



Handwritten signature

Ata nº 61

(43ª Reunião Ordinária – 29/04/2020)

A 29 de Abril de 2020, reuniu por videoconferência, o Conselho Pedagógico da Escola Superior de Saúde do Alcoitão (ESSA) que decorreu com a presença dos seguintes elementos:

Prof.º António Manuel Fernandes Lopes – Presidente e representante dos docentes do 1º ciclo de estudos em Fisioterapia;

Prof.ª Élia Maria Carvalho Pinheiro da Silva Pinto – Vice-Presidente e representante dos docentes do 1º ciclo de estudos em Terapia Ocupacional

Prof.ª Luísa Fernanda Marques Taveira Soares - Representante dos docentes do 1º ciclo de estudos em Terapia da Fala;

Prof.º Nuno Manuel Beleza Laranjeira Alves Moreira - Representante dos docentes do 1º ciclo de estudos em Terapia Ocupacional;

Prof.ª Maria Elisabete Gomes da Silva Martins - Representante dos docentes do 1º ciclo de estudos em Fisioterapia;

Prof.ª Isabel Maria Damas Brás Dias Ferreira - Representante dos docentes do 2º ciclo de estudos em Terapia Ocupacional;

Prof. Paulo Jorge de Carvalho Araújo - Representante dos docentes do 2º ciclo de estudos em Fisioterapia;

José Goulão Diogo Bandeira - Representante dos alunos do 1º ciclo de estudos em Fisioterapia;

Pedro Miguel Angeja Jerónimo - Representante dos alunos do 1º ciclo de estudos em Fisioterapia;

Vanda Raquel Lopes Martins - Representante dos alunos do 1º ciclo de estudos em Terapia Ocupacional;

Manuel João Videira da Silva Barbosa de Almeida - Representante dos alunos do 2º ciclo de estudos em Fisioterapia;



Handwritten signature

Não puderam estar presentes, tendo justificado a sua ausência, os seguintes membros:

Prof.^a Isabel Cristina Ramos Peixoto Guimarães -- Representante dos docentes do 2º ciclo de estudos em Terapia da Fala

Marta Maria Pereira Homem de Mello – Representante dos alunos do 2º ciclo de estudos em Terapia da Fala;

Maria Gomes Calção Medeiro - Representante dos alunos do 1º ciclo de estudos em Terapia da Fala;

Sara Fernandes da Silva Pinheiro - Representante dos alunos do 2º ciclo de estudos em Terapia Ocupacional;

Ana Isabel da Costa Lourenço - Representante dos alunos do 1º ciclo de estudos em Terapia da Fala;

Também estiveram presentes os seguintes convidados:

Diretor da ESSA – Professor Doutor Jorge Torgal

Presidente do Conselho Técnico Científico – Professor Doutor João Abrantes

Provedor do Estudante – Dr.^a Cristina Delgado

Coordenadora de Departamento de Terapia da Fala - Professora Margarida Grilo

Coordenadora do Mestrado em Fisioterapia - Professora Ana Isabel Vieira

A reunião teve início às 14h00

Antes de iniciar a ordem de trabalhos, o Presidente deste Conselho Pedagógico, Professor António Manuel Fernandes Lopes, deu a palavra ao Senhor Diretor da ESSA, Professor Doutor Jorge Torgal que cumprimentou os presentes, felicitou e deu os parabéns aos docentes, a toda a comunidade e aos serviços da escola, pelo trabalho desenvolvido e pela capacidade de adaptação e de resolução de problemas, e desejou bons trabalhos.

De seguida foi dada a palavra ao Senhor Presidente do Conselho Técnico Científico, Professor Doutor João Abrantes que, após cumprimentar os presentes, dedicou algumas palavras de valorização do trabalho de adaptação desenvolvido pelos docentes. Saliu que todas as adaptações realizadas pelos Departamentos foram avaliadas pela CC/CTC uma vez que adaptaram as atuais circunstâncias especiais e às normas regulamentares da ESSA. Informou ainda que na reunião do CTC de 21 de Abril foi aprovada uma resolução com base nas informações apresentadas. Esta resolução ratificou as citadas adaptações uma vez



MP
Chatur

que têm os necessários e suficientes fundamentos científicos para dar consistência à prossecução dos currícula da ESSA.

De seguida o Presidente do Conselho Pedagógico apresentou a Dr.^a Cristina Delgado, como Provedora do Estudante da ESSA, designada para essa função pela deliberação nº 1755/2019, da sessão ordinária da Mesa da SCML de 14 de Novembro de 2019, no seguimento da proposta aprovada no Conselho Consultivo da ESSA em 11 de Setembro de 2019 (Anexo 8), e desejou-lhe o maior sucesso no seu mandato. Sublinhou ainda o particular interesse por parte do Conselho Pedagógico em manter uma relação estreita, à semelhança do que tem vindo a acontecer com os anteriores Provedores do Estudante, no sentido de serem garantidos os interesses dos estudantes da ESSA.

Estava prevista uma intervenção da Senhora Provedora do Estudante, contudo, por questões técnicas, tal não foi possível. Ficou acordado que a Senhora Provedora do Estudante iria enviar uma nota escrita que ficaria anexa à presente ata. (Anexo 9).

De seguida o Presidente do Conselho Pedagógico agradeceu às Professoras Margarida Grilo e Ana Isabel Vieira por terem aceite o convite para estarem presentes na qualidade de Coordenadora do Departamento em Terapia da Fala e de Coordenadora do Mestrado em Fisioterapia, respetivamente.

Seguidamente o Presidente do Conselho Pedagógico colocou à aprovação a Ordem de Trabalhos da reunião, previamente circulada, tendo anunciado a proposta de introdução para apreciação no ponto 4.1. da Deliberação n.º 486/2020 da Comissão Nacional de Acesso ao Ensino Superior, também já circulada, que Estabelece as regras para a fixação de elencos de provas de ingresso – 2020/2021.

Não havendo outras propostas no sentido de serem introduzidos novos pontos na Ordem de Trabalhos, foi aprovada por unanimidade a seguinte ordem de trabalhos:

1. Ratificação da ata da reunião anterior

Ata 60 - 42ª Reunião Ordinária – 05/06/2019

2. Informações

- ID nº 212 da Coordenadora do Departamento de Terapia da Fala, dirigido ao Diretor da ESSA, de 14 de Abril de 2020, relativo ao pedido de alteração de Concurso Nacional de Acesso 2020/21 – nota divulgada pela Direção-Geral do Ensino Superior a 9 de abril de 2020



M
Chato

- ID nº 227 do Núcleo de Serviços Académicos e Administrativos, dirigido ao Conselho de Gestão, a 20 de abril de 2020, relativo à Proposta de Vagas para o ano letivo 2020/2021.

3. Ponto de situação das medidas de contingência assumidas pelos diversos Departamentos no âmbito dos Ciclos de Estudo em Funcionamento.

3.1. Síntese pelos Coordenadores de Departamento e dos Ciclos de Estudos

3.2. Perspetiva dos estudantes

3.3. Conclusões

4. Outros assuntos

4.1. Deliberação n.º 486/2020 da Comissão Nacional de Acesso ao Ensino Superior, que Estabelece as regras para a fixação de elencos de provas de ingresso – 2020/2021.

5. Marcação e agendamento das próximas reuniões

Relativamente ao desenvolvimento dos trabalhos.

1. Ratificação da ata da reunião anterior

A ata 60 - 42ª Reunião Ordinária – 05/06/2019 foi ratificada por unanimidade pelos membros que participaram na reunião (Anexo 1).

2. Informações

O Presidente do Conselho Pedagógico deu conhecimento aos restantes membros deste conselho dos seguintes documentos, previamente circulados:

- ID nº 212 da Coordenadora do Departamento de Terapia da Fala, dirigido ao Diretor da ESSA, de 14 de Abril de 2020, relativo ao pedido de alteração de inscrição, do 3º ano do Curso de Terapia da Fala (Anexo 2).
- Concurso Nacional de Acesso 2020/21 – nota divulgada pela Direção-Geral do Ensino Superior a 9 de abril de 2020 (Anexo 3).
- ID nº 227 do Núcleo de Serviços Académicos e Administrativos, dirigido ao Conselho de Gestão, a 20 de abril de 2020, relativo à Proposta de Vagas para o ano letivo 2020/2021 (Anexo 4).



M. Castro

3. Ponto de situação das medidas de contingência assumidas pelos diversos Departamentos no âmbito dos Ciclos de Estudo em Funcionamento.

3.1. Síntese pelos Coordenadores de Departamento e dos Ciclos de Estudos

Ouvidos os Coordenadoras dos Cursos do 1º e do 2º ciclo em funcionamento na ESSA, e tendo em conta a documentação recebida (Anexos 5, 6 e 7) foi consensualmente concluído o seguinte ponto de situação:

3.1.1. Cursos de Licenciatura (1º Ciclo)

3.1.1.1. Em relação aos estudantes finalistas:

3.1.1.1.1. Está previsto que os estudantes finalistas, da Licenciatura em Fisioterapia concluam o curso dentro dos prazos inicialmente previstos, e com o cumprimento de todos os requisitos dos estágios.

3.1.1.1.2. Os estudantes finalistas dos cursos de licenciatura em Terapia da Fala e em Terapia Ocupacional têm a conclusão do curso suspensa até à finalização dos respetivos estágios. Não é possível neste momento prever com segurança uma data concreta para a respetiva conclusão, uma vez que a realização dos estágios em falta está dependente da existência de condições nas instituições de acolhimento, o que não depende do controle direto da ESSA.

3.1.1.2. Em relação aos estudantes dos outros anos dos cursos:

3.1.1.2.1. A maioria das Unidades Curriculares do respetivo ano curricular serão concluídas com as necessárias adaptações nos objetivos, conteúdos, condições de ensino-aprendizagem e de avaliação, dentro dos prazos limite do atual calendário académico da ESSA.



Mp
Charlton

3.1.1.2.2. Ficam em regime de exceção as Unidades Curriculares de Estágio, de todos os anos dos cursos, as quais têm que transitar para serem concluídas no ano seguinte, logo que existam as condições necessárias.

3.1.1.2. 3. Constituem ainda exceções:

3.1.1.2.3.1. Na Licenciatura em Fisioterapia:

As unidades curriculares de Estudo do Movimento do 1º ano e Fisioterapia em condições músculo esqueléticas I, do 2º ano, que só poderão ser concluídas quando houver condições para o retorno às atividades presenciais na ESSA.

3.1.1.2.3.2. Na Licenciatura em Terapia da Fala

Será possível concluir a UC "Estágio II", do 2º ano, mediante reformulação da avaliação relativa ao 2º semestre e garantindo, que os estudantes realizem a semana de prática clínica de observação, durante o próximo ano letivo.

3.1.1.2.3.3. Na Licenciatura em Terapia Ocupacional

Na unidade curricular de Disfunções Ocupacionais, do 1º ano ficam em falta 2 dos 6 temas lecionados nesta UC, necessitando de tempo adicional para a sua conclusão, visto não ser possível introduzir estes temas noutras UC's.

Na UC de Tecnologias de apoio à participação ocupacional do 2º ano, fica por dar o tema Ortóteses, no entanto este poderá ser incluído numa UC do 3º ou 4º ano.



My
@unifm

3.1.1.2.4. Para minimizar o impacto da não realização de créditos ECTS no âmbito do atual ano letivo, que obrigam a uma acumulação no próximo ano, nos Curso de Licenciatura em Terapia Ocupacional e Terapia da Fala, foi antecipada a frequência de Unidades Curriculares dos respetivos 4º anos, que serão realizadas ainda durante o 2º semestre do atual ano letivo, no caso da Terapia Ocupacional e, no 1º semestre de 2020/2021, no caso da Terapia da Fala.

3.1.1.2.5. Em todas as situações de acumulação por diferimento ou por antecipação atrás mencionadas foram acauteladas a aplicação do sistema de ECTS.

3.1.1.3. Foi também devidamente acautelada, e resolvida de mútuo acordo, a situação dos estudantes em mobilidade ERASMUS (*incoming e outgoing*).

3.1.2. Cursos de Mestrado (2º Ciclo)

3.1.2.1. Em relação aos estudantes finalistas:

Em todos os Cursos em Funcionamento será oferecida a possibilidade de opção pela realização de provas públicas por sistema de videoconferência, permitindo por essa via a conclusão do curso, logo que os estudantes concretizem os requisitos regulamentares para poderem requerer a sua realização.

3.1.2.2. Em relação aos estudantes dos outros anos dos cursos:

3.1.2.2.1. No Mestrado em Fisioterapia

A nível do 1º ano, será prolongado o período de aulas para concluir algumas matérias relevantes, fazendo que os exames finais de 1ª época passem para o mês de Julho, e a época de recurso transite para Setembro, com o necessário adiamento da época especial para data posterior.



Será sempre procurado estabelecer datas que recolham o acordo dos estudantes em causa.

3.1.2.2.2. No Mestrado em Terapia da Fala

Não aplicável.

3.1.2.2.3. No Mestrado em Terapia Ocupacional

Em relação à 7ª edição, à data da suspensão das atividades presenciais e até final de abril de 2020, estavam já agendadas seis Provas Públicas para discussão do Trabalho de Projeto, duas para o dia 13, duas para o dia 14 e duas para o dia 15 de abril de 2020, que, entretanto, se cancelaram. Estando ainda em falta o agendamento de uma. Encontram-se em fase de reagendamento todas as provas públicas.

9ª Edição- Mediante acordo com os docentes e estudantes, todas as unidades curriculares do 2º semestre continuam a ser lecionadas, por via remota, com ajustes de reagendamento das mesmas e, ajustes nos períodos de agendamento das épocas de avaliação. fazendo que os exames finais de 1ª época possam ser para o mês de Julho, e a época de recurso transite para Setembro, com o necessário adiamento da época especial para data posterior. Será sempre procurado estabelecer datas que recolham o acordo dos estudantes em causa.

3.1.3. Sobre as dimensões pedagógicas, administrativas e financeiras das medidas de contingência assumidas pelos Coordenadores dos Departamentos e dos Cursos

3.1.3.1. Foram reajustados os cronogramas iniciais e os horários das várias Unidades Curriculares, mas os estudantes foram avisados atempadamente das alterações e do facto de as aulas passarem a ser realizadas à distância, tendo sido mantido o registo das aulas realizadas em SIGES, tanto as síncronas como as assíncronas.



MS
Cristina

- 3.1.3.1.1. Isso permitirá, entre outros aspetos, verificar o cumprimento das horas previstas nos planos de estudo, e o pagamento aos docentes convidados.
- 3.1.3.2. No que respeita ao registo de assiduidade, nas aulas práticas ou teórico práticas assíncronas, foi aberta a possibilidade do docente, poder assinalar faltas no caso de não cumprimento da realização de tarefas associadas a essas aulas, sempre que tenha dado conhecimento prévio dessa regra aos estudantes inscritos.
- 3.1.3.3. No que diz respeito ao processo de avaliação dos conhecimentos e competências, foram introduzidas, pelos Docentes Responsáveis pelas respetivas Unidades Curriculares, as necessárias adaptações, em função da natureza das Unidades Curriculares, as quais foram atempadamente comunicadas aos estudantes.
- 3.1.3.4. Os Docentes Responsáveis pelas Unidades Curriculares apresentarão no final do ano letivo um resumo das alterações efetuadas, no âmbito do respetivo relatório de atividades previsto no sistema de avaliação da qualidade da ESSA. Não haverá lugar a uma alteração das Fichas de Unidade Curricular, mas os Coordenadores de Curso apresentarão ao Conselho Técnico Científico, para memória futura, uma síntese sumária das alterações introduzidas.
- 3.1.3.5. Embora seja expectável que a maioria das avaliações e exames decorram por meios de ensino à distância, permanece em aberto a possibilidade de serem realizadas avaliações presenciais, nas várias épocas, desde que existam as condições necessárias para tal.
- 3.1.3.6. A equipa pedagógica de cada curso fará, no final do ano letivo, e no sentido de planear o próximo ano, uma análise das eventuais lacunas de formação que necessitem de ser compensadas e planeará as possíveis atividades remediativas.



3.1.3.7. A plataforma Moodle foi a base de trabalho, e comunicação com os estudantes, tendo as sessões por videoconferência tido como base a utilização do TEAMS, cuja funcionalidade foi progressivamente melhorada por parte dos serviços de apoio informático da ESSA e da SCML. Também foi utilizado o Zoom na sua versão gratuita, e está a aguardar-se a aquisição de uma licença institucional para possibilitar a sua utilização com todas as potencialidades.

3.1.3.7.1. Foi consensual o reconhecimento do apoio prestado pelo NIT e pela DISTI na implementação dos processos de comunicação, e na resolução dos problemas surgidos.

3.1.3.8. Foi registada a existência de uma deliberação da Mesa da SCML sobre o pagamento de propinas, e apoio a estudantes com dificuldades no respetivo pagamento.

3.2. Perspetiva dos estudantes

Ouvidos os representantes dos estudantes dos Cursos de 1º e 2º ciclo em funcionamento na ESSA, foi consensualmente concluído o seguinte ponto de situação:

3.2.1. Primeiro ciclo

3.2.1.1. De uma forma geral, os estudantes do 1º ciclo dos cursos de Fisioterapia e de Terapia Ocupacional, manifestaram satisfação com a disponibilidade e dedicação do corpo docente e de outros funcionários (como o Núcleo de Informática), que permitiram que as atividades pedagógicas não fossem interrompidas e se realizassem com qualidade.

3.2.1.2. Relativamente ao curso de Terapia da Fala, não houve representação de estudantes do 1º ciclo na reunião deste conselho. Contudo, a Professora Luísa Taveira referiu que os estudantes se têm mostrado satisfeitos com a estratégias alternativas utilizadas pelos docentes do Departamento. Opinião partilhada pela Coordenadora do Departamento de Terapia da Fala, Professora Margarida Grilo.

3.2.1.3. Contudo foram manifestadas algumas preocupações por parte dos estudantes do curso de Licenciatura em Fisioterapia:



Charly

No 1º ano: 1) Sensação de que as aulas on-line não têm o mesmo rendimento e aproveitamento; 2) Receio de acumulação de UCs no próximo ano letivo 2020/2021; 3) Insatisfação com os Testes online – impossibilidade de rever as respostas já dadas, à medida que se progride na realização do teste.

No 2º Ano: 1) Aumento das horas de trabalho/aluno comparativamente às aulas presenciais; 2) Receio de acumulação e/ou sobreposição de avaliações.

3.2.1.4. Relativamente aos estudantes do Curso de Licenciatura em Terapia Ocupacional, as maiores preocupações e dúvidas estavam relacionadas com os seguintes aspetos:

- 1) Bolsa de Estudo, concretamente sobre o cálculo da média para efeitos de bolsa e da sua manutenção.
- 2) Pagamento das propinas, dado que algumas UCs não terminam, designadamente as UCs relacionadas com as aulas Tipologia E - os Estágio.

3.2.2. Segundo ciclo

3.2.2.1. De uma forma geral, os estudantes do 2º ciclo de Fisioterapia manifestaram satisfação com a disponibilidade e dedicação do corpo docente e outros funcionários (como o Núcleo de Informática), que permitiram que as atividades pedagógicas não fossem interrompidas e se realizassem com qualidade. Apenas salientaram uma preocupação relacionada com os mestrados com estágio dada a impossibilidade de estes serem realizados, devido ao plano de contingência exigido pela situação atual do COVID 19.

3.2.2.2. Não houve representação de estudantes do 2º ciclo de Terapia da Fala e Terapia Ocupacional na reunião deste conselho, mas as informações prestadas pelos outros membros presentes foram no sentido de que os estudantes se têm mostrado satisfeitos com as estratégias alternativas utilizadas pelos docentes dos respetivos Departamentos.



Handwritten signature

3.3. Conclusões

Tendo em conta o ponto de situação apresentado pelos Coordenadores dos Cursos e pelos Representantes dos Estudantes, o Conselho Pedagógico deliberou por unanimidade o seguinte:

3.3.1. Tomar conhecimento das deliberações do Diretor da ESSA, relativas ao processo de antecipação da frequência de unidades curriculares dos 4º anos dos Curso de Licenciatura em Terapia Ocupacional e Terapia da Fala, em resposta às propostas formuladas pelos respetivos coordenadores;

3.3.1.1. Reconhecer que as citadas deliberações assumem carácter excecional e de urgência, e foram concebidas no interesse dos estudantes do atual 3º ano dos cursos abrangidos, e estão dentro dos princípios gerais de aplicação do sistema ECTS na ESSA.

3.3.2. Aprovar, na generalidade, as medidas excecionais definidas pelos Coordenadores dos Cursos, e pelos RUCs, tendo em conta que:

3.3.2.1. Foram tomadas no sentido de não prejudicar os estudantes com prolongamentos evitáveis, mas sem comprometer a sua formação e a aquisição dos objetivos essenciais, para sua formação profissional sólida.

3.3.2.2. Levaram em consideração as especificidades de cada plano de estudos e do racional que sustenta a respetiva conceção.

3.3.2.3. Foram dadas a conhecer aos estudantes, e devidamente explicadas, com base na manutenção de um diálogo regular e construtivo.

3.3.3. Tendo em conta a necessidade de flexibilizar o processo de planeamento das aulas e exames que ainda faltam para a conclusão do presente ano letivo, foi considerado pertinente delegar nos respetivos Coordenadores de Ciclo de Estudos a responsabilidade de marcação de aulas práticas e teórico práticas, mesmo fora dos limites fixados no calendário escolar, e a marcação dos calendários de exames finais das épocas normal, de recurso e especial, em função das especificidades de cada curso e ano de curso, o que deverá ser feito em estreita articulação com a Secretaria



Ab/
Quater

dos Serviços Académicos. Não será possível, no entanto, a marcação de atividades letivas presenciais ou à distância no mês de Agosto.

- 3.3.4. Permitir que, a título excecional, todos os estudantes, possam recorrer à época de recurso e especial, independentemente do seu estatuto e do número de UC's em que não tenham tido aproveitamento previamente.
- 3.3.5. Mantem-se o regime de precedências em vigor, mas fica suspenso a título excecional, em relação às UC's que não tenham sido dadas como concluídas no atual ano letivo.
- 3.3.6. No planeamento do próximo ano letivo as atividades de compensação decorrentes das eventuais lacunas de formação que necessitem de ser compensadas, deverão ter incidência na distribuição do serviço letivo do próximo ano, devendo igualmente ser previsto o alargamento dos horários e a realização de atividades letivas aos sábados.
- 3.3.7. O planeamento do próximo ano deve ainda ser feito, prevendo a realização do maior número possível de atividades à distância, nomeadamente nos anos curriculares em que haja uma significativa acumulação de créditos ECTS para realizar.
- 3.3.8. O apoio dos Equipamentos da SCML afigura-se crucial para assegurar aos estudantes da ESSA a possibilidade de concretização dos seus estágios e como tal, seria importante assegurar, desde já, que os mesmos disponibilizem o maior número possível de vagas, dando prioridade à aceitação de estudantes da ESSA sobre os de outras Instituições de Ensino Superior.

4. Outros assuntos

- 4.1. Deliberação n.º 486/2020 da Comissão Nacional de Acesso ao Ensino Superior, que Estabelece as regras para a fixação de elencos de provas de ingresso – 2020/2021.

Ouvidos os Coordenadores dos Cursos de Licenciatura da ESSA, que estavam presentes na reunião, o Conselho Pedagógico deliberou por unanimidade pronunciar-se favoravelmente à manutenção dos atuais elencos de provas de ingresso.

O Conselho Pedagógico deliberou, ainda, manter o apoio à pretensão do Departamento de Terapia da Fala em fazer alterar o elenco das provas de ingresso, por forma a alargar a sua base de recrutamento de estudantes.



5. Marcação e agendamento das próximas reuniões

Ficou agendada a próxima reunião para o dia 20 de Maio com início às 14h e término às 16.30

A reunião terá como temas centrais a análise dos relatórios de atividade dos Departamentos relativos a 2018/2019, e a análise das questões relacionadas com os estágios clínicos, e os constrangimentos derivados do atual contexto de pandemia. Serão ainda analisadas as condições para a realização de atividades presenciais na ESSA.

A reunião terminou pelas 16 horas e 45 minutos.

António Manuel Fernandes Lopes
Presidente do Conselho Pedagógico,

Maria Elisabete Martins
Secretário do Conselho Pedagógico,