

Conselho Pedagógico

Ata nº 65

(47ª Reunião Ordinária – 07/04/2021)

A 7 de abril de 2021, reuniu por videoconferência, o Conselho Pedagógico da Escola Superior de Saúde do Alcoitão (ESSA) que decorreu com a presença dos seguintes elementos:

Prof.º António Manuel Fernandes Lopes – Presidente e representante dos docentes do 1º ciclo de estudos em Fisioterapia;

Prof.ª Élia Maria Carvalho Pinheiro da Silva Pinto – Vice-Presidente e representante dos docentes do 2º ciclo de estudos em Terapia Ocupacional

Prof.ª Luísa Fernanda Marques Taveira Soares - Representante dos docentes do 1º ciclo de estudos em Terapia da Fala;

Prof.º Nuno Manuel Beleza Laranjeira Alves Moreira - Representante dos docentes do 1º ciclo de estudos em Terapia Ocupacional;

Prof.ª Maria Elisabete Gomes da Silva Martins - Representante dos docentes do 1º ciclo de estudos em Fisioterapia;

Prof.ª Isabel Maria Damas Brás Dias Ferreira - Representante dos docentes do 2º ciclo de estudos em Terapia Ocupacional;

Prof. Paulo Jorge de Carvalho Araújo - Representante dos docentes do 2º ciclo de estudos em Fisioterapia;

Tomás Dietsch Silveira - Representante dos alunos do 1º ciclo de estudos em Fisioterapia;

Gonçalo Carvalho Santos - Representante dos alunos do 1º ciclo de estudos em Fisioterapia;

Inês Setim Madeira - Representante dos alunos do 1º ciclo de estudos em Terapia Ocupacional;

Hugo Alexandre Rebelo Conde - Representante dos alunos do 1º ciclo de estudos em Terapia Ocupacional;

Beatriz Isabel Correia Colaço - Representante dos alunos do 1º ciclo de estudos em Terapia da Fala;

Maria João Pereira Figueiredo - Representante dos alunos do 2º ciclo de estudos em Fisioterapia;



Helene Marie José de Mello Gross da Cunha - Representante dos alunos do 2º ciclo de estudos em Terapia Ocupacional;

Sara Martins Rodrigues - Representante dos alunos do 2º ciclo de estudos em Terapia da Fala;

Não puderam estar presentes, tendo justificado a sua ausência, os seguintes membros:

Prof.<sup>a</sup> Isabel Cristina Ramos Peixoto Guimarães – Representante dos docentes do 2º ciclo de estudos em Terapia da Fala

Ana Rita Leitão Franco - Representante dos alunos do 1º ciclo de estudos em Terapia da Fala;

**Também estiveram presentes os seguintes convidados:**

Diretor da ESSAlcoitão – Professor Doutor Jorge Torgal

Provedora do Estudante – Dr.<sup>a</sup> Cristina Delgado

Coordenadora de Departamento de Terapia da Fala - Professora Ana Margarida Grilo

Coordenadora de Departamento de Fisioterapia - Professora Doutora Ana Isabel Vieira

Coordenadora de Mestrado e Formação Pós-graduada em Fisioterapia – Professora Maria da Lapa Rosado

Diretora do Núcleo de Serviços Académicos e Administrativos – Dra. Joana Ferreira da Cruz.

Responsável pela Unidade de Desenvolvimento e Inovação Pedagógica – Prof. Hugo Filipe Coelho Miragaia Santos

Presidente do Conselho Técnico Científico – Professor Doutor João Abrantes, também convidado não pode estar presente, tendo justificado a sua ausência.

A reunião teve início às 16h00 e decorreu com a seguinte ordem de trabalhos:

**1. Ratificação da ata da reunião anterior**

Ata 64 - 46ª Reunião Ordinária – 17/06/2020 (Anexo I)

**2. Informações**

**3. Proposta de Calendário Escolar para 2021/2022 (Anexo II)**

**4- Ponto de situação dos ciclos de estudos em funcionamento e das medidas de contingência assumidas pelos Vários Departamentos**

4.1. Síntese dos Coordenadores de Departamento e dos ciclos de estudos

4.2. Perspetiva dos estudantes

4.3. Conclusões

**5 – Plano de atividades e agendamento das próximas reuniões (Anexo III)**

**6 – Outros assuntos**



Antes de iniciar a ordem de trabalhos, o Presidente deste Conselho Pedagógico, Professor António Manuel Fernandes Lopes, cumprimentou todos os presentes e dirigiu uma saudação particular aos novos membros representantes dos estudantes que se apresentaram individualmente e agradeceram a oportunidade de fazerem parte deste conselho. Também agradeceu a presença dos convidados, o Senhor Diretor da ESSA, Professor Doutor Jorge Torgal, a Senhora Provedora do Estudante, a Dr<sup>a</sup> Cristina Delgado, o Responsável Responsável pela Unidade de Desenvolvimento e Inovação Pedagógica, Professor Hugo Filipe Miragaia Santos

De seguida o Presidente do Conselho Pedagógico agradeceu à Prof<sup>a</sup> Ana Margarida Nogueira Leitão Lima Grilo, à Prof<sup>a</sup> Ana Isabel Correia Matos Ferreira Vieira, e Prof.<sup>a</sup> Maria da Lapa Rosado por terem aceite o convite para estarem presentes na qualidade de Coordenadora do Departamento em Terapia da Fala, de Coordenadora do Departamento de Fisioterapia e Coordenadora de Mestrado e Formação Pós-graduada em Fisioterapia, respetivamente.

Agradeceu também a presença da Diretora do Núcleo de Serviços Académicos e Administrativos, Dra. Joana Ferreira da Cruz.

Antes de iniciar a ordem de trabalhos, o Presidente deste Conselho Pedagógico, Professor António Manuel Fernandes Lopes, deu a palavra ao Senhor Diretor da ESSA, Professor Doutor Jorge Torgal.

“O Senhor Diretor saudou o Presidente e os membros do Conselho Pedagógico, com uma palavra de boas vindas dirigida aos alunos eleitos representantes dos seus colegas das licenciaturas e dos mestrados, tendo salientado a importância da sua missão, ao levarem para debate as sugestões os comentários e as críticas que considerarão relevantes no âmbito dos conteúdos e dos métodos de ensino na Escola”.

De seguida o Presidente deste Conselho Pedagógico, Professor António Manuel Fernandes Lopes, deu a palavra à Senhora Provedora do Estudante, Dra. Cristina Maria Machado Castro Delgado que nos comunicou a seguinte informação:

“Partilho o meu balanço positivo da atividade da Provedoria do Estudante da ESSA, desde o início do 2<sup>o</sup> semestre do ano letivo 2019/ 2020 até à presente data, aferido em 2 vertentes e que visou facilitar respostas construtivas para as dificuldades identificadas, e na generalidade, à colaboração da comunidade académica da ESSA, Órgão Dirigentes,



Departamentos e por todos os serviços que foi necessário implicar, tendo o seu especial envolvimento sido fundamental para a solução dos problemas. Ao nível quantitativo: a PE recebeu 3 contatos; das comunicações recebidas, uma abordava dois assuntos distintos, o que, no aspeto da organização de processos, deu origem a 2 registos; os três pedidos de contato deram origem a 4 registos, 3 no grupo Pedido de Apoio e 1 no grupo Situações Rejeitadas (para efeitos de registo, as participações são agrupadas em: Pedido de Apoio (informação e orientações), Reclamação, Sugestão e, ainda, um quarto grupo, Situações Rejeitadas). A concluir que a atividade da PE, neste período, foi reduzida. Mas, em sentido oposto, importa relevar o largo esforço desenvolvido por todos, no sentido de responder da melhor forma aos desafios encontrados, nestes tempos, tão diferentes e inesperados. A minha participação em reuniões institucionais e, particularmente, em reuniões do Conselho Pedagógico deu-me bem a medida desse esforço e da tão elevada e dignificante participação de todos, Dirigentes, Docentes e Estudantes.

Para finalizar, agradecer: encontrei uma atitude construtiva em torno das dificuldades experimentadas pelos Estudantes, não se tratando apenas de problemas individuais ou falhas no cumprimento de funções e serviços, mas interações entre estes e a Escola, num momento de elevada ansiedade em face à incerteza que todos vivenciamos, com o cancelamento de atividades, alteração de calendários... todas essas alterações, de certa forma compreensíveis, mas com significativo impacto nas vidas e em muitos dos planos feitos, também, desejos e sonhos adiados; Agradecer aos Estudantes, a razão de existir a Provedoria do Estudante, a confiança em mim depositada, as questões que me fizeram chegar, cuja resolução e qualificação nos envolve e interessa a todos, enquanto comunidade académica. Saibam que a escola ganha com a v/ participação ativa e positiva. Não prescindam do V/ papel enquanto membros da comunidade académica e na procura das melhores condições de formação e desenvolvimento que a ESSA pode oferecer". Para informações mais pormenorizadas (Anexo IV)..

Por fim, o Presidente deste Conselho Pedagógico, Professor António Manuel Fernandes Lopes, deu a palavra ao Responsável pela Unidade de Desenvolvimento e Inovação Pedagógica (UDIP) - Prof. Hugo Filipe Coelho Miragaia Santos que "agradeceu o honroso convite e comunicou que já foram enviadas as recomendações sobre boas práticas ao Diretor da ESSA, Prof. Jorge Torgal e que aguarda a sua resposta. Também informou sobre as atividades desenvolvidas por esta unidade, designadamente ações de formação aos docentes sobre o Ensino à Distância e um levantamento de necessidades para as próximas fases".



Relativamente ao ponto:

### **1. Ratificação da ata da reunião anterior**

Ata 64 - 46ª Reunião Ordinária – 17/06/2020 - foi aprovada por unanimidade pelos Membros que participaram na reunião (Anexo I).

### **2. Informações**

O Presidente do Conselho Pedagógico deu conhecimento da inexistência de informações relevantes.

### **3. Proposta de Calendário Escolar para 2021/2022**

O Presidente do Conselho Pedagógico, Professor António Manuel Fernandes Lopes informou que a proposta do calendário 2021/21 apresentada, resultou de uma análise conjunta entre os Coordenadores de Departamento e a Diretora do Núcleo dos Serviços Académicos e Administrativos, tendo sido aprovada por unanimidade pelos membros que participaram na reunião (Anexo II).

Após a votação, agradeceu o trabalho de preparação desenvolvido pela Prof.ª Doutora Élia Silva Pinto, e a colaboração das Coordenadoras de Departamento e da Diretora do Núcleo de Serviços Académicos e Administrativos, Dra. Joana Ferreira da Cruz.

### **4. Ponto de situação dos ciclos de estudos em funcionamento e das medidas de contingência assumidas pelos Vários Departamentos**

#### **4.1. Síntese dos Coordenadores de Departamento e dos ciclos de estudos**

A Coordenadora do Departamento de Terapia da Fala, a Prof.ª Margarida Grilo, informou que, “na presente data, e em relação ao Ano letivo 2019/2020 (i) foram concluídas todas as unidades curriculares (UCs) do Curso de Licenciatura, mesmo as UCs de estágio que haviam sido adiadas. A conclusão da UC Estágio IV (4º ano) permitiu que todos os estudantes inscritos concluíssem o curso de Licenciatura em Terapia da Fala, até dezembro/2020. AS UCs Estágio III (3º ano) e Estágio I (1ºano) ficaram concluídas em fevereiro/2021 e (ii) foram realizadas 18 Provas Públicas da 6ª Edição do Mestrado, a maioria, por videoconferência”.

“No que respeita ao ano letivo 2020/2021 encontram-se em funcionamento: (i) o Curso de Licenciatura em Terapia da Fala, em que a maioria das UCs estão a decorrer em regime misto, sempre que a situação pandémica o permite e as UCs de



estágio estão a ser desenvolvidas nos seguintes moldes: Estágio I (1º ano/2º semestre) – prática clínica a decorrer na presente semana, sem necessidade de alterações; Estágio II (2º ano/anual) – as atividades previstas decorrer em janeiro/2021 foram reagendadas para a presente semana, que deveria ser a 2ª semana de estágio. Atualmente, a turma tem uma semana de prática clínica por agendar, para conclusão da UC; Estágio III (3º ano/2º semestre) – o início das atividades de prática clínica previsto para 01-03 foi adiado para dia 06-04-2021. Apenas um estudante aguarda início do estágio, por motivos de saúde da educadora clínica. A UC Estágio IV (4º ano/2º semestre) foi iniciada na data prevista e a prática clínica está a decorrer, com ajustes no período de desenvolvimento/por estudante, de acordo com as exigências do local e/ou educador clínico; (ii) a 9ª Edição do Mestrado em Terapia da Fala na especialização de Motricidade Orofacial e Deglutição, iniciada em outubro de 2020, em parceria com o Instituto E.PAP, com 22 terapeutas da fala (21 do sexo feminino e um do sexo masculino); e (iii) a 3ª edição da Pós-Graduação com 12 terapeutas da fala.

As diferentes ofertas formativas estão a ser lecionadas de modo a ser garantida a qualidade pedagógica e respeitando as normas sanitárias em vigor”. Para informações mais pormenorizadas (Anexo V).

Relativamente ao Curso de Licenciatura em Terapia Ocupacional, a Coordenadora, Prof.ª Isabel Ferreira, informou que na presente data, e em relação ao Ano letivo 2019/2020: i) todos os anos concluíram as respetivas unidades curriculares, sendo que o estágio do 4º ano tenha terminado a 18 de dezembro 2020. No que se refere ao ano Letivo 2020/2021: no 1º ano - todas as aulas do 1º semestre estavam terminadas, exceto a unidade curricular de Estágio I. O Estágio I, que habitualmente ocorre em meados de novembro e dezembro, foi adiado para o mês de janeiro, com início a 6. Este adiamento deveu-se ao facto de no 1º semestre de 2020/2021 terem decorrido estágios que tinham ficado suspensos no ano anterior. Aproximando-se a data do estágio e verificando-se que não existiam vagas em número suficiente para todos os estudantes foi reprogramada a unidade curricular, decidindo-se que cada aluno só passaria por um contexto de prática evitando deslocações entre instituições. A turma foi dividida em dois grupos que farão o seu percurso de estágio desfasados de forma a que seja possível só estar metade dos estudantes em contexto de prática em cada período. As 90h, tipologia E, decorreram num formato que incluiu um período de uma semana, de preparação da vivência prática, que decorreu em sala



de aula com orientação do RUC, um segundo período de uma semana realizado em contexto de prática e um terceiro período, uma semana, de reflexão orientada, novamente em sala de aula e sob a orientação do RUC. Assim, das 90h (E), 35h foram em contexto de prática e as restantes 55h foram realizadas em sala de aula, cumprindo os desafios colocados pelo RUC. Esta reestruturação teve como implicação um aumento de 110 horas letivas para o RUC. Por motivo de doença (COVID19) as 110h foram lecionadas pelo RUC, Prof<sup>a</sup> Cristina Vieira da Silva (55h) e pelo Prof. Nuno Moreira (55h). Há dois alunos que irão realizar a semana de contexto de prática em época de recurso, visto terem contraído o vírus Sars Cov 2, no período da prática clínica”.

A Coordenadora do 2º Ciclo de Terapia Ocupacional, a Prof.<sup>a</sup> Élia Pinto informou que: “na presente data, e em relação ao Ano letivo 2019/2020, o Departamento teve as seguintes atividades: 1) término da 7ª edição do mestrado em terapia ocupacional; 2) início da 9ª edição do mestrado em terapia ocupacional (15 candidatos); 3) Jornadas de integração sensorial; 4) formações realizadas; 5) preparação da documentação para a A3es e análise SWOT; 6) organização das UCs do mestrado, cronogramas e planeamento das aulas; 7) planeamento 2020-2021. Em suma, por cada uma das atividades: 1- Foram feitos ajustes nas 7 provas públicas previamente agendadas. Foram remarcadas as provas e adaptadas para o formato online, com recurso à plataforma Teams. Teve como implicações a preocupação de formalizar o ato público e o registo das provas. Todos os alunos e os membros dos júri aderiram sem surgir quaisquer precauções. 2- Na 9ª Edição do mestrado foram admitidos 15 candidatos tendo o primeiro semestre corrido como planeado e o segundo semestre já tiveram que ser feitos ajustes para que a maioria das aulas fosse em formato online. Teve como implicação os ajustes de metodologias de ensino-aprendizagem. Foram trabalhados com os docentes o conhecimento e partilha dos sistemas que nos facilitarão a lecionação das aulas bem como fazer recursos a aulas síncronas e assíncronas. 3- No final de 2019 já estava prevista a realização das II jornadas de integração sensorial, cujos objetivos eram 1) divulgar alguns dos trabalhos realizados nas diferentes edições do referido mestrado (2) criar um espaço para reflexão, (3) debater as boas práticas implementadas e partilhar o conhecimento com os diferentes intervenientes. Todo o planeamento teve que ser alterado e convertido em versão online. Teve a colaboração dos serviços centrais da SCML e foi elaborado um relatório de toda a atividade e entregue no Conselho de Gestão. 4- Quanto às



formações realizadas, no âmbito de interesses manifestados pelos estudantes de mestrado e pelos colegas da prática foi realizado um curso breve: O desenvolvimento da criança na 1ª infância, formadora Paula Serrano e organizadora a Professora Isabel Ferreira. O curso já foi planeado em formato online e realizou-se no último trimestre de 2020; 5- Quanto à preparação para a entrega do processo de auto-avaliação do 2º ciclo para a A3es, foram feitas várias reuniões de preparação mas só foram alteradas o nome de duas das unidades curriculares e os respectivos conteúdos das fichas. As mudanças de fundo do 2º ciclo estão em discussão ainda no departamento. Temos registado as sugestões e propostas dos estudantes. Mantivemos as áreas científicas e a sua distribuição em horas de contacto e de trabalho do estudante. Foi feita uma análise SWOT que nos permitiu reflectir no planeamento executado e, contribuiu para o planeamento de 2020-2021. 6- Em 2020 foram feitos ajustes a todas as UCs do S2 da 9ª edição e reorganizado o S3 desta mesma edição. Para o planeamento do S1 da 10ª edição já estava previsto nos cronogramas que algumas das aulas seriam em formato online, uma vez que a experiência anterior até tinha sido bem sucedida. O final deste semestre (S1, 10ª ed.) voltamos à situação de confinamento e teve que se fazer novos ajustes. 7- Para o planeamento de 2020-2021 estão previstas mais uma formação online, no âmbito dos conteúdos do mestrado. Formação em: Recurso à Teoria da Integração Sensorial na abordagem com a pessoa adulta, com a formadora, Teresa May-Besson. Os alunos das diferentes edições tiveram sucesso académico e fizeram uma avaliação positiva das mesmas. Quer os docentes, quer os discentes, fizeram ajustes às diferentes situações que foram surgindo.

No que concerne ao Curso de Licenciatura em Fisioterapia, a Coordenadora, Profª Ana Isabel Vieira informou que "na presente data, e em relação ao Ano letivo 2019/2020:: relativamente ao 1º semestre, (1) foram realizados os estágios em atraso de 2019/20, (2) os alunos do 1º ano terminaram as avaliações periódicas com a transformação de alguns momentos de avaliação presencial para online e a época de exames finais manteve-se, (3) os alunos do 2º e 3ºano terminaram as avaliações periódicas com a transformação de alguns momentos de avaliação presencial para online e houve reagendamento da época de exames finais de 22 de março a 1 de abril. O 2º semestre (1) iniciou só com aulas online síncronas e assíncronas, para o 1º, 2º e 3ºano, com a adequação possível ao formato online de algumas aprendizagens práticas, sendo que, no próximo ano letivo, esses conteúdos serão





integrados e reforçados noutras unidades curriculares e (2) o 4ºano continuou a desenvolver o Estágio IV. As decisões do Departamento de Fisioterapia relativamente ao reagendamento das atividades académicas tiveram como base (1) as recomendações do MCTES, (2) o menor impacto possível das alterações na conclusão dos anos curriculares e (3) a capacidade dos diferentes serviços da ESSAlcoitão de se articularem e adequarem os procedimentos de mitigação de risco de contágio por COVID-19 nas avaliações presenciais que não foram adiadas.

No que se refere ao ano Letivo 2020/2021, neste momento encontramos-nos a realizar o planeamento da retoma das atividades presenciais a 19 de abril, mantendo as aulas teóricas em formato online ou recorrendo ao auditório de São Vicente para aulas presenciais com a turma completa. Conseguiu-se local de estágio para todos os alunos e à data temos o 4ºano e o 2º ano em estágio simultaneamente, e a 10 de maio inicia o 3ºano. A previsão é que se consiga terminar o ano letivo sem estágios em atraso (Anexo VI)

A Coordenadora do Mestrado em Fisioterapia e dos Cursos de Pós-graduação, a Profª Maria Lapa Rosado informou que: “no que concerne ao Mestrado em Fisioterapia, tem havido o cuidado na gestão do horário de forma a privilegiar a vinda à ESS Alcoitão para as aulas de tipologia PL e concentrar as aulas online em cada fim de semana, de forma a evitar momentos online e presenciais no mesmo fim de semana, em função da evolução da situação pandémica. Também foram descritas particularidades relacionadas com o tronco comum, em que no início do 2º semestre houve necessidade de substituição da docente na UC Organização e Gestão em Fisioterapia. No Ramo Músculo-Esquelética, as aulas PL de início de 2º semestre foram adiadas para o final do semestre. Algumas aulas TP tem sido online com a utilização de tarefas para desenvolver em grupo com salas simultâneas. No Ramo Saúde da Mulher: 1) 1º semestre - devido à necessidade de isolamento para alguns alunos, as aulas TP e PL aconteceram presencialmente na ESSAlcoitão com transmissão por *streaming* para os alunos em isolamento domiciliário. As avaliações decorreram dentro da normalidade com a exceção de anatomia e condições cirúrgicas na mulher. Houve 2 alunas que realizaram a sua avaliação contínua em época de exames porque estiveram em isolamento e a época de exames avançou 2 semanas para estas alunas de forma a manter a igualdade de possibilidades de avaliação; 2) 2º semestre - as aulas TP e PL têm acontecido presencialmente e são garantidas todas as regras definidas pela DGS”.



“Relativamente ao Curso de Pós-graduação em Fisioterapia Respiratória: 1) 4ª edição – devido às características práticas da PG e da sua avaliação (OSCE) esta foi adiada para o mês de maio para garantir ao máximo a segurança de todos os participantes; 2) 5ª edição – iniciou a 18 de março com 26 alunos (vagas totalmente preenchidas). No primeiro bloco de aulas utilizou-se o *be-learning*, em que: i) a aula de 5ª feira foi presencial com possibilidade de assistir à distância e foi gravada; ii) a aula de 6ª feira foi realizada na ESSAlcoitão e via *streaming*; iii) para os blocos de aulas seguintes será sempre avaliada a necessidade de utilização de sistema de videoconferência ou necessidade de aulas online; e; iv) no sábado a aula foi presencial por ser PL. Esta possibilidade de ajustamento ao tipo de aula (presencial vs. online) vai sendo avaliada à medida que evolui a pandemia ou quando houver necessidade de isolamento para algum dos estudantes..

Em termos futuros, foi submetida à A3Es uma reformulação do Curso de Mestrado com os seguintes ramos de especialidade: Condições Músculo-esqueléticas; Saúde da Mulher; Reabilitação Neurológica (em substituição do ramo do Envelhecimento); Pós Graduação em Oncologia; e; Curso Básico de Cuidados Paliativos”.

#### 4.2. Perspetiva dos estudantes

A Representante dos alunos do 1º ciclo de estudos em Terapia da Fala; Beatriz Colaço no ano letivo 2019/2020, destacou: i) pontos fortes: a capacidade rápida de adaptação e resposta tanto da instituição ESSAlcoitão, como dos docentes, à situação epidémica do COVID19; possibilitando, genericamente, uma boa adaptação de alunos e docentes ao regime de aulas não-presenciais; e, ii) pontos fracos: no 2º ano, interrupção de algumas atividades presenciais, designadamente de tipologia E (estágio) e das aulas de voz e deglutição, de tipologia P e, no 3º ano, elevada concentração de trabalhos em todas as Ucs; grande quantidade de horas em frente ao computador, com pausas de 5/10 min (Anexo VII)..

A Representante dos alunos do 2º ciclo de estudos em Terapia da Fala, Sara Rodrigues, destacou no ano letivo 2020/2021: i) pontos fortes: adequação para a modalidade online face à pandemia atual com sucesso porque facilita a gestão da vida profissional e pessoal; ii) pontos fracos: intensidade do cronograma particularmente para os alunos com estatuto de trabalhador-estudante”. Foram feitas algumas sugestões (Anexo VIII).



Os Representantes dos alunos do 1º ciclo de estudos em Terapia Ocupacional, Inês Madeira e Hugo Conde, destacaram no ano letivo 2019/2020, os seguintes pontos fortes: i) o entusiasmo e a disponibilidade dos professores fator que influencia positivamente a motivação dos alunos; a organização em grupos de trabalho, considerado um fator positivo na aprendizagem; plano de vacinação disponibilizado pela ESS Acoitão, aos alunos em estágio; e, ii) pontos fracos: dificuldade sentidas pelos alunos no ensino à distância mudança (Anexo IX).

A Representante dos alunos do 2º ciclo de estudos em Terapia Ocupacional, Helene da Cunha, no que concerne ao 1º Semestre do 1ª Ano de Mestrado em Terapia Ocupacional - Integração Sensorial 2020-2021 destacou: i) pontos fortes: as vantagens das aulas online, diminuindo o número de deslocações e uma maior adesão dos alunos residentes fora da área geográfica de Lisboa; boa organização dos conteúdos lecionados e das avaliações; e, ii) pontos fracos: proximidade temporal da época de exames, da época de recurso e do final das aulas do semestre. Também foram realizadas algumas sugestões de mudança (Anexo X).

Os Representantes dos alunos do 1º ciclo de estudos em Fisioterapia, Tomás Silveira e Gonçalo Santos, destacaram no ano letivo 2019/2020, os seguintes pontos fortes: i) pontos fortes: rápida adaptação das medidas de contingência face ao conhecimento disponível; disponibilização de medidas de proteção (epis e distância social) nas aulas práticas; boa adaptação dos alunos e dos docentes ao modelo de ensino a distância; boa organização da ocupação das salas, exigindo marcação prévia; disponibilização de produtos de higiene/desinfecção nas salas de aula; existência de programa de mentorado no 2º ano; e, ii) pontos fracos: sobrecarga na distribuição das aulas e das avaliações; diminuição de oportunidades práticas de técnicas manuais; desmotivação com o método online que acabou por gerar mais stress e cansaço. Também apresentadas algumas sugestões (Anexo XI).

A Representante dos alunos do 2º ciclo de estudos em Fisioterapia, Maria João Pereira Figueiredo, relativamente ao ano letivo 2020/2021, destacou i) pontos fortes: medidas adoptadas pela ESSAcoitão contra o contágio de Covid-19; manutenção do regime presencial nas aulas de tipologia P e adopção do regime online para as aulas de tipologia T; como facilitador da adesão e participação nas aulas para alunos com dificuldade de deslocação e a exercer atividade profissional (Porto, Madeira, entre



outros); nível de qualidade dos conteúdos dados em aulas; e, ii) pontos fracos: dificuldades de aprendizagem das aulas online assíncronas; alteração constante de horários de aulas presenciais para online; utilização de mais de uma plataforma de ensino; inexistência de guiões de avaliação em algumas UCs particularmente condicionadas por professores convidados (Anexo XII).

Após terminadas as apresentações o presidente do Conselho Pedagógico, Professor António Manuel Fernandes Lopes deu a palavra aos restantes membros do conselho que não tivessem ainda participado. Intervieram o Prof.º Nuno Manuel Beleza Laranjeira Alves Moreira, o Prof.º Paulo Jorge de Carvalho Araújo e a Prof.ª Luísa Fernanda Marques Taveira Soares os quais dirigiram um "agradecimento pela partilha feita pelos estudantes e coordenadores dos ciclos de estudos. Realçaram a forma como todos os intervenientes no processo educativo têm tido um papel facilitador, tanto no envolvimento e partilha de soluções como na implementação de estratégias que visão minimizar o impacto que as restrições causadas pela situação pandémica, têm colocado aos processos de ensino e de aprendizagem."

#### 4.3. Conclusões

Apesar das dificuldades criadas pela situação pandémica, que determinaram o cancelamento de estágios e restrições à realização de aulas práticas presenciais, através dos ajustamentos no cronograma das atividades, e do esforço e colaboração de toda a comunidade educativa da escola, pode considerar-se que o ano letivo de 2019/2020 foi concluído com sucesso, em todos os ciclos de estudo em funcionamento, respeitando o plano de estudos em vigor, e as exigências pedagógicas decorrentes do modelo de ensino aprendizagem próprio da ESSAlcoitão, tendo sido alcançadas as competências essenciais previstas nos currículos.

O principal impacto negativo traduziu-se no atraso da conclusão do 4º ano dos cursos de licenciatura em Terapia da Fala e Terapia Ocupacional, já que no curso de Fisioterapia foi concluído no período previsto, e na transferência de atividades de estágio para o ano letivo de 2020/2021, para os restantes anos dos cursos, com a necessária sobrecarga daí resultante.

Apesar dessa sobrecarga, os relatos apresentados sobre a situação do ano letivo 2020/2021, vão no sentido de prever que se venha a concluir o ano letivo dentro das



expectativas, e antecipando uma regularização do modelo de formação já no ano de 2021/2022.

Em termos gerais a comunidade educativa, no seu todo, conseguiu adaptar-se aos desafios impostos pela situação pandémica, sendo de louvar o esforço desenvolvidos pelos docentes, estudantes e funcionários no sentido de garantir a qualidade do ensino ministrado na ESSAlcoitão.

#### **5. Plano de atividades e agendamento das próximas reuniões (Anexo III)**

O Presidente do Conselho Pedagógico, Professor António Manuel Fernandes Lopes sugeriu a constituição de grupos de trabalho, tendo-se decidido distribuir o plano de atividades pelos docentes que integram este conselho, designadamente:

1. Revisão das Normas Regulamentares dos Cursos - revisão/atualização da componente mais pedagógica (sendo posteriormente analisada a vertente jurídica e dos processos mais administrativos, conexos com as Normas) – Prof. Nuno Moreira, Elia Silva Pinto e Elisabete Martins
2. Revisão dos inquéritos de satisfação a preencher pelos estudantes, no âmbito do sistema interno de garantia da qualidade – Prof. Paulo Araújo e Profª Luísa e alunos a designar.
3. Revisão dos indicadores e relatórios de funcionamento, no âmbito do sistema interno de garantia da qualidade – Prof. António Fernandes Lopes, Profª Elia Silva Pinto e Profª Elisabete Martins

Foram também macada as próximas reuniões, em função do plano de actividades

- **Próxima reunião dia 21 de Abril de 2021, às 16h30m**, centrada:
  - na identificação dos assuntos a analisar na revisão das Normas Regulamentares dos Cursos;
  - na identificação dos parâmetros dos inquéritos de satisfação que devem ser revistos;
  - na revisão dos indicadores pedagógicos incluídos no Manual de Qualidade da ESSAlcoitão.
- **Reuniões seguintes:**
  - dia 4 de Maio de 2021 às 16:30 horas centrada na Apreciação dos Relatórios de atividades relativos ao ano letivo de 2019/2020;



- dia 25 de Maio de 2021 às 16h30 horas, centrada na aprovação das Normas Regulamentares dos Cursos, dos inquéritos de satisfação e dos relatórios de funcionamento.

#### 6. Outros assuntos

Este ponto da Ordem de Trabalhos não foi utilizado.

O Presidente do Conselho Pedagógico agradeceu a participação de todos, em particular dos convidados.

A reunião terminou por volta das 18h30m

Assinado por: **António Manuel Fernandes Lopes**  
Num. de Identificação: BI02315054  
Data: 2021.07.30 18:07:30+01'00'



---

António Manuel Fernandes Lopes  
Presidente do Conselho Pedagógico,

*Maria Elisabete Martins*

Maria Elisabete Martins  
Secretário do Conselho Pedagógico,