

OCUPLAB
Estudos concluídos

Estudos sobre a intervenção em Terapia Ocupacional

Índice

Participação ocupacional em crianças do 1.º ciclo: Processamento sensorial e a exposição a ecrans	3
Relação entre o processamento sensorial e a alimentação em crianças prematuras dos 12 aos 35 meses.....	3
O processamento sensorial e as aptidões de aprendizagem escolar em crianças com 6 e 7 anos.....	3
Participação ocupacional, processamento sensorial e praxis de crianças com perturbação do espetro do autismo, entre os seis e os dez anos.....	3
Screening Assessment Sensory Integration V2.2.: Contributo para a validade de critério e relação com o sucesso escolar em alunos do 1.º ano de escolaridade	3
O processamento sensorial e os hábitos de defecação de crianças dos 3 aos 6 anos com perturbação do espetro do autismo.....	3
O processamento sensorial e a participação ocupacional das crianças dos 3 aos 5 anos em contexto pré-escolar.....	3
O processamento sensorial e as competências de escrita em crianças a frequentar o 3º ano do 1.º ciclo do ensino básico.....	4
O processamento sensorial, as aptidões funcionais e o nível de assistência do cuidador em crianças dos 3 aos 5 anos	4
O processamento sensorial e as competências de desenvolvimento das crianças dos 2 aos 5 anos, com atraso global de desenvolvimento.....	4
O brincar e o processamento sensorial em crianças dos 36 aos 72 meses.....	4
Processamento sensorial e a participação ocupacional das crianças com idades entre os 6 e os 7 anos e 11 meses.....	4
Comportamento do brincar com o corpo em bebés de 11 meses: Relação com o perfil sensorial	4
Processamento sensorial e autonomia em crianças com perturbação do espetro do autismo, com idades compreendidas entre os 3 e os 5 anos.....	5
A superproteção parental e a modulação sensorial em crianças dos 7 aos 35 meses	5
O impacto da modulação sensorial na participação ocupacional no contexto de jardim de infância em crianças dos 4 aos 5 anos	5
O efeito da rotina em crianças com disfunções de integração sensorial.....	5
Modulação sensorial em crianças de desenvolvimento típico e os seus comportamentos em sala de aula	5
Comportamento em crianças do 1.º ciclo: Relação com o processamento sensorial e o tempo de exposição a ecrãs.....	5
The relationship between childhood abuse and adult attachment styles: The mediator role of sensory over-responsivity.....	6
O processamento sensorial e o sono	6
Relação entre as competências visuo-motoras e o processamento vestíbulo-proprioceitivo.....	6
Perfil sensorial e a alimentação: Elos de ligação em crianças com espetro do autismo, com 5 e 6 anos	6
O processamento sensorial e o desempenho escolar	6
Comportamentos e competências sociais em crianças dos 3 aos 5 anos: Relação com o processamento sensorial	6
A hipoterapia em crianças com disfunção do processamento vestíbulo-proprioceitivo: Estudo de caso.....	6
Processamento sensorial e participação ocupacional	7
Processamento sensorial e competências matemáticas.....	7



Processamento sensorial e participação ocupacional em pessoas adultas.....	7
Problemas de sono e modulação sensorial: Estudo exploratório com grupo de crianças dos 4 aos 10 anos.....	7
Processamento sensorial e severidade do autismo: Possíveis elos de ligação.....	7
Alimentação e funcionamento sensorial em crianças de 6 anos: Possíveis elos de ligação	7
Alimentação e funcionamento sensorial em crianças de 5 anos: Possíveis elos de ligação.....	8
Relação entre o perfil sensorial e a checklist de triagem de desenvolvimento de crianças que frequentam o jardim de infância.....	8
Funcionamento sensorial em crianças com dificuldades de aprendizagem nos contextos casa e sala de aula	8
Processamento sensorial e áreas de desenvolvimento em crianças institucionalizadas num CAT.....	8
Processamento sensorial e participação ocupacional em crianças cegas.....	8
Funcionamento sensorial de crianças com perturbação do espetro do autismo	8
O impacto do processamento sensorial no desenvolvimento psicomotor de crianças prematuras	8
Seletividade alimentar e sensibilidade sensorial em crianças com perturbação do espetro do autismo	9
Perfil sensorial nas crianças com perturbação do espetro do autismo	9
Uso da bola terapêutica em crianças com perturbação do espetro do autismo: Implicações no desempenho ocupacional	9
Processamento sensorial e áreas de desenvolvimento em crianças institucionalizadas num CAT.....	9
Processamento sensorial e funcionalidade de crianças com trissomia 21.....	9
Avaliação do processo de execução de escrita manual em crianças com e sem problemas de caligrafia	9
Estudo comparativo do desempenho motor de base sensorial em crianças com e sem dificuldades de aprendizagem	9
Impacto do Processamento Sensorial no Perfil Funcional de Crianças com Paralisia Cerebral.....	10
Perfil Sensorial em Crianças Prematuras.....	10

Participação ocupacional em crianças do 1.º ciclo: Processamento sensorial e a exposição a ecrans

Projeto de Mestrado em Terapia Ocupacional – Integração sensorial – 12.ª edição

Estudante: Beatriz Corredoura

Orientadores: Élia Silva Pinto e Cristina Vieira da Silva

Linha de investigação: 2

Ano de conclusão: 2025

Relação entre o processamento sensorial e a alimentação em crianças prematuras dos 12 aos 35 meses

Projeto de Mestrado em Terapia Ocupacional – Integração sensorial – 12.ª edição

Estudante: Joana Vieira

Orientadores: Helena Reis

Linha de investigação: 2

Ano de conclusão: 2025

O processamento sensorial e as aptidões de aprendizagem escolar em crianças com 6 e 7 anos

Projeto de Mestrado em Terapia Ocupacional – Integração sensorial – 12.ª edição

Estudante: Raquel Cardoso

Orientadores: Liliana Teixeira

Linha de investigação: 2

Ano de conclusão: 2025

Participação ocupacional, processamento sensorial e praxis de crianças com perturbação do espetro do autismo, entre os seis e os dez anos

Projeto de Mestrado em Terapia Ocupacional – Integração sensorial – 12.ª edição

Estudante: Irene Machado

Orientadores: Maria João Trigueiro

Linha de investigação: 2

Ano de conclusão: 2025

Screening Assessment Sensory Integration V2.2.: Contributo para a validade de critério e relação com o sucesso escolar em alunos do 1.º ano de escolaridade

Projeto de Mestrado em Terapia Ocupacional – Integração sensorial – 11.ª edição

Estudante: Alba Delgado

Orientadores: Bruno Melo

Linha de investigação: 2

Ano de conclusão: 2025

O processamento sensorial e os hábitos de defecação de crianças dos 3 aos 6 anos com perturbação do espetro do autismo

Projeto de Mestrado em Terapia Ocupacional – Integração sensorial – 12.ª edição

Estudante: Alice Santos

Orientadores: Isabel Ferreira

Linha de investigação: 2

Ano de conclusão: 2025

O processamento sensorial e a participação ocupacional das crianças dos 3 aos 5 anos em contexto pré-escolar

Projeto de Mestrado em Terapia Ocupacional – Integração sensorial – 12.ª edição

Estudante: Patricia Andrade
Orientadores: Élia Silva Pinto e Isabel Ferreira
Linha de investigação: 2
Ano de conclusão: 2025

O processamento sensorial e as competências de escrita em crianças a frequentar o 3º ano do 1.º ciclo do ensino básico

Projeto de Mestrado em Terapia Ocupacional – Integração sensorial – 12.ª edição
Estudante: Cláudia dos Santos
Orientadores: Élia Silva Pinto
Linha de investigação: 2
Ano de conclusão: 2025

O processamento sensorial, as aptidões funcionais e o nível de assistência do cuidador em crianças dos 3 aos 5 anos

Projeto de Mestrado em Terapia Ocupacional – Integração sensorial – 12.ª edição
Estudante: Tânia Ferreira Gomes
Orientadores: Marta Figueiredo
Linha de investigação: 2
Ano de conclusão: 2025

O processamento sensorial e as competências de desenvolvimento das crianças dos 2 aos 5 anos, com atraso global de desenvolvimento

Projeto de Mestrado em Terapia Ocupacional – Integração sensorial – 11.ª edição
Estudante: Mara Silva
Orientadores: Isabel Ferreira
Linha de investigação: 2
Ano de conclusão: 2024

O brincar e o processamento sensorial em crianças dos 36 aos 72 meses

Projeto de Mestrado em Terapia Ocupacional – Integração sensorial – 11.ª edição
Estudante: Margarida Sabino Cardoso
Orientadores: Isabel Ferreira
Linha de investigação: 2
Ano de conclusão: 2024

Processamento sensorial e a participação ocupacional das crianças com idades entre os 6 e os 7 anos e 11 meses

Projeto de Mestrado em Terapia Ocupacional – Integração sensorial – 11.ª edição
Estudante: Carla Rebelo
Orientadores: Isabel Ferreira
Linha de investigação: 2
Ano de conclusão: 2024

Comportamento do brincar com o corpo em bebés de 11 meses: Relação com o perfil sensorial

Projeto de Mestrado em Terapia Ocupacional – Integração sensorial – 10.ª edição
Estudante: Jéssica Pereira
Orientadores: Helena Reis

Linha de investigação: 2
Ano de conclusão: 2023

Processamento sensorial e autonomia em crianças com perturbação do espetro do autismo, com idades compreendidas entre os 3 e os 5 anos

Projeto de Mestrado em Terapia Ocupacional – Integração sensorial – 10.ª edição
Estudante: Ana Catarina Medeiro
Orientadores: Isabel Ferreira e Helena Reis
Linha de investigação: 2
Ano de conclusão: 2023

A superproteção parental e a modulação sensorial em crianças dos 7 aos 35 meses

Projeto de Mestrado em Terapia Ocupacional – Integração sensorial – 10.ª edição
Estudante: Francisca Fialho
Orientadores: Helena Reis e Isabel Ferreira
Linha de investigação: 4
Ano de conclusão: 2023

O impacto da modulação sensorial na participação ocupacional no contexto de jardim de infância em crianças dos 4 aos 5 anos

Projeto de Mestrado em Terapia Ocupacional – Integração sensorial – 9.ª edição
Estudante: Filipa Dias
Orientadores: Isabel Ferreira
Linha de investigação: 2
Ano de conclusão: 2022

O efeito da rotina em crianças com disfunções de integração sensorial

Projeto de Mestrado em Terapia Ocupacional – Integração sensorial – 9.ª edição
Estudante: Renata Gonçalves
Orientadores: Maria João Trigueiros e Élia Silva Pinto
Linha de investigação: 2
Ano de conclusão: 2022

Modulação sensorial em crianças de desenvolvimento típico e os seus comportamentos em sala de aula

Projeto de Mestrado em Terapia Ocupacional – Integração sensorial – 9.ª edição
Estudante: Simone Carrilho
Orientadores: Élia Silva Pinto
Linha de investigação: 2
Ano de conclusão: 2022

Comportamento em crianças do 1.º ciclo: Relação com o processamento sensorial e o tempo de exposição a ecrãs

Projeto de Mestrado em Terapia Ocupacional – Integração sensorial – 9.ª edição
Estudante: Anabela Alves
Orientadores: Maria João Trigueiro e Élia Silva Pinto
Linha de investigação: 2

Ano de conclusão: 2022

The relationship between childhood abuse and adult attachment styles: The mediator role of sensory over-responsivity

Projeto de Mestrado em Terapia Ocupacional – Integração sensorial – 9.ª edição
Estudante: Alexandra Silva
Orientadores: Élia Silva Pinto
Linha de investigação: 2
Ano de conclusão: 2022

O processamento sensorial e o sono

Projeto de Mestrado em Terapia Ocupacional – Integração sensorial – 6.ª edição
Estudante: Dionisia Branco
Orientadores: Helena Reis
Linha de investigação: 2
Ano de conclusão: 2019

Relação entre as competências visuo-motoras e o processamento vestíbulo-proprioceitivo

Projeto de Mestrado em Terapia Ocupacional – Integração sensorial – 6.ª edição
Estudante: Milene Matos
Orientadores: Cláudia Quaresma
Linha de investigação: 2
Ano de conclusão: 2019

Perfil sensorial e a alimentação: Elos de ligação em crianças com espetro do autismo, com 5 e 6 anos

Projeto de Mestrado em Terapia Ocupacional – Integração sensorial – 7.ª edição
Estudante: Sara Pinheiro
Orientadores: Isabel Ferreira
Linha de investigação: 2
Ano de conclusão: 2020

O processamento sensorial e o desempenho escolar

Projeto de Mestrado em Terapia Ocupacional – Integração sensorial – 7.ª edição
Estudante: Andreia Henriques
Orientadores: Helena Reis
Linha de investigação: 2
Ano de conclusão: 2020

Comportamentos e competências sociais em crianças dos 3 aos 5 anos: Relação com o processamento sensorial

Projeto de Mestrado em Terapia Ocupacional – Integração sensorial – 7.ª edição
Estudante: Margarida Oliveira
Orientadores: Helena Reis
Linha de investigação: 2
Ano de conclusão: 2020

A hipoterapia em crianças com disfunção do processamento vestíbulo-proprioceitivo: Estudo de caso

Projeto de Mestrado em Terapia Ocupacional – Integração sensorial – 6.ª edição

Estudante: Adriana Pires
Orientadores: Isabel Ferreira
Linha de investigação: 2
Ano de conclusão: 2019

Processamento sensorial e participação ocupacional

Projeto de Mestrado em Terapia Ocupacional – Integração sensorial – 6.ª edição
Estudante: Marta Gonçalves
Orientadores: Élia Silva Pinto
Linha de investigação: 2
Ano de conclusão: 2019

Processamento sensorial e competências matemáticas

Projeto de Mestrado em Terapia Ocupacional – Integração sensorial – 6.ª edição
Estudante: Inês Gonçalves
Orientadores: Élia Silva Pinto
Linha de investigação: 2
Ano de conclusão: 2019

Processamento sensorial e participação ocupacional em pessoas adultas

Projeto de Mestrado em Terapia Ocupacional – Integração sensorial – 6.ª edição
Estudante: Ângela Ferreira
Orientadores: Isabel Ferreira
Linha de investigação: 2
Ano de conclusão: 2019

Problemas de sono e modulação sensorial: Estudo exploratório com grupo de crianças dos 4 aos 10 anos

Projeto de Mestrado em Terapia Ocupacional – Integração sensorial – 6.ª edição
Estudante: Ana Rita Sousa
Orientadores: Cristina Vieira da Silva
Linha de investigação: 2
Ano de conclusão: 2019

Processamento sensorial e severidade do autismo: Possíveis elos de ligação

Projeto de Mestrado em Terapia Ocupacional – Integração sensorial – 6.ª edição
Estudante: Cátia Pereira Jesus
Orientadores: Isabel Ferreira
Linha de investigação: 2
Ano de conclusão: 2019

Alimentação e funcionamento sensorial em crianças de 6 anos: Possíveis elos de ligação

Projeto de Mestrado em Terapia da Fala- Motricidade orofacial e deglutição – 3.ª edição
Estudante: Ana Carolina Capinha
Orientadores: Isabel Ferreira
Linha de investigação:
Ano de conclusão: 2017

Alimentação e funcionamento sensorial em crianças de 5 anos: Possíveis elos de ligação

Projeto de Mestrado em Terapia da Fala- Motricidade orofacial e deglutição – 3.^a edição
Estudante: Odete Figueira
Orientadores: Isabel Ferreira
Linha de investigação:
Ano de conclusão: 2017

Relação entre o perfil sensorial e a checklist de triagem de desenvolvimento de crianças que frequentam o jardim de infância

Projeto de Mestrado em Terapia Ocupacional – Integração sensorial – 2.^a edição
Estudante: Sónia Tico
Orientadores: Manuela Ferreira
Linha de investigação: 2
Ano de conclusão: 2015

Funcionamento sensorial em crianças com dificuldades de aprendizagem nos contextos casa e sala de aula

Projeto de Mestrado em Terapia Ocupacional – Integração sensorial – 2.^a edição
Estudante: Margarida Roxo
Orientadores: Manuela Ferreira
Linha de investigação: 2
Ano de conclusão: 2015

Processamento sensorial e áreas de desenvolvimento em crianças institucionalizadas num CAT

Projeto de Mestrado em Terapia Ocupacional – Integração sensorial – 2.^a edição
Estudante: Ana Catarina Dias
Orientadores: Isabel Ferreira
Linha de investigação: 2
Ano de conclusão: 2015

Processamento sensorial e participação ocupacional em crianças cegas

Projeto de Mestrado em Terapia Ocupacional – Integração sensorial – 2.^a edição
Estudante: Ana Isabel Isidoro
Orientadores: Isabel Ferreira
Linha de investigação: 2
Ano de conclusão: 2015

Funcionamento sensorial de crianças com perturbação do espetro do autismo

Projeto de Mestrado em Terapia Ocupacional – Integração sensorial – 2.^a edição
Estudante: Ana Rita Henriques
Orientadores: Manuela Ferreira
Linha de investigação: 2
Ano de conclusão: 2015

O impacto do processamento sensorial no desenvolvimento psicomotor de crianças prematuras

Projeto de Mestrado em Terapia Ocupacional – Integração sensorial – 2.^a edição
Estudante: Catarina Gonçalves Silva
Orientadores: Isabel Ferreira
Linha de investigação: 2
Ano de conclusão: 2015

Seletividade alimentar e sensibilidade sensorial em crianças com perturbação do espetro do autismo

Projeto de Mestrado em Terapia Ocupacional – Integração sensorial – 2.ª edição

Estudante: Cláudia Correia

Orientadores: Manuela Ferreira

Linha de investigação: 2

Ano de conclusão: 2015

Perfil sensorial nas crianças com perturbação do espetro do autismo

Projeto de Mestrado em Terapia Ocupacional – Integração sensorial – 1.ª edição

Estudante: Sofia Fragoso

Orientadores: Isabel Ferreira

Linha de investigação: 2

Ano de conclusão: 2013

Uso da bola terapêutica em crianças com perturbação do espetro do autismo: Implicações no desempenho ocupacional

Projeto de Mestrado em Terapia Ocupacional – Integração sensorial – 1.ª edição

Estudante: Taciana Reis

Orientadores: Isabel Ferreira

Linha de investigação: 2

Ano de conclusão: 2013

Processamento sensorial e áreas de desenvolvimento em crianças institucionalizadas num CAT

Projeto de Mestrado em Terapia Ocupacional – Integração sensorial – 1.ª edição

Estudante: Tatiana Santos

Orientadores: Isabel Ferreira

Linha de investigação: 2

Ano de conclusão: 2013

Processamento sensorial e funcionalidade de crianças com trissomia 21

Projeto de Mestrado em Terapia Ocupacional – Integração sensorial – 1.ª edição

Estudante: Marco Rodrigues

Orientadores: Isabel Ferreira

Linha de investigação: 2

Ano de conclusão: 2013

Avaliação do processo de execução de escrita manual em crianças com e sem problemas de caligrafia

Projeto de Mestrado em Terapia Ocupacional – Integração sensorial – 1.ª edição

Estudante: Inês Cruz Almeida

Orientadores: Manuela Ferreira

Linha de investigação: 2

Ano de conclusão: 2013

Estudo comparativo do desempenho motor de base sensorial em crianças com e sem dificuldades de aprendizagem

Projeto de Mestrado em Terapia Ocupacional – Integração sensorial – 1.ª edição

Estudante: Ana Luís Carmo

Orientadores: Manuela Ferreira
Linha de investigação: 2
Ano de conclusão: 2013

Impacto do Processamento Sensorial no Perfil Funcional de Crianças com Paralisia Cerebral

Projeto de Mestrado em Terapia Ocupacional – Integração sensorial – 1.ª edição
Estudante: Ana Catarina Monteiro Santos Jardim
Orientadores: Isabel Ferreira
Linha de investigação: 2
Ano de conclusão: 2013

Perfil Sensorial em Crianças Prematuras

Projeto de Mestrado em Terapia Ocupacional – Integração sensorial – 1.ª edição
Estudante: Ana Isabel Silva
Orientadores: Isabel Ferreira
Linha de investigação: 2
Ano de conclusão: 2013