

Conselho Pedagógico

Ata nº 67

(49ª Reunião Ordinária – 05/05/2021)

A 5 de maio de 2021, reuniu por videoconferência, o Conselho Pedagógico da Escola Superior de Saúde do Alcoitão (ESSA) que decorreu com a presença dos seguintes elementos:

Prof.º António Manuel Fernandes Lopes – Presidente e representante dos docentes do 1º ciclo de estudos em Fisioterapia;

Prof.ª Élia Maria Carvalho Pinheiro da Silva Pinto – Vice-Presidente e representante dos docentes do 1º ciclo de estudos em Terapia Ocupacional

Prof.ª Luisa Fernanda Marques Taveira Soares - Representante dos docentes do 1º ciclo de estudos em Terapia da Fala;

Prof.º Nuno Manuel Beleza Laranjeira Alves Moreira - Representante dos docentes do 1º ciclo de estudos em Terapia Ocupacional;

Prof.ª Maria Elisabete Gomes da Silva Martins - Representante dos docentes do 1º ciclo de estudos em Fisioterapia;

Prof.ª Isabel Maria Damas Brás Dias Ferreira - Representante dos docentes do 2º ciclo de estudos em Terapia Ocupacional;

Prof. Paulo Jorge de Carvalho Araújo - Representante dos docentes do 2º ciclo de estudos em Fisioterapia;

Tomás Dietsch Silveira - Representante dos estudantes do 1º ciclo de estudos em Fisioterapia;

Gonçalo Carvalho Santos - Representante dos estudantes do 1º ciclo de estudos em Fisioterapia;

Inês Setim Madeira - Representante dos estudantes do 1º ciclo de estudos em Terapia Ocupacional;

Maria João Pereira Figueiredo - Representante dos estudantes do 2º ciclo de estudos em Fisioterapia;

Helene Marie José de Mello Gross da Cunha - Representante dos estudantes do 2º ciclo de estudos em Terapia Ocupacional;



Sara Martins Rodrigues - Representante dos estudantes do 2º ciclo de estudos em Terapia da Fala;

Não puderam estar presentes, tendo justificado a sua ausência, os seguintes membros:

Prof.ª Isabel Cristina Ramos Peixoto Guimarães – Representante dos docentes do 2º ciclo de estudos em Terapia da Fala

Sara Martins Rodrigues - Representante dos estudantes do 2º ciclo de estudos em Terapia da Fala;

Hugo Alexandre Rebelo Conde – Representante dos estudantes do 1º ciclo de estudos em Terapia Ocupacional;

Ana Rita Leitão Franco - Representante dos estudantes do 1º ciclo de estudos em Terapia da Fala;

Beatriz Isabel Correia Colaço - Representante dos estudantes do 1º ciclo de estudos em Terapia da Fala;

**Também estiveram presentes os seguintes convidados:**

A Provedora do Estudante – Dr.ª Cristina Maria Machado Castro Delgado

A Coordenadora de Departamento de Terapia da Fala - Professora Ana Margarida Grilo

A Coordenadora de Departamento de Fisioterapia - Professora Doutora Ana Isabel Vieira

O Responsável pela Unidade de Desenvolvimento e Inovação Pedagógica da ESSAlcoitão – Prof. Hugo Filipe Coelho Miragaia Santos

O Senhor Diretor da ESSAlcoitão – Professor Doutor Jorge Torgal, foi convidado mas não pôde estar presente, tendo justificado a sua ausência.

O Senhor Presidente do Conselho Técnico Científico – Professor Doutor João Abrantes, foi convidado, mas não pôde estar presente, tendo justificado a sua ausência.

Antes de iniciar a ordem de trabalhos, o Presidente deste Conselho Pedagógico, Professor António Manuel Fernandes Lopes, cumprimentou todos os presentes e agradeceu a presença da Provedora do Estudante – Dr.ª Cristina Delgado e do Responsável pela Unidade de Desenvolvimento e Inovação Pedagógica da ESSAlcoitão – Prof. Hugo Santos, De seguida o Presidente do Conselho Pedagógico agradeceu à Profª Ana Margarida Nogueira Leitão Lima Grilo e à Profª Ana Isabel Correia Matos Ferreira Vieira, por terem aceite o convite para estarem presentes na qualidade de Coordenadora do Departamento em Terapia da Fala e de Coordenadora do Departamento de Fisioterapia, respetivamente.



A reunião teve início às 16h00 e decorreu com a seguinte ordem de trabalhos:

1. **Aprovação da ata da reunião anterior**
2. **Informações**
3. **Proposta de vagas para o ano letivo 2021/2022 - concurso para estudantes provenientes das vias profissionalizantes - estudo do eventual alargamento das áreas CNAEF aceites pela ESSAlcoitão**
4. **Proposta de reformulação do modo de lecionação da Unidade Curricular de Fonética e Fonologia, do Ciclo de Estudos de Licenciatura em Terapia da Fala – ano letivo 2020/2021. Ponto de situação dos trabalhos desenvolvidos pelo grupo nomeado na reunião de 7 de Abril de 2021**
5. **Análise dos Relatórios de Atividades dos Departamentos, relativos ao ano letivo 2019/2020**
6. **Outros assuntos**

Relativamente ao ponto:

**1. Aprovação da ata da reunião anterior**

Ata 66 - 48ª Reunião Ordinária – 21/04/2021 - (anexo I)

A Ata 66 referente à 48ª Reunião Ordinária – 21/04/2021, foi aprovada por unanimidade pelos Membros que participaram na reunião (anexo 1).

**2. Informações**

O Presidente do Conselho Pedagógico deu conhecimento da inexistência de novas informações.

**3. Proposta de vagas para o ano letivo 2021/2022 - concurso para estudantes provenientes das vias profissionalizantes - estudo do eventual alargamento das áreas CNAEF aceites pela ESSAlcoitão**

- Email do Diretor da ESSAlcoitão Professor Doutor Jorge Torgal - (anexo II)

O assunto, tendo em conta a diferente urgência, foi abordado a dois níveis, como decidido na reunião anterior, e após consulta das Coordenadoras de Departamento:

- O número de vagas e a respetiva distribuição para os vários concursos;
- A questão do eventual alargamento das áreas de recrutamento de estudantes provenientes das vias profissionalizantes.

No seguimento das informações recebidas, foi enviada ao Senhor Diretor da ESSAlcoitão, em 29 e Abril de 2021, a seguinte informação em relação ao número de vagas e sua distribuição:

"Sobre o número de vagas e a sua distribuição pelos vários concursos, as respostas dos departamentos foram unânimes no sentido da manutenção dos valores propostas no ano



transato. Nessa base, mais se informa que a Direção do Conselho Pedagógico nada tem a opor a essa posição comum.”

Em relação ao eventual alargamento das áreas de recrutamento de estudantes provenientes das vias profissionalizantes, a informação recebida das Coordenadoras de Departamento foi a seguinte:

- Departamento de Fisioterapia (recebido a 29/4/2021):

Relativamente à proposta das áreas CNAEF para o concurso especial - via profissionalizante, manter unicamente a área 726, pelas seguintes razões:

- a. Tal como referido no Decreto-Lei 11\_2020 de 2 de abril *“A seriação dos candidatos é realizada, considerando devidamente os resultados dos respetivos percursos formativos. Para garantir o melhor alinhamento entre a formação prévia do candidato e o ciclo de estudos a que se pretende candidatar, deverão ser fixadas as áreas da classificação nacional de áreas de educação e formação que permitem a candidatura a cada ciclo de estudos no ensino superior”*. Nesse sentido consideramos que a única área que sustenta este pressuposto (alinhamento entre o percurso formativo e o ciclo de estudo), no caso da Fisioterapia, é a 726.
- b. Em termos de imagem seria prudente manter os procedimentos adotados o ano anterior
- c. O facto de o concurso ter ficado deserto no ano anterior pode ter sido devido à falta de publicitação/divulgação atempada e não por falta de candidatos. Sendo que, mesmo os outros cursos que apresentaram um leque mais diversificado, ficaram sem candidatos.

- Departamento de Terapia Ocupacional (recebido a 28/4/2021):

“Em relação às áreas CNAEF mantemos igualmente as referidas para 2020/2021: 726; 761 e 762”.

- Departamento de Terapia da Fala (recebido a 29/4/2021):

“As áreas CNAEF para o concurso especial - via profissionalizante, também serão mantidas, a saber:

724 – Ciências dentárias

725 – Tecnologias de diagnóstico e terapêutica

726 – Terapia e reabilitação”



A Direção do Conselho Pedagógico, apresentou a seguinte proposta:

“Tendo em conta as informações prestadas pelas Coordenadoras de Departamento, e os argumentos apresentados, o Conselho Pedagógico:

- a) Ratifica a informação da Direção do Conselho Pedagógico enviada ao Senhor Diretor da ESSA em 29 de Abril de 2021 de que “nada tem a opor à posição comum das Coordenadoras de Departamento em manterem, para 2021/2022, as vagas e a respetiva distribuição, propostas no ano transato”.
- b) Concorda em que sejam mantidas para 2021/2022, as áreas de recrutamento de estudantes provenientes das vias profissionalizantes já propostas no ano transato”.

A proposta foi aprovada por unanimidade dos membros presentes.

**4. Proposta de reformulação do modo de lecionação da Unidade Curricular de Fonética e Fonologia, do Ciclo de Estudos de Licenciatura em Terapia da Fala – ano letivo 2020/2021. Ponto de situação dos trabalhos desenvolvidos pelo grupo nomeado na reunião de 7 de Abril de 2021 – (anexo III)-**

No seguimento do pedido de orientação dirigido ao Conselho Pedagógico (CP), constante na ID nº 192 relativo aos procedimentos a desenvolver relativamente à Unidade Curricular de Fonética e Fonologia do 1º ano de Licenciatura em Terapia da Fala (TF), foi realizada no dia 28-04-2021 uma reunião de audição dos estudantes inscritos nesta UC, com a Direção do Conselho Pedagógico, e Coordenadora do Curso, por decisão tomada na reunião do CP de 21 de abril de 2021.

Na reunião foi clara a posição apresentada pelos estudantes no sentido de considerarem a parte da Unidade Curricular referente à Fonética, como devidamente lecionada e avaliada, e da manutenção do desenvolvimento da Unidade Curricular dentro do previsto na Ficha de Unidade curricular, com as adaptações necessárias à alteração dos docentes envolvidos.

Foi considerado pertinente aguardar mais alguns dias pela publicação das notas dessa primeira componente da Unidade Curricular, sendo que no caso de tal não acontecer até à data desta reunião do Conselho Pedagógico esse assunto seria abordado na mesma, para se equacionar a necessária solução.

Entretanto foi dado conhecimento à Direção do Conselho Pedagógico de que a pauta em causa já foi publicada, pelo que este aspeto se encontra ultrapassado. Foi ainda



considerado que a Coordenadora do Curso poderá apresentar uma proposta de reformulação da lecionação desta UC, na reunião do Conselho Pedagógico de 5 de Maio de 2021.

O Presidente do Conselho Pedagógico, Prof. António Manuel Fernandes Lopes deu a palavra à Coordenadora do Departamento de Terapia da Fala da ESSAlcoitão, que comunicou que na sequência da informação supracitada sobre as orientações resultantes da reunião de audição do passado dia 28-04-2021, apresentou ao Conselho Pedagógico uma ID nº 216 com a seguinte proposta de reformulação de lecionação da unidade curricular de Fonética e fonologia, do 1º ano da Licenciatura em Terapia da Fala: “1. Retomar a lecionação da UC a partir do dia 6 de Maio de 2021; 2. Incluir mais quatro (4) horas ao total de 11/36 de horas de contacto da UC, de modo a ser possível à nova equipa docente, fazer revisões dos conteúdos programáticos já lecionados referentes à Fonética. Assim das 11/36 (5T/6 TP) de contacto por realizar propõe-se lecionação de 15/36 horas (5T/10TP); 3. Alargamento do período de lecionação, até ao dia 9 de Julho/21, para realizar a lecionação integral dos conteúdos programáticos relativos a Fonética, de modo a garantir o cumprimento dos objetivos de aprendizagem previstos para a UC; 4. Não repetir avaliação dos conteúdos programáticos de Fonética no âmbito de avaliação periódica.

Foi aprovada por unanimidade por todos os presentes na reunião, a proposta apresentada pela Coordenadora do Departamento, Profª. Margarida Grilo, que consta na ID nº 216, (anexo IIIa).

#### **5. Análise dos Relatórios de Atividades dos Departamentos, relativos ao ano letivo 2019/2020 – (anexos IV, V e VI).**

Tendo em conta que os relatórios em apreciação haviam sido circulados previamente, o Presidente do Conselho Pedagógico, Prof. António Manuel Fernandes Lopes, convidou os Coordenadores dos Departamentos presentes a fazerem uma breve análise dos mesmos, sublinhando os aspetos essenciais, nomeadamente os de natureza pedagógica (anexo IV, anexo V e anexo VI).

Após estas apresentações, que ficarão arquivadas junto à documentação relativa a esta reunião (anexo VII, anexo VIII e anexo IX), foi passado a palavra aos membros do Conselho para eventual pedido de esclarecimentos.



Os alunos do 1º ciclo de cada um dos cursos, tiveram oportunidade de intervir, tendo agradecido a oportunidade e afirmado que na generalidade se reviam nas atividades apresentadas nos relatórios dos departamentos apresentados, com exceção dos estudantes de Terapia da Fala que não se fizeram representar na reunião.

O Presidente do Conselho Pedagógico apresentou para discussão um esboço do parecer a ser aprovado pelo Conselho. Este esboço resultou da análise conjunta com a Vice-Presidente do Conselho Pedagógico.

O parecer, teve em conta as indicações do Manual da Qualidade, sendo que após as emendas introduzidas durante a sua análise e discussão, foi aprovado por unanimidade dos presentes, tendo o seguinte teor:

1. No plano mais formal, os relatórios apresentados:
  - 1.1. Cumprem no essencial o previsto no Manual de Qualidade, e na legislação aplicável relativa ao ensino superior;
  - 1.2. Integram as análises SWOT de cada um dos ciclos de estudos em funcionamento, a partir das quais foram perspetivadas ações de melhoria, que, em alguns casos, fundamentaram as propostas entretanto apresentadas à A3ES em março de 2021;
  - 1.3. Apresentam entre si uma maior consistência na sua estrutura e apresentação dos indicadores, embora não tenham sido apresentados os formulários propostos pelo Conselho Pedagógico. Esta questão do modelo do relatório de atividade deverá ser analisada no âmbito da Comissão Permanente de Avaliação da Qualidade (CPAQ), aquando da revisão geral dos indicadores e dos modelos de relatório, no sentido de otimizar o esforço de todos e garantir o cumprimento das obrigações legais e as exigências das instâncias de avaliação e acreditação.
  - 1.4. Apresentam a avaliação do funcionamento das Unidades Curriculares (UCs) por parte dos estudantes, e sinalizam as UCs com avaliação global inferior a 3,5 (três virgula cinco), na escala de 1 a 7, conforme recomendação do Conselho Pedagógico.
    - 1.4.1. Será, no entanto, de referir que houve uma alteração no modelo de emissão, distribuição e recolha dos questionários, em parte devido à



situação de suspensão das atividades presenciais, abrangendo sobretudo a avaliação da satisfação das UCs do 2º semestre, que se traduziu (i) numa taxa de respostas significativamente mais baixa do que em anos anteriores e, (ii) causou enviesamento dos dados relativos a algumas UCs. Esta questão deverá ser tida em conta pelo grupo de trabalho que se encontra a rever o processo de avaliação da qualidade no âmbito das atividades do Conselho Pedagógico em curso, no presente ano letivo.

1.5. Refletem com detalhe as alterações introduzidas no processo de lecionação devidas à situação de pandemia vivenciada a partir de 16 de março de 2020.

2. Da análise do conteúdo dos relatórios ressaltam os seguintes aspetos positivos:

- 2.1. Foram claramente cumpridos os rácios dos docentes legalmente exigidos para o funcionamento de todos os ciclos de estudo;
- 2.2. Apesar das alterações impostas pela situação pandémica, os planos curriculares foram cumpridos, com as necessárias adaptações, e, em algumas UCs com o prolongamento do período em que ocorreu a respetiva lecionação;
  - 2.2.1. Foi garantido o cumprimento das horas de Estágio exigidas nos diferentes planos de estudos;
- 2.3. As taxas de sucesso académico mantiveram-se elevadas, em linha com os anos anteriores, tal com as taxas de empregabilidade;
- 2.4. Os níveis de satisfação dos estudantes com o processo de ensino aprendizagem mantêm-se elevados, ao nível de cada ciclo de estudos, em si mesmos, e comparativamente com os restantes, o que se mantém também em linha com anos anteriores;
  - 2.4.1. Tendo em conta a redução das taxas de resposta e a alteração nos modelos de recolha e de apresentação dos resultados dos inquéritos, haverá que fazer uma análise mais cuidada dos dados recolhidos;
- 2.5. Apesar da pandemia decorreram com sucesso as atividades de mobilidade ERASMUS e, foram encontradas soluções não penalizadoras para os estudantes que foram afetados pela suspensão de atividades inicialmente previstas.
- 2.6. Houve um reforço da aquisição e montagem de equipamentos de laboratório.



- 2.7. Em termos gerais houve uma boa adaptação dos processos pedagógicos às condicionantes geradas pela pandemia e, com o esforço e colaboração de toda a comunidade educativa da ESSAlcoitão, pode considerar-se que o ano letivo de 2019/2020 foi concluído com sucesso.
3. Da análise do conteúdo dos relatórios ressaltam os seguintes aspetos menos conseguidos e/ou a corrigir:
  - 3.1. O principal impacto negativo da pandemia traduziu-se no atraso da conclusão do 4º ano dos cursos de licenciatura em Terapia da Fala e Terapia Ocupacional, já que no curso de Fisioterapia foi concluído no período previsto, e na transferência de atividades de estágio para o ano letivo de 2020/2021, para os restantes anos dos cursos, com a necessária sobrecarga daí resultante:
    - 3.1.1. De qualquer forma será de assinalar que à data da presente reunião plenária do Conselho Pedagógico, apenas continuam em atraso as atividades que referentes a duas UCs de Estágio do plano de estudos da licenciatura em Fisioterapia, mas cuja conclusão se perspetiva para o atual ano letivo, sem implicações na data de conclusão do curso;
  - 3.2. Sobrecarga do trabalho docente: Perspetivar o recrutamento/admissão de mais docentes de carreira – considerou-se que o CP tem toda a legitimidade para referir este tópico, mas o mesmo carece de justificação. Nos conteúdos dos Relatórios existe matéria para tal;
  - 3.3. Dificuldades de organização do tempo e das atividades, por parte dos estudantes, em função dos novos desafios da componente de formação à distância;
  - 3.4. Atualizar os inquéritos de satisfação de avaliação das UCs e sensibilizar a CPAQ para a necessidade de formalizar os procedimentos relativos (i) validação dos conteúdos a apresentar para cada UC, (ii) ao momento de emissão e distribuição dos questionários, (iii) prazos para aceitação das respostas e (iv) definição de qual o tipo de oferta formativa a avaliar;
  - 3.5. Profissionalizar o plano estratégico de *marketing* com vista a ser garantido um efetivo estudo de mercado, que promova a divulgação junto de entidades e destinatários mais diversificadas e dirigida não apenas para os possíveis



candidatos, mas também junto dos encarregados de educação, que são os principais financiadores dos candidatos do 1º ciclo.

#### 6. Outros assuntos

- Próxima reunião de 26 de Maio, centrada na aprovação das Normas Regulamentares dos Cursos, dos inquéritos de satisfação e dos relatórios de funcionamento.
- Tendo em conta a extensão dos assuntos a abordar, o Presidente do Conselho Pedagógico, Prof. António Manuel Fernandes Lopes, propôs a realização de uma reunião extraordinária para o dia 16 de Junho, para continuidade e conclusão dos trabalhos, o que mereceu o acordo geral.

O Presidente do Conselho Pedagógico agradeceu a participação de todos, em particular dos convidados.

A reunião terminou por volta das 18 h e 40m

Assinado por : António Manuel Fernandes Lopes  
Num. de Identificação: B102315054  
Data: 2021.07.30 18:10:44+01'00'



---

António Manuel Fernandes Lopes  
Presidente do Conselho Pedagógico,

*Maria Elisabete Martins*

Maria Elisabete Martins  
Secretário do Conselho Pedagógico,