

OCUPLAB
Estudos concluídos

Estudos de construção / adaptação e validação de instrumentos de medida e intervenção

Índice

Escala sensorial de problemas alimentares (ESPA): Fidedignidade e a validade da versão portuguesa, em crianças com idades compreendidas entre os 8 e os 9 anos e 11 meses	3
Escala sensorial de problemas alimentares (ESPA): Fidedignidade e a validade da versão portuguesa, em crianças com 3 anos de idade	3
Escala sensorial de problemas alimentares (ESPA): Fidedignidade e a validade convergente e discriminativa, em crianças com idades compreendidas entre os 6 e os 7 anos e 11 meses	3
Perfil sensorial 2 – A criança dos 7 aos 35 meses: Contributo para a consistência interna, validade de construto e discriminativa na população portuguesa	3
Perfil sensorial 2 – Acompanhamento escolar: Estudo da consistência interna e validade de construto	4
Screening Assessment of Sensory Integration (SASI) – Research Ed. V.2.2: Contributo para a validade discriminativa em crianças dos 6 aos 7 anos e 11 meses	4
Perfil sensorial 2 – Acompanhamento escolar: Contributo para a validade convergente em crianças com idades entre os 5 e os 12 anos	4
Escala sensorial de problemas alimentares (ESPA): Fidedignidade e validade da versão em português europeu, em crianças dos 4 aos 5 anos e 11 meses	4
Perfil sensorial 2 – A criança dos 3 aos 14 anos e 11 meses: Validade discriminativa entre crianças típicas e crianças com perturbação de hiperatividade e défice de atenção	5
Sensory Processin Measure (SPM) – forma sala de aula: Fiabilidade, validade discriminativa e validade de construto	5
Screening Assessment of Sensory Integration (SASI) – Research Ed. V.2.2: Validade convergente e de critério	5
Perfil sensorial 2 – A criança: Contributo para a validação com crianças dos 3 aos 14 anos e 11 meses. Estudo dos dados normativos e contributo para a validação discriminativa	5
Revised Knox Preshool Play Scale: Adaptação linguístico-cultural para português europeu e o contributo para a validação em crianças dos 0 aos 72 meses	6
Instrumento de avaliação alimentar pediátrica (PediEAT): Contributo para a validação da população portuguesa em crianças dos 6 meses aos 3 anos de idade	6
Sensory Eating Problems Scale (SEPS): Adaptação linguístico-cultural para português europeu	6
Screening Assessment of Sensory Integration (SASI) – Research Ed. V.2.2: Contributo para avaliar a capacidade discriminativa do teste de estereognosia	6
Contributo para a construção da escala de avaliação dos parques infantis	6
Construção e validação da escala de avaliação do processamento sensorial do adulto e brincadeiras de infância	7
Sensory profile school companion 2: Adaptação linguístico-cultural para português europeu e contributo para a validação em crianças dos 3 aos 14 anos e 11 meses	7



Sensory profile school companion 2: Adaptação linguístico-cultural para português europeu e contributo para a validação em crianças dos 3 aos 14 anos e 11 meses	7
Toddler sensory profile 2: Adaptação linguístico-cultural para português europeu e contributo para a validação em crianças dos 7 aos 35 meses	7
Infant sensory profile 2: Adaptação linguístico-cultural para português europeu e contributo para a validação em bebés	8
Sensory Processing Measure (SPM) – forma sala de aula: Estudo das propriedades psicométricas e contributo para a validação para a população portuguesa	8
Contributo para a validação da Screening Assessment of Sensory Integration (SASI) – Research Ed. V.2.2	8
Contributo para adaptação cultural e linguística da Screening Assessment of Sensory Integration (SASI) – Research Ed. V.2.2	8
Sensory Processing Measure (SPM) – forma sala de aula: Estudo dos dados normativos e propriedades psicométricas	9
Sensory Processing Measure (SPM) – forma casa: Estudo dos dados normativos e propriedades psicométricas	9
Contributo para a adaptação cultural e linguística Sensory Processing Measure (SPM) – forma contextos escolares	9
Contributo para a adaptação cultural e linguística da <i>Behavior/Developmental Screening Checklist for the care providers of three to five years old</i>	9
Contributo para a adaptação cultural e linguística de <i>Ayres Sensory Integration Fidelity Measure</i>	9
Adaptação cultural e linguística e recolha de dados normativos das Structured Observations of Sensory Related Motor Performance	10
Adaptação cultural e linguística do Sensory Profile School Companion	10
Adaptação cultural e validação da Sensory Processing Measure (SPM) – forma casa	10
Adaptação cultural e validação da Sensory Processing Measure (SPM) – forma sala de aula	10



Escala sensorial de problemas alimentares (ESPA): Fidedignidade e a validade da versão portuguesa, em crianças com idades compreendidas entre os 8 e os 9 anos e 11 meses

Projeto de Mestrado em Terapia Ocupacional – Integração sensorial – 12.^a edição

Estudante: Ana Carolina Melanda

Orientadores: Isabel Ferreira

Linha de investigação: 4

Ano de conclusão: 2025

Escala sensorial de problemas alimentares (ESPA): Fidedignidade e a validade da versão portuguesa, em crianças com 3 anos de idade

Projeto de Mestrado em Terapia Ocupacional – Integração sensorial – 12.^a edição

Estudante: Ana Catarina Silva

Orientadores: Isabel Ferreira

Linha de investigação: 4

Ano de conclusão: 2025

Escala sensorial de problemas alimentares (ESPA): Fidedignidade e a validade convergente e discriminativa, em crianças com idades compreendidas entre os 6 e os 7 anos e 11 meses

Projeto de Mestrado em Terapia Ocupacional – Integração sensorial – 12.^a edição

Estudante: Sofia Pires

Orientadores: Isabel Ferreira

Linha de investigação: 4

Ano de conclusão: 2025

Perfil sensorial 2 – A criança dos 7 aos 35 meses: Contributo para a consistência interna, validade de construto e discriminativa na população portuguesa

Projeto de Mestrado em Terapia Ocupacional – Integração sensorial – 11.^a edição

Estudante: Maria João Cabral

Orientadores: Élia Silva Pinto

Linha de investigação: 4

Ano de conclusão: 2024



Perfil sensorial 2 – Acompanhamento escolar: Estudo da consistência interna e validade de construto

Projeto de Mestrado em Terapia Ocupacional – Integração sensorial – 11.ª edição

Estudante: Marta Campos

Orientadores: Élia Silva Pinto

Linha de investigação: 4

Ano de conclusão: 2024

Screening Assessment of Sensory Integration (SASI) – Research Ed. V.2.2: Contributo para a validade discriminative em crianças dos 6 aos 7 anos e 11 meses

Projeto de Mestrado em Terapia Ocupacional – Integração sensorial – 11.ª edição

Estudante: Rafaela Carvalho

Orientadores: Isabel Ferreira

Linha de investigação: 4

Ano de conclusão: 2024

Perfil sensorial 2 – Acompanhamento escolar: Contributo para a validade convergente em crianças com idades entre os 5 e os 12 anos

Projeto de Mestrado em Terapia Ocupacional – Integração sensorial – 11.ª edição

Estudante: Inês Pereira

Orientadores: Élia Silva Pinto

Linha de investigação: 4

Ano de conclusão: 2024

Escala sensorial de problemas alimentares (ESPA): Fidedignidade e validade da versão em português europeu, em crianças dos 4 aos 5 anos e 11 meses

Projeto de Mestrado em Terapia Ocupacional – Integração sensorial – 11.ª edição

Estudante: Alexandra Vinagre Marques

Orientadores: Isabel Ferreira

Linha de investigação: 4

Ano de conclusão: 2024



Perfil sensorial 2 – A criança dos 3 aos 14 anos e 11 meses: Validade discriminativa entre crianças típicas e crianças com perturbação de hiperatividade e défice de atenção

Projeto de Mestrado em Terapia Ocupacional – Integração sensorial – 11.^a edição

Estudante: Beatriz Carmo

Orientadores: Élia Silva Pinto

Linha de investigação: 4

Ano de conclusão: 2024

Sensory Processin Measure (SPM) – forma sala de aula: Fiabilidade, validade discriminativa e validade de construto

Projeto de Mestrado em Terapia Ocupacional – Integração sensorial – 10.^a edição

Estudante: Ana Rita Martins

Orientadores: Isabel Ferreira

Linha de investigação: 4

Ano de conclusão: 2023

Screening Assessment of Sensory Integration (SASI) – Research Ed. V.2.2: Validade convergente e de critério

Projeto de Mestrado em Terapia Ocupacional – Integração sensorial – 10.^a edição

Estudante: João Simões

Orientadores: Élia Silva Pinto

Linha de investigação: 4

Ano de conclusão: 2023

Perfil sensorial 2 – A criança: Contributo para a validação com crianças dos 3 aos 14 anos e 11 meses. Estudo dos dados normativos e contributo para a validação discriminativa

Projeto de Mestrado em Terapia Ocupacional – Integração sensorial – 10.^a edição

Estudante: Carolina Figueiredo

Orientadores: Élia Silva Pinto

Linha de investigação: 4

Ano de conclusão: 2023



Revised Knox Preschool Play Scale: Adaptação linguístico-cultural para português europeu e o contributo para a validação em crianças dos 0 aos 72 meses

Projeto de Mestrado em Terapia Ocupacional – Integração sensorial – 10.^a edição

Estudante: Sandra Lopes

Orientadores: Patricia Graça

Linha de investigação: 4

Ano de conclusão: 2023

Instrumento de avaliação alimentar pediátrica (PediEAT): Contributo para a validação da população portuguesa em crianças dos 6 meses aos 3 anos de idade

Projeto de Mestrado em Terapia Ocupacional – Integração sensorial – 10.^a edição

Estudante: Carla Graça

Orientadores: Cláudia Quaresma

Linha de investigação: 4

Ano de conclusão: 2023

Sensory Eating Problems Scale (SEPS): Adaptação linguístico-cultural para português europeu

Projeto de Mestrado em Terapia Ocupacional – Integração sensorial – 9.^a edição

Estudante: Mónica Rosa

Orientadores: Isabel Ferreira

Linha de investigação: 4

Ano de conclusão: 2023

Screening Assessment of Sensory Integration (SASI) – Research Ed. V.2.2: Contributo para avaliar a capacidade discriminativa do teste de estereognosia

Projeto de Mestrado em Terapia Ocupacional – Integração sensorial – 10.^a edição

Estudante: Ana Margarida Reis

Orientadores: Helena Reis

Linha de investigação: 4

Ano de conclusão: 2023

Contributo para a construção da escala de avaliação dos parques infantis

Projeto de Mestrado em Terapia Ocupacional – Integração sensorial – 9.^a edição



Estudante: Vânia Cardoso
Orientadores: Maria João Trigueiro e Élia Silva Pinto
Linha de investigação: 4
Ano de conclusão: 2022

Construção e validação da escala de avaliação do processamento sensorial do adulto e brincadeiras de infância

Projeto de Mestrado em Terapia Ocupacional – Integração sensorial – 9.^a edição
Estudante: Thayana Lima
Orientadores: Isabel Ferreira
Linha de investigação: 4
Ano de conclusão: 2022

Sensory profile school companion 2: Adaptação linguístico-cultural para português europeu e contributo para a validação em crianças dos 3 aos 14 anos e 11 meses

Projeto de Mestrado em Terapia Ocupacional – Integração sensorial – 9.^a edição
Estudante: Catarina Chambel
Orientadores: Élia Silva Pinto
Linha de investigação: 4
Ano de conclusão: 2022

Sensory profile school companion 2: Adaptação linguístico-cultural para português europeu e contributo para a validação em crianças dos 3 aos 14 anos e 11 meses

Projeto de Mestrado em Terapia Ocupacional – Integração sensorial – 9.^a edição
Estudante: Inês Gomes
Orientadores: Élia Silva Pinto
Linha de investigação: 4
Ano de conclusão: 2022

Toddler sensory profile 2: Adaptação linguístico-cultural para português europeu e contributo para a validação em crianças dos 7 aos 35 meses

Projeto de Mestrado em Terapia Ocupacional – Integração sensorial – 9.^a edição
Estudante: Joana Alves
Orientadores: Élia Silva Pinto



Linha de investigação: 4
Ano de conclusão: 2022

Infant sensory profile 2: Adaptação linguístico-cultural para português europeu e contributo para a validação em bebés

Projeto de Mestrado em Terapia Ocupacional – Integração sensorial – 9.^a edição
Estudante: Liliane Saruga
Orientadores: Élia Silva Pinto
Linha de investigação: 4
Ano de conclusão: 2022

Sensory Processing Measure (SPM) – forma sala de aula: Estudo das propriedades psicométricas e contributo para a validação para a população portuguesa

Projeto de Mestrado em Terapia Ocupacional – Integração sensorial – 7.^a edição
Estudante: Alexandra Isabel Marques
Orientadores: Helena Reis
Linha de investigação: 4
Ano de conclusão: 2020

Contributo para a validação da Screening Assessment of Sensory Integration (SASI) – Research Ed. V.2.2

Projeto de Mestrado em Terapia Ocupacional – Integração sensorial – 7.^a edição
Estudante: Sónia Marques
Orientadores: Isabel Ferreira
Linha de investigação: 4
Ano de conclusão: 2020

Contributo para adaptação cultural e linguística da Screening Assessment of Sensory Integration (SASI) – Research Ed. V.2.2

Projeto de Mestrado em Terapia Ocupacional – Integração sensorial – 6.^a edição
Estudante: Raquel Fonseca
Orientadores: Isabel Ferreira
Linha de investigação: 4
Ano de conclusão: 2019



Sensory Processing Measure (SPM) – forma sala de aula: Estudo dos dados normativos e propriedades psicométricas

Projeto de Mestrado em Terapia Ocupacional – Integração sensorial – 6.^a edição

Estudante: Inês Moreira

Orientadores: Isabel Ferreira

Linha de investigação: 4

Ano de conclusão: 2019

Sensory Processing Measure (SPM) – forma casa: Estudo dos dados normativos e propriedades psicométricas

Projeto de Mestrado em Terapia Ocupacional – Integração sensorial – 2.^a edição

Estudante: Isabel Marinho

Orientadores: Isabel Ferreira

Linha de investigação: 4

Ano de conclusão: 2015

Contributo para a adaptação cultural e linguística Sensory Processing Measure (SPM) – forma contextos escolares

Projeto de Mestrado em Terapia Ocupacional – Integração sensorial – 2.^a edição

Estudante: Raquel Gonçalves

Orientadores: Manuela Ferreira

Linha de investigação: 4

Ano de conclusão: 2015

Contributo para a adaptação cultural e linguística da *Behavior/Developmental Screening Checklist for the care providers of three to five years old*

Projeto de Mestrado em Terapia Ocupacional – Integração sensorial – 1.^a edição

Estudante: Inês Maria Barrisco

Orientadores: Manuela Ferreira

Linha de investigação: 4

Ano de conclusão: 2013

Contributo para a adaptação cultural e linguística de *Ayres Sensory Integration Fidelity Measure*

Projeto de Mestrado em Terapia Ocupacional – Integração sensorial – 1.^a edição



Estudante: João Pedro Cadima
Orientadores: Isabel Ferreira
Linha de investigação: 4
Ano de conclusão: 2013

Adaptação cultural e linguística e recolha de dados normativos das Structured Observations of Sensory Relate Motor Performance

Projeto de Mestrado em Terapia Ocupacional – Integração sensorial – 1.ª edição
Estudante: Paula Serrano
Orientadores: Manuela Ferreira
Linha de investigação: 4
Ano de conclusão: 2013

Adaptação cultural e linguística do Sensory Profile School Companion

Projeto de Mestrado em Terapia Ocupacional – Integração sensorial – 1.ª edição
Estudante: Ana Luísa Afonso
Orientadores: Manuela Ferreira
Linha de investigação: 4
Ano de conclusão: 2013

Adaptação cultural e validação da Sensory Processing Measure (SPM) – forma casa

Projeto de Mestrado em Terapia Ocupacional – Integração sensorial – 1.ª edição
Estudante: Ana Teresa Rosário
Orientadores: Isabel Ferreira
Linha de investigação: 4
Ano de conclusão: 2013

Adaptação cultural e validação da Sensory Processing Measure (SPM) – forma sala de aula

Projeto de Mestrado em Terapia Ocupacional – Integração sensorial – 1.ª edição
Estudante: Maria Daniela Simões
Orientadores: Manuela Ferreira
Linha de investigação: 4
Ano de conclusão: 2013