



ESCOLA SUPERIOR
DE SAÚDE DO ALCOITÃO

CONSELHO PEDAGÓGICO DA ESSA

Ata nº 52

(35ª Reunião Ordinária – 06/02/2018)

A 6 de Fevereiro de 2018, reuniu na sala 201, o Conselho Pedagógico da Escola Superior de Saúde do Alcoitão (ESSA) que decorreu com a presença dos seguintes elementos:

Prof.º António Manuel Fernandes Lopes – Presidente e representante dos docentes do 1º ciclo de estudos em Fisioterapia;

Profª Élia Maria Carvalho Pinheiro da Silva Pinto – Vice-Presidente e representante dos docentes do 1º ciclo de estudos em Terapia Ocupacional;

Prof.ª Isabel da Conceição Lopes Bivar - Representante dos docentes do 1º ciclo de estudos em Terapia da Fala;

Prof.º Nuno Manuel Beleza Laranjeira Alves Moreira - Representante dos docentes do 1º ciclo de estudos em Terapia Ocupacional;

Profª. Maria Elisabete Gomes da Silva Martins - Representante dos docentes do 1º ciclo de estudos em Fisioterapia;

Prof.ª Luísa Fernanda Marques Taveira Soares - Representante dos docentes do 1º ciclo de estudos em Terapia da Fala;

Cláudia Sofia Gomes Melo – Representante dos alunos do 1º ciclo de estudos em Terapia da Fala;

Filipa de Pona Coutinho Ferreira - Representante dos alunos do 1º ciclo de estudos em Fisioterapia;

José Goulão Diogo Bandeira - Representante dos alunos do 1º ciclo de estudos em Fisioterapia;

Não puderam estar presentes, tendo justificado a sua ausência, os seguintes membros:

Profª Isabel Cristina Ramos Peixoto Guimarães – Representante dos docentes do 2º ciclo de estudos em Terapia da Fala;

Ana Raquel Aires Mendes - Representante dos alunos do 1º ciclo de estudos em Terapia da Fala;

Rita Maria Baltazar Belo Martins - Representante dos alunos do 1º ciclo de estudos em Terapia Ocupacional;

SANTA
CASA

Misericórdia de Lisboa. Por boas causas.

Escola Superior de Saúde do Alcoitão
Rua Conde Barão - Alcoitão - 2649-506 ALCABIDECHE
Tel- 351 21 460 74 50 Fax- 351 21 460 74 59
E-mail: geral@essa.pt - www.essa.pt



pub

Vanda Raquel Lopes Martins - Representante dos alunos do 1º ciclo de estudos em Terapia Ocupacional;

Foram convidados para esta reunião, mas não puderam estar presentes, O Director da ESSA, Professor Doutor Rui Ribeiro, o Provedor do Estudante, Dr. Carlos Clamote e a Coordenadora do Departamento de Terapia da Fala, Professora Margarida Grilo. Foram também convidadas e estiveram presentes na reunião a Coordenadora do Mestrado em Terapia Ocupacional, Professora Isabel Ferreira, e a Coordenadora do Departamento de Política e Trabalho Social, Professora Maria da Luz Cabral. Estes convites foram dirigidos tendo em conta o ponto 8 da ordem de trabalhos (análise e apreciação dos relatórios anuais dos Departamentos da ESSA).

A reunião teve início às 17h00 e decorreu com a seguinte ordem de trabalhos:

1. Tomada de posse dos novos membros do Conselho Pedagógico (Ata da eleição do Conselho Pedagógico da ESSA – Representantes dos alunos – Mandato 2017/18)
2. Leitura e aprovação da ata anterior
Ata 51 (34ª Reunião Ordinária – 23/05/2017)
3. Informações (inclui informação recebida para tomada de conhecimento)
 - ✓ ID – nº 656/2017
 - ✓ ID – nº 657/2017
 - ✓ ID – nº 452/2017
 - ✓ ID – nº 869/2017
4. Parecer sobre as datas propostas para a Escola Aberta em 2018 (GRE)
5. Alteração do “Guia do Utilizador e Regulamento” do Centro de Recursos Educativos
6. Proposta de alteração à estrutura curricular do Mestrado de Fisioterapia, a ser incluída no processo “PERA – Pedido especial da renovação da acreditação”
(ID – nº 863 e 888/2017)
7. Proposta de Curso Pós-Graduado “Formação Avançada em Reabilitação Cardíaca – Contributos para a Prática Clínica do Fisioterapeuta”
8. Análise e apreciação dos relatórios anuais dos Departamentos da ESSA (documentação a enviar oportunamente)
9. Outros assuntos
10. Agendamento das Próximas reuniões



my

No período antes da Ordem de Trabalhos, o Presidente do Conselho Pedagógico, tendo em conta a impossibilidade da presença do Director da ESSA, fez a leitura do comunicado por ele enviado, relativo ao processo eleitoral para o Conselho Pedagógico, o qual ficará anexo à presente ata.

Relativamente ao ponto:

1. Tomada de posse dos novos membros do Conselho Pedagógico (Ata da eleição do Conselho Pedagógico da ESSA – Representantes dos alunos – Mandato 2017/18)

Estiveram presentes e tomaram posse os seguintes representantes:

Cláudia Sofia Gomes Melo – Representante dos alunos do 1º ciclo de estudos em Terapia da Fala;

Filipa de Pona Coutinho Ferreira - Representante dos alunos do 1º ciclo de estudos em Fisioterapia;

José Goulão Diogo Bandeira - Representante dos alunos do 1º ciclo de estudos em Fisioterapia;

2. Leitura e aprovação da ata anterior

A ata nº 51 da 34ª Reunião Ordinária realizada a 23/05/2017, foi lida e aprovada por unanimidade dos presentes naquela reunião.

3. Informações (inclui informação recebida para tomada de conhecimento)

- ✓ ID – nº 656/2017 – Do Conselho Pedagógico

O Presidente do Conselho Pedagógico informou que no seguimento do pedido de informação sobre a data prevista para a confirmação dos novos elementos eleitos para o Conselho Pedagógico, para o atual ano letivo, em informação para despacho, dirigido ao Diretor da ESSA, foi recebido, em 4 de Outubro de 2017, o seguinte despacho do Diretor da ESSA: “A eleição dos representantes dos estudantes nos órgãos da Escola está acautelada sendo os respetivos órgãos informados oportunamente”.

- ✓ ID – nº 657/2017 – Do Conselho Pedagógico

Este ID foi dirigido ao Diretor da ESSA com conhecimento do Presidente do Conselho Técnico-Científico.

O Presidente do Conselho Pedagógico informou que no seguimento da informação para despacho relativa ao pedido sobre a situação do



MR

processo de aprovação das normas regulamentares dos 1º e 2º ciclo a realizar na ESSA no ano letivo 2017/2018, e os respetivos textos finais, bem como das normas dos cursos de 2º ciclo que tiveram início no ano letivo 2016/2017, foi recebida por correio eletrónico, de 25 de Janeiro de 2018, da Secretária do Conselho de Gestão, a seguinte mensagem: “encarrega-me o Sr. Diretor Professor Doutor Rui Ribeiro de informar que as Normas Regulamentares dos Cursos de Licenciatura e mestrado aprovadas pelo Conselho de Gestão se encontram disponíveis na página web da ESSA, na área reservada ao estudante”.

Em anexo à referida mensagem encontravam-se as Normas Regulamentares das Licenciaturas em Fisioterapia, Terapia Ocupacional e Terapia da Fala, bem com as normas dos mestrados em Fisioterapia (8ª edição – 2016/2018), Terapia Ocupacional (6ª edição – 2016/2018) e Terapia da Fala (6ªedição – 2016/2018).

✓ ID – nº 452/2017 – Do conselho Pedagógico

Este ID foi dirigido ao Diretor da ESSA com conhecimento do Presidente do Conselho Técnico-Científico e ao Provedor do Estudante.

O Presidente do Conselho Pedagógico informou que foi enviado, em informação para despacho, de 19 de Junho de 2017, o Relatório de Atividades do Conselho Pedagógico referente ao ano letivo 2016/2017, tendo sido recebida em a informação de que foi tomado conhecimento do mesmo em reunião do Conselho de Gestão de 7 de Julho de 2017.

ID – nº 869 - Coordenadora do Departamento de Terapia Ocupacional

O Presidente do Conselho Pedagógico deu conhecimento do ID enviado pela Coordenadora do Departamento de Terapia Ocupacional, relativo ao reporte de aspetos relacionados com falhas detetadas no processo de qualidade da ESSA, referente à análise dos dados mencionados nas avaliações das unidades curriculares.

4. Parecer sobre as datas propostas para a Escola Aberta em 2018 (GRE).

O Presidente do Conselho Pedagógico informou que no seguimento do correio eletrónico enviado ao Conselho Pedagógico a 23 de novembro de 2017, pelo Gabinete de Relações Externas da ESSA (Dr. João Paulo Rodrigues), foi aceite a proposta apresentada dada a urgência da resposta, por consulta do Presidente do Conselho Pedagógico aos Coordenadores dos Departamentos.

Deste modo, a proposta de datas para as edições da Escola Aberta de 2018 foi aprovada pelos seus membros participantes, confirmando-se assim a informação preliminar, dada pelo Presidente do Conselho Pedagógico, em 14 de dezembro de 2017.



MY

5. Alteração do “Guia do Utilizador e Regulamento” do Centro de Recursos Educativos.

O Presidente do Conselho Pedagógico informou do documento enviado pelo CRE, tendo sido previamente enviado por correio electrónico aos membros do conselho, juntamente com a ordem de trabalhos para a reunião.

O Presidente solicitou à professora Isabel Bivar para ser relatora uma vez que é também elemento representante do Curso de Terapia da Fala no CRE. A professora referiu que não houve alterações significativas no documento. Deste modo, procedeu-se à votação, tendo sido aprovado por unanimidade dos presentes.

6. Proposta de alteração à estrutura curricular do Mestrado de Fisioterapia, a ser incluída no processo “PERA – Pedido especial da renovação da acreditação” (ID – nº 863 e 888/2017).

O Presidente do Conselho Pedagógico, na qualidade de Coordenador do Departamento de Fisioterapia, apresentou a proposta relativa ao pedido de parecer para a alteração à estrutura curricular do Mestrado em Fisioterapia, enviado em ID com o nr.863 de 07 de dezembro de 2017. Após esta apresentação o Conselho Pedagógico redigiu o seguinte parecer que foi lido e aprovado por unanimidade dos elementos participantes. “Este conselho nada tem opor à proposta apresentada. Mais deliberou sugerir que a mesma apreciação feita para alteração à estrutura curricular no mestrado em fisioterapia, seja estudada pelos restantes Departamentos, de modo a possibilitar uma oferta formativa no 2º ciclo de estudos, que no futuro, seja nivelada para todos os cursos da ESSA, correspondendo ao mesmo número de ECTS”.

7. Proposta de Curso Pós-Graduado “Formação Avançada em Reabilitação Cardíaca – Contributos para a Prática Clínica do Fisioterapeuta”.

Para a análise e apreciação a este ponto o Presidente solicitou à professora Élia Silva Pinto para ser relatora do documento apresentado. Deste modo, foi votada e aprovada por unanimidade dos presentes a seguinte apreciação: “Genericamente a proposta apresentada cumpre com as características que habitualmente são contempladas para os cursos de pós-graduação da ESSA. Os ECTS propostos estão de acordo com o já realizado em outras formações anteriores, apresentando 28h/ECTS. Como aspeto a salientar, do ponto de vista pedagógico este conselho observou que a proposta apresentada contempla vários docentes a participar numa mesma unidade curricular. Este aspeto poderá ter implicações pedagógicas, devendo este ser um aspeto importante e alvo de reflexão pelo Departamento”.

Em suma: Relativamente à Unidade Curricular 1 (UC1) esta apresenta um número adequada de docentes envolvidos, os conteúdos pedagógicos



M

selecionados são relevantes e apresentam coerência entre os conteúdos programáticos e sua metodologia de avaliação. A UC2 e UC3 cujos conteúdos são relacionados com avaliação e intervenção apresentam um número elevado de docentes envolvidos (observando-se docentes com carga horária muito reduzida). Assim deveria ser apresentada, de forma mais sistemática, como poderão ser avaliadas todas as competências esperadas. A UC4 parece coerente a demonstração dos conteúdos com as metodologias de ensino utilizadas. É de realçar o facto de esta UC ser ministrada em contexto prático apresentando uma metodologia de avaliação coerente”.

8. Análise e apreciação dos relatórios anuais dos Departamentos da ESSA

Os Relatórios de Funcionamento e Atividades dos Departamentos, do ano letivo 2016/2017 foram distribuídos aos membros do Conselho Pedagógico, via correio eletrónico, no seguimento da convocatória para a reunião de 6 de fevereiro de 2018.

Uma vez que estes relatórios de departamento são da responsabilidade dos coordenadores, entendeu este Conselho convidar a estarem presentes todos os Coordenadores de Departamentos e ciclos de estudo no sentido de haver espaço para apresentação, discussão e esclarecimento de dúvidas.

O Presidente do Conselho Pedagógico solicitou assim, a apresentação dos relatórios com foco sobretudo no capítulo 2 (Atividades Pedagógicas) e que fossem realçados os aspetos fortes e fracos.

Após as apresentações pelos Coordenadores presentes e dos esclarecimentos das questões colocadas pelos membros do Conselho Pedagógico, o Presidente agradeceu a participação das Professoras Maria da Luz Cabral e Isabel Ferreira, as quais se ausentaram a partir desse momento. Agradeceu também o contributo escrito da Professora Margarida Grilo.

Seguidamente, já só com a presença dos membros do Conselho, procedeu-se à elaboração do parecer sobre os relatórios apresentados.

Para a constituição do parecer foram tidos em conta as indicações do Manual da Qualidade.

Assim:

- 1) Relativamente à apreciação da qualidade e pertinência dos relatórios dos departamentos, dos planos de retroação propostos e das respostas dadas a recomendações anteriores, considera-se que os relatórios cumprem, de uma forma geral, os requisitos previstos na legislação geral e na regulamentação interna da ESSA, no que diz respeito, às componentes próprias para um relatório de atividades. Não obstante, foi identificado que o relatório do Departamento de Política e Trabalho Social tinha uma natureza distinta, em parte explicável pelo facto de não ter em funcionamento nenhum ciclo de estudos.



- 2) No Plano da Qualidade foram definidas metas para a ESSA e em particular para os departamentos. As análises SWOT genericamente focam o considerado como pontos fortes, pontos fracos, ameaças e oportunidades. Os três primeiros relativamente aos factos de 2016/2017 e as oportunidades numa visão mais alargada. A forma de descrever as atividades não é idêntica nos quatro departamentos, mas pode ser entendida pela ausência de ciclos de estudos em funcionamento num dos departamentos.
- 3) Quanto aos principais pontos fortes estes, apesar de algumas especificidades por departamento, podem resumir-se no seguinte:
- De acordo com a apreciação feita pelos estudantes e pelo cumprimento de todos os critérios legais exigidos pela A3Es os cursos de licenciatura e de mestrado em funcionamento em 2016/2017 apresentam uma qualidade global elevada;
 - Em relação à procura dos cursos por parte dos estudantes verificou-se a manutenção dos indicadores em relação à Licenciatura em Fisioterapia e uma maior procura da Licenciatura em Terapia Ocupacional, bem como a manutenção da procura do 2º ciclo em Terapia da Fala;
 - A taxa de sucesso académico nos vários cursos continua a ser elevada, embora tenha sofrido variações no ano em análise;
 - Verificou-se uma elevada taxa de resposta aos inquéritos por parte dos estudantes;
 - De salientar o reconhecimento internacional pelo ISNA-MSE (*International Snoezelen Association Multi Sensory Environment*) da formação pós-graduada em atualização e aperfeiçoamento em estimulação multissensorial no *Snoezelen* e noutros ambientes.

Nos pontos fracos destacam-se:

- A manutenção em níveis pouco elevados da procura da Licenciatura em Terapia da Fala por parte de novos estudantes;
- A distribuição de horas pelos vários tipos de aulas, que persiste ainda como sendo um ponto a requerer análise;
- A sobrecarga de trabalho dos docentes (atividade letiva e não letiva);
- Ausência do modelo de avaliação de desempenho dos docentes;
- As condições físicas das instalações da ESSA, em particular a falta de climatização;
- A preocupação com a ausência formal da atividade do Gabinete de Apoio ao Estudante, ao longo do ano em análise.

Os pontos fracos assinalados devem ser objeto de particular atenção por parte dos departamentos em causa, e o próximo relatório deverá incluir uma referência específica sobre as ações desenvolvidas para os ultrapassar.



O conselho considerou ainda pertinente propor:

- Tal como já referido no ano anterior, que no próximo Plano da Qualidade, constem os padrões e metas a atingir no âmbito da qualidade de ensino, para que os relatórios subsequentes passem a incluir a concretização desses indicadores, no sentido de ultrapassar a lacuna atrás identificada.
- No relatório de funcionamento e atividades do próximo ano atendendo ao facto de que a atividade desenvolvida no ISCISA é transversal aos vários departamentos, esta informação deveria ser apresentada de forma integrada num relatório autónomo da autoria do responsável do projeto. Todos os departamentos deverão dar os contributos necessários para a sua elaboração. Dessa forma os relatórios individuais dos departamentos deveriam apenas fazer uma breve referência à colaboração específica, remetendo para a consulta do relatório global do projeto.

Este parecer será enviado ao Presidente da Comissão Permanente de Avaliação e Qualidade, com conhecimento aos Coordenadores de Departamentos envolvidos bem como ao Presidente do Conselho Técnico-Científico.

9. Outros assuntos

Tendo em conta o adiantado da hora, este ponto da ordem de trabalhos não foi utilizado. Desta forma, os pontos incluídos na mensagem recebida do Director da ESSA serão incluídos na agenda da próxima reunião.

10. Agendamento das Próximas reuniões

Foi aprovada a proposta de plano de reuniões ordinárias com a seguinte calendarização:

2ª reunião – 05 de março de 2018 às 17h

3ª reunião – 04 de abril de 2018 às 17h

4ª reunião – 28 de maio de 2018 às 17h

A reunião terminou por volta das 19.30h.

António Manuel Fernandes Lopes
Presidente do Conselho Pedagógico,

Nuno Manuel Moreira
Secretário do Conselho Pedagógico,