

**Conselho Pedagógico**

**Ata nº 66**

*(48ª Reunião Ordinária – 21/04/2021)*

A 21 de abril de 2021, reuniu por videoconferência, o Conselho Pedagógico da Escola Superior de Saúde do Alcoitão (ESSA) que decorreu com a presença dos seguintes elementos:

Prof.º António Manuel Fernandes Lopes – Presidente e representante dos docentes do 1º ciclo de estudos em Fisioterapia;

Prof.ª Élia Maria Carvalho Pinheiro da Silva Pinto – Vice-Presidente e representante dos docentes do 2º ciclo de estudos em Terapia Ocupacional

Prof.ª Luísa Fernanda Marques Taveira Soares - Representante dos docentes do 1º ciclo de estudos em Terapia da Fala;

Prof.º Nuno Manuel Beleza Laranjeira Alves Moreira - Representante dos docentes do 1º ciclo de estudos em Terapia Ocupacional;

Prof.ª Maria Elisabete Gomes da Silva Martins - Representante dos docentes do 1º ciclo de estudos em Fisioterapia;

Prof.ª Isabel Maria Damas Brás Dias Ferreira - Representante dos docentes do 2º ciclo de estudos em Terapia Ocupacional;

Prof. Paulo Jorge de Carvalho Araújo - Representante dos docentes do 2º ciclo de estudos em Fisioterapia;

Tomás Dietsch Silveira - Representante dos estudantes do 1º ciclo de estudos em Fisioterapia; AVISOU QUE CHEGAVA MAIS TARDE

Gonçalo Carvalho Santos - Representante dos estudantes do 1º ciclo de estudos em Fisioterapia; SAI MAIS CEDO

Hugo Alexandre Rebelo Conde - Representante dos estudantes do 1º ciclo de estudos em Terapia Ocupacional;

Ana Rita Leitão Franco - Representante dos estudantes do 1º ciclo de estudos em Terapia da Fala;



Maria João Pereira Figueiredo - Representante dos estudantes do 2º ciclo de estudos em Fisioterapia;

Não puderam estar presentes, tendo justificado a sua ausência, os seguintes membros:

Prof.<sup>a</sup> Isabel Cristina Ramos Peixoto Guimarães – Representante dos docentes do 2º ciclo de estudos em Terapia da Fala

Beatriz Isabel Correia Colaço - Representante dos estudantes do 1º ciclo de estudos em Terapia da Fala;

Sara Martins Rodrigues - Representante dos estudantes do 2º ciclo de estudos em Terapia da Fala;

Inês Setim Madeira - Representante dos estudantes do 1º ciclo de estudos em Terapia Ocupacional;

Helene Marie José de Mello Gross da Cunha - Representante dos estudantes do 2º ciclo de estudos em Terapia Ocupacional.

**Também estiveram presentes os seguintes convidados:**

O Presidente do Conselho Técnico Científico da ESSAlcoitão – Professor Doutor João Manuel Cunha Silva Abrantes

O Responsável pela Unidade de Desenvolvimento e Inovação Pedagógica da ESSAlcoitão – Prof. Hugo Filipe Coelho Miragaia Santos

O Senhor Diretor da ESSAlcoitão – Professor Doutor Jorge Torgal, foi convidado mas não pôde estar presente, tendo justificado a sua ausência.

A Provedora do Estudante – Dr.<sup>a</sup> Cristina Maria Machado Castro Delgado, também foi convidada mas não pôde estar presente, tendo justificado a sua ausência.

A Coordenadora de Departamento de Terapia da Fala - Professora Ana Margarida Nogueira Leitão Lima Grilo, também convidada não pôde estar presente, tendo justificado a sua ausência.

A Coordenadora de Departamento de Fisioterapia - Professora Ana Isabel Correia Matos Ferreira Vieira também convidada não pôde estar presente, tendo justificado a sua ausência.

Antes de iniciar a ordem de trabalhos, o Presidente deste Conselho Pedagógico, Professor António Manuel Fernandes Lopes, cumprimentou todos os presentes e agradeceu a



presença do Presidente do Conselho Técnico Científico da ESSAlcoitão Prof. Doutor João Abrantes e do Responsável pela Unidade de Desenvolvimento e Inovação Pedagógica da ESSAlcoitão – Prof. Hugo Santos

A reunião teve início às 16h30 e decorreu com a seguinte ordem de trabalhos:

**1. Aprovação da ata da reunião anterior**

Ata 65 - 47ª Reunião Ordinária – 07/04/2021 (anexo I)

**2. Informações**

- Renovação da Acreditação da Carta Universitária ERASMUS (*Erasmus Charter for Higher Education 2021-2027*) - (anexo II)
- Email das Coordenadoras dos Departamentos de Fisioterapia, Terapia Ocupacional e Terapia da Fala sobre a proposta do índice do Relatório de Atividades (anexo III)

**3. Proposta de vagas para o ano letivo 2021/2022 - concurso para estudantes provenientes das vias profissionalizantes - estudo do eventual alargamento das áreas CNAEF aceites pela ESSAlcoitão**

- Email do Diretor da ESSAlcoitão Professor Doutor Jorge Torgal - (anexo IV)

**4- Revisão das Normas Regulamentares dos Cursos**

Ponto de situação dos trabalhos desenvolvidos pelo grupo nomeado na reunião de 7 de Abril de 2021

**5 – Revisão dos inquéritos de satisfação a preencher pelos estudantes, no âmbito do sistema interno de garantia da qualidade.**

Ponto de situação dos trabalhos desenvolvidos pelo grupo nomeado na reunião de 7 de Abril de 2021

**6 – Revisão dos indicadores pedagógicos**

Análise dos resultados da consulta realizada

- Email do presidente do Conselho Pedagógico Prof. António Lopes (anexo V)
- Indicadores Manual Qualidade Março 2021 (anexo VI)
- Manual-da-Qualidade – 2021 (anexo VII)
- Proposta de alteração a enviar à CPAQ (anexo VIII)

**7. Outros assuntos**

Antes de entrar na Ordem de Trabalhos o Presidente do Conselho Pedagógico propôs a introdução no ponto 7. Outros assuntos, da ID 172/2021 de 20 de Abril de 2021 (anexo IX), tendo em conta a urgência do assunto. A proposta foi aceite por unanimidade dos presentes..

Relativamente ao ponto:

**1. Aprovação da ata da reunião anterior**

Relativamente ao ponto 1, **Aprovação da ata da reunião anterior**, a Ata 65 referente à 47ª Reunião Ordinária – 07/04/2021, foi aprovada por unanimidade pelos Membros que participaram na reunião (anexo 1).

**2. Informações**



O Presidente do Conselho Pedagógico deu conhecimento:

- Renovação da Acreditação da Carta Universitária ERASMUS (*Erasmus Charter for Higher Education 2021-2027*) - (anexo II)

Sublinhou a relevância da renovação da “Carta Erasmus” para o período de 2021-2027, e agradeceu o esforço de todos os elementos e serviços envolvidos processo.

- Email das Coordenadoras dos Departamentos de Fisioterapia, Terapia Ocupacional e Terapia da Fala sobre a proposta do índice do Relatório de Atividades (anexo III). A direção do Conselho Pedagógico em conjunto com o Presidente da comissão da qualidade, decidiram deixar liberdade para os coordenadores dos departamentos realizarem os relatórios dos departamentos como considerassem melhor. Tendo apenas proposto uma uniformização dos departamentos, relativamente ao plano contingência Covid 19. As coordenadoras vão fazer um esforço para concluírem os relatórios para serem apreciados na reunião o dia 5 de Maio.

**3. Proposta de vagas para o ano letivo 2021/2022 - concurso para estudantes provenientes das vias profissionalizantes - estudo do eventual alargamento das áreas CNAEF aceites pela ESSAlcoitão**

- Email do Diretor da ESSAlcoitão Professor Doutor Jorge Torgal - (anexo IV)

Foi aprovado por unanimidade pelos presentes na reunião a proposta da Direção do Conselho Pedagógico que, tendo em consideração que o assunto carece de uma análise fundamentada, embora se entenda a relativa urgência da decisão, se considera pertinente que sejam consultados formalmente os Departamentos de Fisioterapia, Terapia Ocupacional e Terapia da Fala, para se pronunciarem sobre os seguintes tópicos:

1. O número de vagas e a sua distribuição pelos vários concursos.

Tendo em atenção a urgência do parecer do Conselho Pedagógico, o CP delegou na Direção do CP o envio do parecer logo que se recebam as respostas das coordenadoras de Curso.

2. O eventual alargamento das áreas CNAEF aceites pela ESSAlcoitão relativamente aos respetivos cursos de licenciatura.

Estas respostas das Coordenadoras de Departamento serão circuladas pelos membros do Conselho, de forma a que o Conselho Pedagógico possa deliberar sobre essa matéria na reunião prevista para o dia 5 de Maio de 2021.



O assunto será incluído na Ordem de Trabalhos da próxima reunião.

#### **4- Revisão das Normas Regulamentares dos Cursos**

Ponto de situação dos trabalhos desenvolvidos pelo grupo nomeado na reunião de 7 de Abril de 2021, composto pela Prof<sup>a</sup> Élia Pinto, Prof. Nuno Moreira, Prof<sup>a</sup> Elisabete Martins e a Dra. Joana Cruz.

Foi partilhado por este grupo de trabalho que tendo o conhecimento que em 2018, já se tinha formado na ESSAlcoitão um grupo de trabalho com este mesmo propósito, o primeiro passo deste grupo foi procurar ter acesso aos documentos mais atuais e resultantes do trabalho desenvolvido na altura.

Deste modo, foi definida como estratégia inicial deste grupo enviar um email dirigido à Dr<sup>a</sup> Joana Cruz, Diretora do Núcleo dos Serviços Académicos da ESSAlcoitão, e que fez parte do grupo de trabalho anterior, de modo a facilitar o acesso aos documentos mais atualizados. Foram partilhados pela Dr. Joana Cruz, na resposta ao email enviado, um documento pdf com a explicação dos procedimentos/metodologias utilizadas e tomadas de decisão efetuadas pelo grupo em 2018 e um documento word referente às Normas Regulamentares da ESSAlcoitão com alterações e sugestões de melhoria.

Nesta sequência, foram ainda enviados emails solicitando os contributos de sugestões de melhoria e comentários às atuais normas regulamentares aos representantes dos estudantes no Conselho Pedagógico e às coordenadoras de 1<sup>o</sup> e 2<sup>o</sup> ciclo de estudos dos cursos em funcionamento na ESSAlcoitão. Destes contactos obtivemos resposta das coordenadoras de 1<sup>o</sup>ciclo de estudos em Fisioterapia, Terapia Ocupacional e Terapia da Fala cujo *feedback* enviado foi: "não são identificadas necessidades de reformulações ou sugestões às normas atuais". No que se refere às normas para o 2<sup>o</sup> ciclo de estudo em Fisioterapia e Terapia Ocupacional, houve uma resposta conjunta das coordenadoras com sugestões de melhoria. Até à data da reunião não tinha havido resposta por parte da coordenadora do 2<sup>o</sup> ciclo de estudos em Terapia da Fala e dos estudantes.

Foi ainda referido por este grupo que tomou a iniciativa de convidar a Dr<sup>a</sup> Joana Cruz, Diretora do Núcleo Serviços Académicos Administrativos, para integrar o atual grupo de trabalho, que respondeu positivamente. O grupo salientou a disponibilidade demonstrada e considera que o seu contributo será fundamental na análise e discussão que será necessária realizar no desenvolvimento dos trabalhos futuros..

O grupo partilhou ainda que foi criado um grupo de trabalho na Plataforma TEAMS, de modo a facilitar o trabalho colaborativo e acesso aos documentos. Ficou calendarizado a realização de reuniões semanais deste grupo às 3<sup>a</sup> feiras das 14h às 15h.



O Presidente do Conselho Pedagógico, Prof<sup>o</sup> António Manuel Fernandes Lopes, propôs ainda a colaboração dos restantes representantes deste conselho, e o envio de propostas preferencialmente até ao dia 27/4 para serem trabalhadas no grupo. Em termos pedagógicos as normas estão bastante consolidadas, mas existe uma discrepância relativamente aos aspetos administrativos que carecem de uma análise e revisão, por parte dos serviços administrativos, pelo que posteriormente se deve solicitar o contributo da Dra. Marisa Marques.

#### **5 – Revisão dos inquéritos de satisfação a preencher pelos estudantes, no âmbito do sistema interno de garantia da qualidade**

Foram apresentadas, as principais diretrizes do grupo de trabalho referente à revisão dos inquéritos de satisfação a preencher pelos estudantes, no âmbito do sistema interno de garantia da qualidade. Este grupo, é composto pelos mesmos docentes que o iniciaram este trabalho há dois anos, o Prof. Paulo Araújo e a Prof.<sup>a</sup> Luísa Taveira, mas integra novos estudantes..

Foi partilhado por este grupo de trabalho que foi realizada uma reunião, via Teams, para contextualizar os novos elementos do grupo acerca dos objetivos e metodologia de trabalho bem como esclarecê-los acerca do que já tinha sido desenvolvido até à data.

Nesta reunião estiveram representados os Cursos de Licenciatura e de Mestrado em Fisioterapia e Terapia Ocupacional, não tendo estado presente nenhum representante do curso de Terapia da Fala, tanto 1<sup>o</sup> como do 2<sup>o</sup> ciclo.

Após contextualização de todo o trabalho anteriormente realizado, foi cedido aos estudantes um conjunto de documentos para leitura e reflexão acerca de boas práticas no ensino superior e alguns instrumentos de avaliação da satisfação do processo de ensino aprendizagem, entre os quais se destaca o Dundee Ready Education Environment Measure (DREEM, versão revista em 2015, pelo Centre for medical Education), para que pudessem, numa primeira fase, refletir sobre aspetos que gostariam de ver alterados.

Os estudantes apresentaram, após reflexão, o seu feedback no CP relativamente a aspetos de conteúdo das fichas de avaliação bem como da metodologia usada para o seu preenchimento.

Os estudantes do 1<sup>o</sup> ciclo - Curso de Licenciatura salientaram alguns aspetos menos positivos que se prendem essencialmente com: (1). tempo reduzido para o inquérito de



satisfação, levando a um preenchimento pouco rigoroso e consciente por parte dos estudantes; (2). sentimento de pouca efetividade e valorização dos inquéritos de satisfação por parte dos alunos; (3). não diferenciação dos inquéritos de satisfação, em relação ao seu teor prático ou teórico. Os estudantes apresentaram as seguintes sugestões: (1). realização de Inquéritos de satisfação referentes às UCs Estágio (local de estágio, orientador clínico); (2). realização de fichas de avaliação on-line, permitindo uma avaliação, por parte dos estudantes, mais reflexiva e cuidada, antes da receção da nota da Ucs, de forma a não enviar os resultados; (3). revisão das fichas de avaliação de forma minuciosa, para exclusão ou inclusão de questões.

Relativamente aos estudantes do 2º Ciclo, Cursos de Mestrado salientaram os seguintes pontos: (1). a ineficácia da entrega tardia dos questionários de satisfação em relação ao término da UC; dados após meses de conclusão da UC não funcionam; (2). preenchimento do questionário de satisfação associado a um objetivo (obtenção da visualização da nota final da UC), de modo a aumentar a adesão ao seu preenchimento e tornar a sua avaliação o mais refletida possível, sem enviesamento pela nota obtida; (3). ). realização de fichas de avaliação on-line, permitindo uma avaliação, por parte dos estudantes, mais reflexiva e cuidada; (4). reestruturação do questionário de satisfação atual, com inclusão dos seguintes pontos da escala da DREEM, designadamente: a) Perceção dos alunos sobre o ensino: O Professor está preocupado em desenvolver a minha confiança ; tenho ideias claras sobre os objetivos de aprendizagem (uc, curso); b) Perceção dos alunos sobre os professores: Os professores são bons a fornecer feedback aos alunos; Os professores são pacientes com os alunos; c) Aluno académico. autopercepções: Muito do que tenho a aprender parece relevante para a minha carreira ; sinto que estou a ser bem preparado para minha profissão ; Estratégias de aprendizagem funcionaram para mim antes prosseguir no meu processo de aprendizagem; e) Percepções dos alunos sobre a atmosfera:/ambiente/contexto: Sinto-me á vontade para colocar as perguntas que me ocorrem no contexto da aula; Esta escola está bem timetabled; f) Autopercepções sociais do aluno: A Minha vida social é boa; Raramente me sinto sozinho.

Em relação à apreciação da UC, foi sugerido que se mantivessem os itens do questionário de satisfação dos estudantes atualmente utilizado na ESSAlcoitão: a) a unidade curricular foi relevante para a sua aprendizagem; b) A articulação entre esta e as restantes unidades curriculares foi boa; c) A distribuição das horas de contacto pelos



diferentes tipos de aulas (T, TP, PL, OT, S, E e O) \*\*\*\* foi adequada; d) A metodologia de avaliação da unidade curricular foi adequada à metodologia de ensino; e) A apreciação global da unidade curricular é positiva. Por fim, relativamente à apreciação do desempenho dos docentes, foi sugerido manter-se os seguintes itens: a) Expõe com clareza as matérias; b) Esclarece as dúvidas dos alunos de forma adequada; c) Estimula o interesse dos alunos pela unidade curricular; d) Indica materiais de apoio acessíveis e adequados

O grupo partilhou ainda que está agendada uma nova reunião com o objetivo de fazer emergir uma proposta de avaliação que refira a perceção de professores e estudantes sobre a qualidade do processo de ensino/aprendizagem (E/A) integrando os seguintes pontos: a) a avaliação da UC; b) a perceção do professor sobre o seu processo de E/A e o dos seus estudantes e, c) a perceção dos estudantes acerca do contributo do professor, do grupo e de si próprio, para ser apresentada e discutida em sede do Conselho Pedagógico na 50ª reunião ordinária do dia 25 de Maio de 2021

O Prof. Nuno Moreira sugeriu a necessidade de se proceder a uma auscultação da perceção dos Docentes dos Departamentos, de forma a que as alterações propostas fossem contempladas nas FUCs e sugeriu ainda uma reflexão sobre a pouca adesão dos estudantes respondentes; que incluam também os aspetos relacionados com os procedimentos de distribuição e de recolha, de forma promover uma maior acilitação de todo o processo. processo mas facilitado merece ser pensado, como e distribuído e recolhido, processo deve Também a Profª Isabel Ferreira, corroborou a opinião do Prof. Nuno Moreira e acrescentou a necessidade de se proceder à análise qualitativa, para além da habitual análise quantitativa do grau de satisfação dos estudantes.

## **6 – Revisão dos indicadores pedagógicos**

Análise dos resultados da consulta realizada

- Email do presidente do Conselho Pedagógico Prof. António Lopes (anexo V)
- Indicadores Manual Qualidade Março 2021 (anexo VI)
- Manual-da-Qualidade – 2021 (Anexo VII)
- Proposta de alteração a enviar à CPAQ (anexo VIII e anexo VIIIa)





O Presidente do Conselho Pedagógico, Prof. António Manuel Fernandes Lopes agradeceu em nome da Direção do Conselho Pedagógico, o contributo da Dra Joana Cruz, da Dra Marisa Marques e da Coordenadora do departamento da Terapia da Fala na revisão dos indicadores, (Anexo VIII), tendo identificado as propostas apresentadas.

Solciitou uma aprovação na generalidade das propostas de alteração, informando que o processo terá continuidade na CPAQ, onde serão tomadas as decisões finais.

O Responsável pela Unidade de Desenvolvimento e Inovação Pedagógica da ESSAlcoitão – Prof. Hugo Filipe Coelho Miragaia Santos, ficou de enviar oportunamente o seu contributo.

O Presidente do Conselho Pedagógico, Prof. António Manuel Fernandes Lopes deu a palavra ao Presidente do Conselho Científico, Prof. João Abrantes.

“O Presidente do Conselho Técnico-Científico da ESSAlcoitão, Prof. Doutor João Abrantes “agradeceu o convite do Presidente do C Pedagógico para estar presente na reunião. Sobre o tema "Revisão dos indicadores pedagógicos" e com o suporte unânime da CC/CTC, reunida para o efeito a 20 de abril, transmitiu que não tem nada a sugerir no âmbito dos trabalhos do C Pedagógico”.

A proposta de revisão dos indicadores pedagógicos, na sua generalidade, foi aprovado por unanimidade pelos presentes e será enviada para apreciação na CPAQ.

## **7. Outros assuntos**

O Conselho Pedagógico analisou as propostas de reformulação do modo de lecionação das Unidades Curriculares de Fonética e Fonologia, Fonética Experimental e Psicolinguística, apresentadas na Sua ID 172/2021 de 20 de Abril de 2021 (anexo IX e anexo IXa) e deliberou por unanimidade:

- 1 – Aprovar, nos moldes propostos, a reformulação do modo de lecionação das Unidades Curriculares de Fonética Experimental e Psicolinguística;
- 2 – Propor a realização de uma reunião de audição dos estudantes inscritos na Unidade Curricular de Fonética e Fonologia, com a Direção do Conselho Pedagógico, e Coordenadora do Curso, no sentido de ser elaborada uma proposta fundamentada a apresentar à consideração do Conselho Pedagógico, na reunião prevista para o dia 5 de Maio de 2021.



A reunião terminou por volta das 18h 15m

Presidente do Conselho Pedagógico.  
Assinado por: António Manuel Fernandes Lopes  
Num. de Identificação: BI02315054  
Data: 2021.07.30 18:09:40+01'00'



---

António Manuel Fernandes Lopes  
Prof. Coordenador