

Capítulo em livro ou E-book com ISBN

(2025, abril) **Sá, C.** & Rossi, M.R.M. Avaliação e intervenção Fisioterapêutica em crianças com transtorno do espectro autista. In: Profisio Programa de atualização em Fisioterapia Neurofuncional ciclo 12/Organizado pela Associação Brasileira de Fisioterapia Neurofuncional (ABRAFIN), organizadoras: Lorena Rosa Santos de Almeida, Natália de Almeida Carvalho Duarte; Porto Alegre, Artmed-Panamericana, 2025, pag.129 a 168 - ISBN: 978855141380-7. ISBN físico: 978652516492-2; ISBN digital: 978652516493-9

Artigo em revista indexada com revisão por pares e com fator de impacto

(2025, agosto) Siegle, C. B. H., de Lima Maciel, F. K., de Castro, P. C. G., Tamashiro, D. S. U., de Souza, F. G., & **Sá, C.** Postural control evolution in Duchenne muscular dystrophy – longitudinal study. *Developmental Neurorehabilitation*, 28(6–7), 214–223.

<https://doi.org/10.1080/17518423.2025.2541820> **fator de impacto 1.7| Q2**

(2025, agosto) C. B. H., de Lima Maciel, F. K., de Castro, P. C. G., Tamashiro, D. S. U., de Souza, F. G., & **Sá, C.** (2025). *Postural control evolution in Duchenne muscular dystrophy – longitudinal study*. *Developmental Neurorehabilitation*, 28(6–7), 214–223.

<https://doi.org/10.1080/17518423.2025.2541820> **fator de impacto 1.7| Q2**

(2025, junho) Branquinho, A. S., Maia, P., & **Rodrigues, I.T.** O Uso de Brain Computer Interface na Intervenção em Pessoas com Afasia Pós-Acidente Vascular Cerebral: Uma Revisão Sistemática. *Sinapse*. <https://doi.org/10.46531/sinapse/AR/81/2025> **fator de impacto 0.02| Q4**

(2025, junho) Estevan, I., De Meester, A., Veldman, S. L. C., Mercê, C., Branco, M., Lopes, F., Catela, D., Hasanen, E., Laukkanen, A., Tortella, P., **Sá, C.**, Jidovtseff, B., Fujikawa, R., García-Massó, X., & Cordovil, R. (2025). *How learning to cycle influences lifestyle: An eight-country pooled analysis and person-centered approach*. *Journal of Transport & Health*, 44, 102111 **fator de impacto: 3.6| Q1**

(2025, junho) Siegle CBH, Maciel FKL, Castro PCG, Tamashiro DSU, **Sá, C.** Postural control in early stages of Duchenne muscular dystrophy. *Rev Paul Pediatr*. 2025;43:e2024243. Published 2025 Jun 27. doi:10.1590/1984-0462/2025/43/2024243 **fator de impacto: 1.4| Q2**

(2025, junho) Barradas, B., Correia, M., **Taveira, L.** & **Rodrigues, I.T.** (2025). Reading Comprehension in Individuals with Trisomy 21 - Scoping Review. *Rev. bras. educ. Espec*, 31 (e0073), 1-18. <https://doi.org/10.1590/1980-54702025v31e0073> **fator de impacto 0.20| Q4**

(2025, junho) Saraiva, D., **Ramalho, A. M.**, Valente, A. R., Rocha, C., & Lousada, M. (2025). Dita.te – A Dictation Assessment Instrument with Automatic Analysis. *Children*. <https://doi.org/10.3390/children12060774> **fator de impacto 2.1| Q2**

(2025, junho) Olusanya, B.O., Wright, S.M., Smythe, T., Khetani, M.A., Moreno-Angarita, M., Gulati, S., Brinkman, S.A., Almasri, N.A., **Figueiredo, M.**, Giudici, L.B., Oluwatosin Olorunmoteni, Lynch, P., Berman, B., Williams, A.N., Olusanya, J.O., Wertlieb, D., Davis, A.C., Mijna Hadders-Algra and Gladstone, M.J. (2024). Early childhood development strategy for the world's children with disabilities. *Frontiers in Public Health*, 12. doi: <https://doi.org/10.3389/fpubh.2024.1390107>. **fator de impacto 3.4| Q1**

(2025, abril), Figueiredo, I. Grilo, M., Campos, S., & **Rodrigues, I.T.** (2025). Effect of oral stimulation on premature newborns' feeding performance: a systematic review. *Rev Bras Saúde Materno Infantil*, 25, e20240131. <https://doi.org/10.1590/1806-9304202500000131-en> **fator de impacto 0.37| Q3**

(2025, março), Pereira, T., **Ramalho, A. M.**, Sá Couto, P., & Lousada, M. (2025). Exploring the effectiveness of the Pragmatic Intervention Programme (PICP) with children with autism spectrum disorder and developmental language disorder: A non-randomised controlled trial. *Autism*. <https://doi.org/10.1177/13623613241287017> **fator de impacto: 5.6| Q1**

(2025, março) Silva, C. R., **Alves Lopes, A.**, **Azevedo, V. H.**, Lopes, F. F., Ribeiro, L. V., & Dias, T. M. M. (2025). *Digital health literacy: Comparing factor structures of the Portuguese eHEALS using*

confirmatory factor analysis. *Journal of Health Literacy*. <https://doi.org/10.22038/jhl.2025.84915.1688>
fator de impacto: 0.8| Q3

(2025, março) Vila-Nova, F., **Sá, C.**, Ribeiro Leite, H., Cadete, A., Folha, T., Longo, E., **Martins, M. E.**, & Oliveira, R. The 24-hour activity checklist for cerebral palsy: Translation, content validity and test-retest reliability of Portuguese versions. *Child: Care, Health and Development*, 51(2), e70057. <https://doi.org/10.1111/cch.70057> **fator de impacto: 2| Q1**

(2025, fevereiro) Dionísio, J., **Sá, C.**, Luz, C., Silva, B., Rodrigues, L. P., & Cordovil, R. (2025). Motor Competence Assessment: Adaptation for Children With Autism Spectrum Disorder. *Journal of Motor Learning and Development*, 1(aop), 1-21. **fator de impacto: 1.4| Q3**

(2025, janeiro) Rodrigues, L. P., Cordovil, R., Costa, J. A., Seabra, A., Guilherme, J., Vale, S., Luz, C., Flôres, F., Lagoa, M. J., Almeida, G., Lopes, V. P., Mercê, C., Esteves, P. T., Santos, S., Correia, V., Serrano, J., Mendes, R., Matos, R., Loureiro, V., Neto, C., & MCA Research Team (Silva, A., Silva, B., Silva, R., Burnay, C., Dionísio, J., **Sá, C.**, Pereira, J. V., Amaro, N., Jacinto, M., Coelho, L., Antunes, R., Monteiro, D., Lopes, N., Rosa, P., Gomes, R., Fortunato, Á., Branco, M., Machado, D., Santos, J., Rebelo, M., Honório, S., Gomes, M., Sabino, B., Bento, P., Paixão, P., & Murta, L.). (2025). *Improving motor competence of children: The “Super Quinas” intervention program in Portuguese primary schools*. *Journal of Physical Activity and Health*, 22(4), 436–443. <https://doi.org/10.1123/jpah.2024-0484> **fator de impacto: 1.685| Q3**

(2025, janeiro) Nascimento, D., Meira, B., Garcez, L., Daisy, A., Outeiro, T.F., **Guimarães, I.** & Ferreira J.J. Predictors of drooling severity in people with Parkinson’s disease. *J Neurol* **272**, 129. <https://doi.org/10.1007/s00415-024-12739-w> **fator de impacto: 4.6| Q1**

Artigo em revista indexada com revisão por pares

(2025, julho) Naitzke, A. F. C., & **Sá, C.** (2025). Orthographic profile of schoolchildren after returning to in-person classes in times of pandemic. *Revista CEFAC*, 27(4), e11424. DOI: 10.1590/1982-0216/202527411424

(2025, julho) - **Baleia, I.**, **Brandão, R.**, Santos, H., Silva, C., Luz, B., Nunes, L., Almeida, M., Silvestre, M., & Boavida, M. *Atividade física em contexto de reabilitação pós-AVC: Estudo com acelerometria*. *RevSALUS*, 7(2). <https://doi.org/10.51126/revsalus.v7i2.916>

(2025, julho) **Baleia, I.**, **Brandão, R.**, Hugo Santos, Cláudia Silva, Beatriz Luz, Leonor Nunes, Madalena Almeida, Mariana Silvestre, Miguel Boavida, *Atividade Física em Contexto de Reabilitação Pós-AVC: Estudo com Acelerometria*, *RevSALUS-Revista Científica Internacional da Rede Académica das Ciências da Saúde da Lusofonia* <https://doi.org/10.51126/revsalus.v7i2.916>

(2025, junho) Soares, M., Henriques, B., Pereira, C., Tanqueiro, M., Ferreira, R., & de **Sá, C.** Alterações Posturais em Crianças dos 6 aos 12 anos de idade com Erros de Refração Visual. *RevSALUS*, 7(2).

(2025, maio) Santos, H. F., **Baleia, I. B.**, **Brandão, R. F.**, Santos, G., Marques, I., Lamarão, J., Moraes, J., Correia, L., & Martins, M. E. (2025). Dyadic vs. triadic taxonomy of body representation: A scoping review of brain mapping studies. *Athena Health & Research Journal*, 2(1). <https://doi.org/10.62741/ahrj.v2i1.33>

(2025, abril) Melo, D., Ganhão, C., Santos, H., & **Sá, C.** (2025). Proposta de protocolo de treino neuromuscular instável para uma utente com esclerose múltipla: estudo de caso. *RevSALUS*, 7(1), 180-190.

(2025, abril) Santos, H., Redinha, C., Pereira, C., Silva, I., Jerónimo, J., Mateus, M., & **Esteves, J.** (2025). O uso dos Psicadélicos na Dor Crónica – Scoping Review. *RevSALUS*. <https://revsalus.com/index.php/RevSALUS/article/view/850>

(2025, janeiro) **Baleia, I.**, Santos, H., **Brandão, R.**, **Almeida, P.**, **Martins, M.E.** Translation, cross-cultural adaptation, and contribution to the validation of the Portuguese version of the GAIT. *Athena Health & Research Journal*, 1(3), Article 28. DOI: <https://doi.org/10.62741/ahrj.v1i3.28>

Artigo em livro de atas de conferência com revisão por pares

(2025, agosto) Gimeno-Gomez D., Solera-Urena, R., Pompili A., Martinez-Hinarejos C-D., Cardoso R., **Guimarães I.**, Ferreira JJ., Abad A. On The Relevance of Clinical Assessment Tasks for the Automatic Detection of Parkinson's Disease Medication State from Speech. Interspeech 2025:5273-77

(2025, julho) **Alves Lopes, A.** Blended intensive programs in higher education: An opportunity to engage students, improve knowledge and skills; pp. 7969–7975; 17th International Conference on Education and New Learning Technologies; IATED; ISBN 978-84-09-74218-9, DOI 10.21125/edulearn.2025.1993.

(2025, março) **Alves Lopes, A.**, Chana Valero, P., Alessie, J., Tavakoli, A., Dvoracek, M., Lastovicka, O., Klein, T., Schneider, D., Lehtiniemi, O., Garcia-Muro San José, F., Saris, R., Grüneberg, C., Arntz, A., Teztlaff, M., & Rowe, M.; *Blended intensive programme for enhancing knowledge and skills towards the use of artificial intelligence by physiotherapy students*; pp. 6868–6873; 17th International Conference on Education and New Learning Technologies; IATED; ISBN 978-84-09-74218-9, DOI 10.21125/edulearn.2025.1684.

Outras publicações técnico-científicas

(2025) Bellas, F., Ooge, J., Roddeck, L., Rashheed, H. A., Skenduli, M. P., Masdoum, F., Zainuddin, N. B., Gori, J. N., Costello, E., Kralj, L., D'Costa, D. T., Katsamori, D., Neethling, D., ter Maat, S., Roy, S., Alasgarova, R., Radaelli, E., Stamatescu, A., Blažić, A., Attwell, G., Tamoliūnė, G., Tziampazi, T., Kreinsen, M., **Lopes, A.A.**, Dieguez, J. V., & Obae, C.; *Explainable AI in education: Fostering human oversight and shared responsibility*; European Digital Education Hub / European Union; <http://hdl.handle.net/10400.26/57757>

(2024) Lähteenmäki, M.-L., Badiola Zabal, A., Eckler, U., Mämmelä, E., Svahn, T., & Suárez-Serrano, C., **Almeida, P.**, Kangasperko, M., Pekaric, J., Guðjónsdóttir, B., & E.-M. D'Arcy. *Physiotherapy competencies for autonomous practice: Recommendations for educational frameworks*. European Network of Physiotherapy in Higher Education (ENPHE). (ISSN) 2975-8637