fala – Área de Especialização em Necessidades Complexas de Comunicação da Escola Superior de Saúde do Alcoitão.

Coorientador da tese de mestrado de Rita Caro intitulada *“Communication Supports Inventory-Children and Youth (CSI-CY): tradução e contributo para a validação em português europeu”* no âmbito do mestrado em Terapia da Fala – Área de Especialização em Necessidades Complexas de Comunicação da Escola Superior de Saúde do Alcoitão.

Coorientador da tese de mestrado de Tiago Rodrigues intitulada *“Promoção de competências de linguagem em crianças com 5-6 anos de idade, sem perturbação da linguagem”* no âmbito do mestrado em Comunicação Acessível do Instituto Politécnico de Leiria.

Arguente da tese de mestrado de Mariana Ramos intitulada *“O impacto das Perturbações dos Sons da Fala na vida quotidiana da criança”* no âmbito do mestrado em Terapêutica da Fala da Universidade Fernando Pessoa.

Colaborador em painel de peritos na tese de mestrado de Cátia Mansilha para tradução e validação do protocolo de avaliação *Social Networks* no âmbito do mestrado em Terapia da Fala – Área de Especialização em Necessidades Complexas de Comunicação.

Colaborador na recolha de dados para o projeto investigação conducente ao grau de doutoramento intitulado *“School age portuguese children who stutter: Socio-cognitive performance and the impact of stuttering in their quality of life’*, realizado por Mónica Rocha com a orientação da Professora Doutora Joana Rato e do professor Doutor Scott Yaruss.

Colaboração em Júris de Especialista

Escola Superior de Saúde do Instituto Politécnico de Leiria (ESSLei)

Colaboração na avaliação curricular e do trabalho de natureza profissional, bem como na avaliação da prestação de provas para obtenção do primeiro e segundo Títulos de Especialista na área da Terapia da Fala em Portugal.

Experiência em Formação Profissional

International Association of Defense Counsel (IADC Law)

Speaking about diversity, thinking about inclusion

Workshop pré-congresso no encontro anual de 2018 dirigido a profissionais da área do Direito membros da associação internacional *IADC Law*

2018

Centro de Formação da Associação de Escolas (CFAE) Nova Ágora

Mais Linguagem, Melhor Literacia – Promoção da literacia emergente em contexto pré-escolar

Oficina de formação acreditada com a duração de 36 horas para docentes do 1º Ciclo do Ensino Básico (CEB) e educadores de infância

2018

Curriculum Vitae

Centro de Formação da Associação de Escolas (CFAE) Minerva

Comunicar & Incluir – Tecnologia e Educação Especial

Curso de formação acreditada com a duração de 25 horas (4 edições) para docentes do Ensino Especial e Regular

2016 a 2018

Centro de Formação da Associação de Escolas (CFAE) Vale do Minho

Agrupamento de Escolas de Monção

Câmara Municipal de Monção

Linguagem Oral – Avaliar e intervir precocemente

Curso de formação acreditada com a duração de 12 horas para docentes e colaboradores do município de Monção

2017

Cooperativa para a Educação e Reabilitação de Crianças Inadaptadas (CERCI) de Fafe

Dispraxia Verbal de Desenvolvimento: Teoria, Práticas e Reflexões

Curso de formação com a duração de oito horas para terapeutas da fala

2017

Associação de Pais e Amigos das Crianças Inadaptadas (APACI) – Barcelos

Intervenção com Pessoas com Multideficiência

Curso de formação profissional com a duração de 25 horas destinado à equipa técnica, de monitores e de auxiliares/assistentes operacionais da organização

2015

Centro de Formação da Associação de Escolas (CFAE) Nova Ágora

Centro de Formação da Associação de Escolas (CFAE) Minerva

Perturbações da Comunicação, Linguagem e Fala – Como reduzir o seu impacto na Educação

Curso de formação acreditada com a duração de 25 horas (3 edições) para docentes do Ensino Especial e Regular

2012 a 2014

Georgian Association of Child Neurologists and Neurosurgeons (GACNN)

Communication, Language and Speech Disorders

Augmentative Communication: from theory to practice

Language Assessment and Intervention

Speech Evaluation and Intervention Ideas

Oral-Motor-Sensory Evaluation: Guidelines & Practice

Feeding disorders – How to make it easier!?

Programa intensivo de formação com a duração de duas semanas destinado a profissionais da Intervenção Precoce, Educação Inclusiva e Saúde de diferentes regiões da República da Geórgia

2013

Curriculum Vitae

Experiência em Projetos de Consultoria Internacional

Invited Lecturer and Workshop Facilitator

HealthProm (Reino Unido/Rússia)

Palestrante e dinamizador de *workshops* no âmbito do projeto "*Siberian Initiative for Inclusion*" sobre os temas das perturbações da comunicação, promoção da literacia e recurso ao jogo/brincar
2017

Invited Lecturer and Workshop Facilitator

Centre for Inclusive Education (Bulgária)

Palestrante no âmbito do evento "*2016 Inclusive Education in Bulgaria - Inclusive Education through Teachers' and Directors' Practice*" e formador sobre inclusão de alunos com Multideficiência
2016

Invited Lecturer

HealthProm (Reino Unido/Quirguistão)

Palestrante e formador no âmbito do evento "*III International Conference: Innovative Approaches to Working with Children with Disabilities*" sobre os temas a Educação Inclusiva e recurso a aplicações e dispositivos móveis para fins terapêuticos/educacionais
2016

Professional supervisor

First Step Georgia (República da Geórgia)

Supervisão clínica de profissionais da Intervenção Precoce no âmbito do projeto "*Communication Disorders in children - Intervention, Assessment and Planning*"
2015 – 2016

Consultant and Workshop Facilitator

Ilia State University (República da Geórgia)

Consultor e dinamizador de *workshops* para preparação do primeiro curso superior no domínio da Terapia da Fala na República da Geórgia
2014

Palestrante Convidado e Dinamizador de Workshop

SISDEM (Brazil)

Palestrante e formador no âmbito das perturbações graves da comunicação e recurso a produtos/tecnologias de apoio para promover a inclusão e o desenvolvimento de competências comunicativas e linguísticas
2013

Application Development Consultant

Speak In Motion (Estados Unidos da América)

Consultor para o desenvolvimento de aplicações para o sistema iOS (*iPad*, *iPod* e *iPhone*) no âmbito da atuação em Terapia da Fala
2012-2014

Curriculum Vitae

Experiência em Consórcios Transnacionais

ERASMUS +: *Assisting Better Communication*

Objetivo: Criação e melhoria de cursos superiores e profissionais na área da Terapia da Fala

Parceiros: Bósnia e Herzegovina, Croácia, Geórgia, Holanda, Israel e Portugal

Duração: 2017 - 2019

ERASMUS +: *Improving Assistance in Inclusive Educational Settings*

Objetivo: Desenvolvimento conjunto de perfil e formação profissional fundamental para exercer funções de assistente operacional em contexto de Escola Inclusiva

Parceiros: Áustria, Bélgica, Bulgária, Eslováquia, Portugal e Reino Unido

Duração: 2016 - 2017

ERASMUS +: *Easy Cooking*

Objetivo: Criação de módulos de formação e de manuais de formação seguindo princípios da Comunicação Acessível para aumentar a eficácia de processos de formação profissional de pessoas com deficiência nas áreas da Culinária e Agricultura

Parceiros: Chipre, Espanha, Grécia, Irlanda e Portugal

Duração: 2017-2018

ERASMUS +: *Alive & Kicking*

Objetivo: Desenvolvimento de estrutura para recurso ao desporto e atividade física para promover o bem-estar e aumentar a Qualidade de Vida de pessoas com dificuldades intelectuais de desenvolvimento e perturbação do espectro do autismo.

Parceiros: França, Grécia, Chipre, Portugal e Reino Unido

Duração: 2018-2019

Publicações Científicas e Profissionais

Título	Tipo	Publicação	Ano
<i>Mais linguagem, melhor literacia: da teoria à prática na promoção da literacia emergente</i>	Artigo	Revista do CFAE Nova Ágora Nº6 (no prelo)	2018
<i>The challenges of feeding - Conception and validation of a checklist for risk assessment in individuals with feeding disorders</i>	Poster e Resumo	Congresso Europeu CPLOL 2018	2018
<i>Serviço de Apoio Domiciliário – Protótipo SROI Avaliativo 2016</i>	Relatório de Avaliação	Fórum Impacto Social 2017	2017
<i>Comunicar & Incluir – Tecnologia e Educação Especial</i>	Manual de Formação	Projeto Comunicar & Incluir: Agrupamento de Escolas Coimbra Sul (financiamento Fundação Calouste Gulbenkian)	2017
<i>Dispraxia Verbal de Desenvolvimento: Revelando o mistério ...</i>	Artigo	Revista Comunicativa	2016

Curriculum Vitae

<i>Health Education Project – The challenges of feeding</i>	Artigo	Revista <i>Research and Networks in Health</i>	2016
<i>A Inclusão como o desenrolar de um novo</i>	Artigo	Revista do CFAE Nova Ágora Nº5	2016
<i>Sobre perturbações da comunicação ...</i>	Artigo	Revista CRIAP – Terapia da Fala	2015
<i>Dispraxia Verbal de Desenvolvimento: Conceção e Validação de um Instrumento para Sinalização e Avaliação</i>	Artigo	<i>6th Portuguese Congress on Biomechanics</i>	2015
<i>Compromising with Communication - The journey of parents and professionals on the way of improving communication with children with complex communication profiles</i>	Tese de Mestrado	<i>University of Groningen</i>	2015
<i>Oscar Feels – Oscar learns how to understand and communicate emotions</i>	Poster e Resumo	Congresso Internacional ISAAC 2014	2014
<i>VAST Autismo - BR</i>	Material Didático	<i>Speak In Motion App Store</i>	2014
<i>Oscar Feels</i>	Material Didático	Cnoti/Imagina	2014
<i>Dispraxia verbal de desenvolvimento. Contributos para a identificação e avaliação terapêutica</i>	Relatório de Projeto de Investigação	Escola Superior de Saúde da Universidade de Aveiro	2014
<i>The Challenges of Feeding</i>	Resumo	Revista de Saúde Pública	2014
<i>VAST-Autismo: Inovação e Tecnologia em Terapia da Fala</i>	Resumo	Revista de Saúde Pública	2014
<i>Perturbações da Comunicação, Linguagem e Fala – como reduzir o seu impacto na aprendizagem?</i>	Artigo	Cadernos de Formação Nº4 – CFAE Nova Ágora (financiamento Fundação Calouste Gulbenkian)	2013
<i>Agenda para Todos 2011</i>	Material Didático	ARCIL	2011
<i>Sentir OBRIGATÓRIO - Conceção, implementação e avaliação de um programa para promoção da literacia emocional destinado a crianças com necessidades especiais</i>	Tese de Mestrado	Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade de Coimbra	2011
<i>Dias da Mão</i>	Material Didático	Publicação Própria Nº Registo IGAC 6824/2011	2011
<i>«Queres conversar comigo?» – Proposta de intervenção para promover a competência conversacional de alunos com necessidades educativas especiais</i>	Material Didático	Projeto remetido a concurso ao Prémio Maria Cândida da Cunha - 2010, promovido pelo Instituto Nacional de Reabilitação, I.P.	2010
<i>O terapeuta da fala no serviço de Neonatologia – Caracterização do processo de actuação terapêutica</i>	Projeto de Investigação	Instituto de Soldadura e Qualidade	2009
<i>Estimulação da Linguagem – Estratégias simples, dirigidas a pais e educadores, para promover o desenvolvimento da linguagem da criança</i>	Brochura Informativa	Agrupamento de Escolas da Lousã Gráfica Lousanense	2007
<i>Ver Falar</i>	Material Didático	AREAL Editores	2006
<i>O hábito de sucção da chupeta – Do comportamento das crianças à perspectiva dos pais</i>	Tese de Licenciatura	Escola Superior de Tecnologia da Saúde do Porto	2006
<i>Presbifonia – Reflexão sobre a intervenção num caso de envelhecimento vocal</i>	Projeto de Investigação	Escola Superior de Tecnologia da Saúde do Porto	2005

Curriculum Vitae

Organização e Gestão de Formação

- 1) *Intervenção em Multideficiência – parceiros, estratégias, resultados e desafios*: ação de formação (2 dias) destinada a profissionais com intervenção na área da Multideficiência, dinamizada em parceria entre ARCIL, Agrupamento de Escolas da Lousã e Câmara Municipal da Lousã;
- 2) *Curso Prático de Reeducação Postural e Cadeias Musculares*: ação de formação (2 dias) dinamizada pela ARCIL através do projeto ARCIL Saúde;
- 3) *Tecnologia e Inclusão na Educação Especial*: ação informativa (2 horas) destinada a encarregados de educação e profissionais de educação, organizada de forma conjunta entre a ARCIL e o Centro de Formação CNOTI;
- 4) *Tecnologias de Apoio para Necessidades Educativas Especiais*: curso de formação (2 dias) destinado a encarregados de educação e profissionais de educação e reabilitação, organizado entre a ARCIL e o Centro de Formação CNOTI;
- 5) *Metodologia Intensive Interaction*: primeiro curso de formação (2 dias) nacional sobre a metodologia de intervenção internacionalmente reconhecida, dirigido a docentes, terapeutas, psicólogos e outros profissionais, organizado pela ARCIL em parceria com instituições locais e regionais;
- 6) *Baixa Visão, Movimento & Comunicação*: curso de formação (3 dias) destinado a profissionais da área da Educação, orientado para promover uma abordagem educativa integrada a alunos com problemas nas áreas da comunicação, visão e mobilidade, promovido pela ARCIL em parceria com instituições locais e regionais;
- 7) *Affect-Based Language Curriculum (ABLC)*: curso de formação (2 dias) sobre a conceituada metodologia de intervenção precoce, dirigida a crianças com perturbações na comunicação, linguagem, fala e regulação emocional, promovido pela ARCIL em parceria com instituições locais e regionais;
- 8) *Curso Oficial Introdutório (101) D.I.R./Floortime*: curso introdutório (2 dias) sobre a conceituada metodologia de intervenção precoce, dirigida a crianças com perturbações na comunicação, linguagem, fala e regulação emocional, organizada pela ARCIL e certificada pelo ICDL;
- 9) *Curso Oficial Básico (102) D.I.R./Floortime*: curso básico de certificação (5 dias) sobre a conceituada metodologia de intervenção precoce, dirigida a crianças com perturbações na comunicação, linguagem, fala e regulação emocional, organizada pela ARCIL e certificado pelo ICDL;
- 10) *Histórias Multissensoriais Bag Books*: formação oficial (1 dia) sobre criação e utilização de histórias multissensoriais, promovido pela ARCIL em parceria com a editora *Bag Books*;
- 11) *Monitoring and Evaluation workshop – From the first steps to a confident practitioner*: curso de formação (2 dias) sobre ferramentas e abordagens para a monitorização e avaliação do impacto social de projetos e intervenções.

Curriculum Vitae

Projetos Especiais e Colaborações Pontuais

- Colaborador na Comissão de Boas Práticas em Terapia da Fala da Associação Portuguesa de Terapeutas da Fala (APTF);
- Membro dos corpos sociais da Sociedade Portuguesa de Terapia da Fala (SPTF) e anterior vice-coordenador do Departamento de Comunicação e Linguagem da SPTF;
- Membro e autor do projeto “O Cão Leitor” (www.ocaoleitor.wordpress.com), *blog* para cuidadores informais e profissionais sobre os temas da, Linguagem, Literacia e Literatura na infância;
- Representante da ARCIL no Conselho Geral de Educação e Conselho Municipal de Educação do Agrupamento de Escolas e Município da Lousã;
- Membro da comissão de trabalho do projeto intitulado “Desenvolvimento e estrutura curricular para proposta de criação do curso superior de licenciatura em Terapia da Fala em países africanos de língua oficial portuguesa”;

Prémios e Reconhecimentos de Mérito

- Menção honrosa da Fundação Manuel António da Mota pelo projeto Comunicação Acessível
- Distinção especial aos melhores alunos finalistas das Escolas do Instituto Politécnico do Porto
- Bolsas de Mérito 2003 a 2006 pela Escola Superior de Tecnologias da Saúde do Porto: 1º, 2º e 3º ano da licenciatura em Terapêutica da Fala

Comunicação Orais

Título	Evento
<i>Práticas de aproximação entre serviços distanciados – pretextos e contextos para intervenções colaborativas</i>	Ação de formação acreditada organizada pela Equipa Local de Intervenção Precoce Coimbra/Penacova – Construir conhecimento para intervir melhor
<i>A versatilidade de ser terapeuta</i>	VIII Congresso Nacional da Associação Portuguesa de Terapeutas da Fala
<i>Tablets & Aplicações: ferramentas ou obstáculos na promoção de competências comunicativas e linguísticas?</i>	18º Seminário do Centro de Desenvolvimento da Criança – Hospital Pediátrico de Coimbra
<i>Redescobrir e Reconstruir a Comunicação</i>	Ação de formação acreditada organizada pelo Agrupamento de Escolas Martim de Freitas
<i>Competências do Terapeuta da Fala: desafios e exigências do mercado de trabalho</i>	Mesa Redonda organizada pela Escola Superior de Saúde do Instituto Politécnico do Porto
<i>O Quebra-Cabeças (ou ... como chegar ao domínio da Leitura e da Escrita)</i>	Filhos, Pais e Muito Mais – Projeto da Câmara Municipal de Miranda do Corvo

Curriculum Vitae

<i>Linguagem: Peça fundamental para o pensamento e aprendizagem</i>	Filhos, Pais e Muito Mais – Projeto da Câmara Municipal de Miranda do Corvo
<i>Literatura para crianças: estimulando competências linguísticas, promovendo o sucesso na literacia</i>	I Encontro de Saúde e Educação na Escola Superior de Saúde da Universidade do Algarve
<i>Ferramentas digitais para o desenvolvimento da oralidade</i>	Ação de formação acreditada organizada pelo Agrupamento de Escolas de Coimbra Oeste
<i>Dispraxia Verbal de Desenvolvimento: O mistério que já não era!</i>	I Jornadas de Terapia da Fala da Escola Superior de Saúde da Universidade de Aveiro
<i>Dispraxia</i>	Mesa Redonda organizada pela Associação Portuguesa de Terapeutas da Fala – Núcleo da Madeira
<i>O Mistério da Dispraxia Verbal de Desenvolvimento</i>	Comemoração do Dia Europeu da Terapia da Fala pela Escola Superior de Saúde do Alcoitão
<i>O Mistério da Dispraxia Verbal de Desenvolvimento</i>	Comemoração do Dia Europeu da Terapia da Fala pela Escola Superior de Saúde do Instituto Politécnico de Setúbal
<i>Diálogo sobre uma Escola imaginária</i>	Projeto Educativo Local: Construção de Materiais Didáticos sobre o Território da Lousã
<i>Perturbações da Comunicação, Linguagem e Fala: Compreender, Identificar e Prevenir</i>	Ação de formação organizada pela Unidade de Saúde Familiar Egas Moniz
<i>i-Terapia: Recurso a apps em contexto terapêutico</i>	I Simpósio de Terapia da Fala da Escola Superior de Saúde do Alcoitão
<i>Nós e Laços na Comunicação: Abordagem prática às dificuldades na comunicação</i>	Curso de formação organizado pelo Hospital do Divino Espírito Santo de Ponta Delgada, E.P.E.
<i>Histórias: Palcos para a Inclusão, Espaços de Participação</i>	Encontro Nacional <i>O Bibliomóvel no Século XXI</i>
<i>Perturbações Motoras da Fala: O mistério da Dispraxia</i>	I Jornadas em Comunicação, Linguagem e Fala da Associação Portuguesa de Terapeutas da Fala – Delegação Sul
<i>Literacia Emocional: Caminho para uma melhor aprendizagem</i>	Reunião Clínica do Centro Diferenças
<i>Dispraxia verbal de desenvolvimento: conceção e validação de um instrumento para rastreio e avaliação</i>	III Encontro entre Terapia da Fala e Educação
<i>“De que falamos, quando falamos em comunicação?”</i>	2º Seminário Internacional de Educação Especial
<i>O Mistério da Dispraxia Verbal de Desenvolvimento</i>	VII Congresso Nacional da Associação Portuguesa de Terapeutas da Fala

Curriculum Vitae

<i>“Ainda não estou preparado!”</i>	I Encontro de Terapia da Fala da Escola Superior de Tecnologia da Saúde do Instituto Politécnico do Porto
<i>Terapeutas S.A. – Princípios da Gestão da Qualidade no dia-a-dia dos TF</i>	VI Congresso Nacional da Associação Portuguesa de Terapeutas da Fala
<i>Português Falado Complementado Uma breve introdução</i>	Conferência organizada pela Escola Básica do 1º CEB de São Bartolomeu
<i>PFC – Mais um caminho para a Comunicação Acessível</i>	I Encontro Nacional sobre Português Falado Complementado (PFC)
<i>Sentir Obrigatório: Programa de Promoção da Literacia Emocional</i>	1º Ciclo de estudos em Ciências da Educação da Universidade de Coimbra
<i>Gestos de Afecto</i>	Ação de formação organizado pela Câmara Municipal da Lousã
<i>Atendimento Sem Barreiras</i>	Ação de formação organizado pela Câmara Municipal da Lousã
<i>Um bom começo ...</i>	Palestra organizada pelo Agrupamento de Escolas Álvaro Viana de Lemos
<i>O papel do Terapeuta da Fala na Educação</i>	V Congresso Nacional da Associação Portuguesa de Terapeutas da Fala
<i>Brincar com os sons</i>	Palestra organizada pelo Agrupamento de Escolas de Oliveira de Azeméis
<i>Alimentação – Estratégias Facilitadoras</i>	Ação de formação organizada pela Associação Portuguesa de Pais e Amigos do Cidadão com Deficiência Mental de Vila Nova de Gaia
<i>Terapia da Fala na Deficiência Mental</i>	Ação de formação organizada pela Associação Portuguesa de Pais e Amigos do Cidadão com Deficiência Mental de Vila Nova de Gaia
<i>Uma voz para o sucesso</i>	Ação de formação organizada pelo Núcleo de Estágio da Faculdade de Ciências do Desporto e de Educação Física da Universidade do Porto

Estágios Académicos

Entidade	Período
Associação Portuguesa de Paralisia Cerebral – Núcleo Regional de Braga	10/2004 – 12/2004
Hospital de São João, E.P.E. – Porto	01/2005 – 03/2005
Agrupamento de Escolas de Marzovelos – Viseu	04/2005 – 06/2005