

### Livro com ISBN

2021, Adériro Seixas, Elsa Silva, Filipa Homem Christo, **Rosado, M.L.**; Paula Campos Jorge, Sónia Vicente, Virgínia Marques, Padrões de Qualidade em Fisioterapia – Referencial para a avaliação da qualidade das Unidades de Fisioterapia, APFisio, ISBN: 978-972-96015-4-5

### Artigo em revista indexada com revisão por pares e com fator de impacto

(2021, novembro) Nascimento D, **Carmona J**, Mestre T, Ferreira JJ & **Guimarães I**. Drooling rating scales in Parkinson's disease: a systematic review. *Parkinsonism and Related Disorders*. <https://doi.org/10.1016/j.parkreldis.2021.09.012> **Fator de impacto: 4.402|Q1**

(2021, agosto) Frota S, Cruz M, Cardoso R, **Guimarães I**, Ferreira JJ, Pinto S & Vigário M. (Dys)Prosody in Parkinson's Disease Progression on intonation and prosodic phrasing. *Brain Sciences*, 11(8):1100, <https://doi.org/10.3390/brainsci11081100> **Fator de impacto: 3.1|Q1**

(2021, maio) Fabbri M, Natale F, Artusi CA, Romagnolo A, Bozzali M, Giulietti G, **Guimarães I**, Rizonni MG, Accornerco A, Lopiano L & Zibetti M. Deep brain stimulation fine-tuning in Parkinson's disease: short pulse width effect on speech. *Parkinsonism and Related Disorders*, 87:130-134. <https://doi.org/10.1016/j.parkreldis.2021.05.07> **Fator de impacto: 4.402|Q1**

(2021, maio) **Guimarães I**, Almeida L, Quintal A, Batista AP, Teixeira A, Romeiro C, Brás Ferreira D, Fernandes IS, Saraiva M, Bom R, Almeida S & Vaz Freitas S. Pediatric Voice Handicap Index (pVHI): Validation in European Portuguese children. *Journal of Voice*. <https://doi.org/10.1016/j.jvoice.2021.05.004> **Fator de impacto: 2.1|Q2**

### Artigo em revista indexada com revisão por pares

(2022) Teles, C., Ramalho, A., Gameiro, J., Bernardino, J., Marçal, T., **Alves Lopes, A.**, & Silva, C. Influência de um ano académico atípico nos níveis de atividade física de alunos de Fisioterapia do 1.º ano, RevSALUS – Revista Científica Internacional da Rede Académica das Ciências da Saúde da Lusofonia. <https://doi.org/10.51126/revsalus.v4i1.174>

(2021) **Santos, H, Baleia, I, Almeida P** & Brandão R. Quadro referencial teórico do raciocínio clínico em fisioterapia neurológica: NeuroQR. RevSALUS - Revista Científica Internacional da RACS, 3(2), 103-110. <https://doi.org/10.51126/revsalus.v3i2.139>

(2021, julho) **Guimarães I**, Teixeira P, Raimundo AF, Miguel S; Nobre H & Ascensão M. Protocolo de Avaliação Orofacial: Revisão e validação da versão 2 (PAOF-2) em crianças dos quatro aos nove anos. *RPTF*, vol 11:19-26. <https://doi.org/10.2181/rptf.2021.11.03>

Mendes A, Moreira M, Guerreiro D, Nascimento D, **Rodrigues IT** & Aguiar V. Práticas de investigação do Terapeuta da Fala em Portugal: Necessidades, barreiras e facilitadores. *Revista Distúrbios da Comunicação*, 33(3), 375-387. <https://doi.org/10.23925/2176-2724.2021v33i3p375-387> (2021)

### Artigo em revista não indexada com revisão por pares

(2021, maio) **Almeida, P.**; Alves, A.; Santos, H.; **da Lapa, M.**; **Martins, M.E.**; **Alves Lopes, A.** Acesso Direto em Fisioterapia – um serviço inerente ao profissional autónomo. *Revista APFISIO*, Edição 32, pp. 10. Disponível em: <http://hdl.handle.net/10400.26/39820>

(2021, setembro) Pereira C, Brandão R, Pinheiro A, **Almeida P**, Costa C, Tomás D, Almeida A, Vidal C, Russo M. “Recomendações de Medida de resultados em Fisioterapia Neurológica: Qual? Quando? Como?”. *Revista APFISIO* <http://www.apfisio.pt/revista-edicoes/33/index-h5.html#page=30>

Silva, C.R., Veiga, F., **Silva Pinto, E. & Ferreira, I.** (2021). Retention in school: could student's affective engagement play a prevention? *Millennium Journal of Education Technologies and Health*, 2(14): 59-69. DOI: 10.29352/mill0214.20277.

### Artigo em livro de atas de conferência com revisão por pares

(2021, março) Lopes A, Santos H, Vieira A, Barreto G, Lopes AF, Baleia I, **Rosado ML**, Martins E, Esteves J, Araújo P. Educational strategies to increase student knowledge and reflexion about physiotherapy intervention in the context of covid-19. DOI: <https://doi.org/10.21125/inted.2021.0315>

(2021, julho) **Rosado, M.L.** & Vieira, A.I., Sources of Stress in Physiotherapy Students at Physiotherapy Course, EDULEARN21 Proceedings. DOI: <https://doi.org/10.21125/edulearn.2021.2142>

(2021, setembro) Mendes, A., Moreira, M., Guerreiro, D., Nascimento, D., **Rodrigues, I.T.**, Aguiar, V. Research practices of the Speech-Language Pathologist in Portugal: Needs, barriers and facilitators. *Distúrbios da Comunicação*, 33(3), 375-387. <https://doi.org/10.23925/2176-2724.2021v33i3p375-387>

---