

OCUPLAB

Estudos concluídos

Estudos de construção / adaptação e validação de instrumentos de medida e intervenção

Índice

Contributo para a validação do adolescents/adults sensory profile para a população portuguesa: Consistência interna e validade do construto	3
Perfil sensorial 2 – acompanhamento escolar: Estudo da consistência temporal e validade de critério em crianças dos 3 anos aos 14 anos e 11 meses	3
Screening Assessment Sensory Integration V2.2.: Contributo para a validade de critério e relação com o sucesso escolar em alunos do 1.º ano de escolaridade	3
Perfil sensorial 2 – a criança dos 3 anos aos 14 anos e 11 meses: Estudo da validade convergente	3
Escala sensorial de problemas alimentares (ESPA): Fidedignidade e a validade da versão portuguesa, em crianças com idades compreendidas entre os 8 e os 9 anos e 11 meses	3
Escala sensorial de problemas alimentares (ESPA): Fidedignidade e a validade da versão portuguesa, em crianças com 3 anos de idade	4
Escala sensorial de problemas alimentares (ESPA): Fidedignidade e a validade convergente e discriminativa, em crianças com idades compreendidas entre os 6 e os 7 anos e 11 meses	4
Perfil sensorial 2 – A criança dos 7 aos 35 meses: Contributo para a consistência interna, validade de construto e discriminativa na população portuguesa	4
Perfil sensorial 2 – Acompanhamento escolar: Estudo da consistência interna e validade de construto	4
Screening Assessment of Sensory Integration (SASI) – Research Ed. V.2.2: Contributo para a validade discriminativa em crianças dos 6 aos 7 anos e 11 meses	4
Perfil sensorial 2 – Acompanhamento escolar: Contributo para a validade convergente em crianças com idades entre os 5 e os 12 anos	5
Escala sensorial de problemas alimentares (ESPA): Fidedignidade e validade da versão em português europeu, em crianças dos 4 aos 5 anos e 11 meses	5
Perfil sensorial 2 – A criança dos 3 aos 14 anos e 11 meses: Validade discriminativa entre crianças típicas e crianças com perturbação de hiperatividade e défice de atenção	5
Sensory Processin Measure (SPM) – forma sala de aula: Fiabilidade, validade discriminativa e validade de construto	5
Screening Assessment of Sensory Integration (SASI) – Research Ed. V.2.2: Validade convergente e de critério	5
Perfil sensorial 2 – A criança: Contributo para a validação com crianças dos 3 aos 14 anos e 11 meses. Estudo dos dados normativos e contributo para a validação discriminativa	6
Perfil sensorial 2 – A criança dos 3 aos 14 anos e 11 meses: Validade discriminativa entre crianças típicas e crianças com perturbação de hiperatividade e défice de atenção	6
Sensory Processin Measure (SPM) – forma sala de aula: Fiabilidade, validade discriminativa e validade de construto	6
Screening Assessment of Sensory Integration (SASI) – Research Ed. V.2.2: Validade convergente e de critério	6
Perfil sensorial 2 – A criança: Contributo para a validação com crianças dos 3 aos 14 anos e 11 meses. Estudo dos dados normativos e contributo para a validação discriminativa	6
Revised Knox Preshool Play Scale: Adaptação linguístico-cultural para português europeu e o contributo para a validação em crianças dos 0 aos 72 meses	7
Instrumento de avaliação alimentar pediátrica (PediEAT): Contributo para a validação da população portuguesa em crianças dos 6 meses aos 3 anos de idade	7
Sensory Eating Problems Scale (SEPS): Adaptação linguístico-cultural para português europeu	7
Screening Assessment of Sensory Integration (SASI) – Research Ed. V.2.2: Contributo para avaliar a capacidade discriminativa do teste de estereognosia	7

Construção e validação da escala de avaliação do processamento sensorial do adulto e brincadeiras de infância.....	8
Sensory profile school companion 2: Adaptação linguístico-cultural para português europeu e contributo para a validação em crianças dos 3 aos 14 anos e 11 meses	8
Sensory profile school companion 2: Adaptação linguístico-cultural para português europeu e contributo para a validação em crianças dos 3 aos 14 anos e 11 meses	8
Toddler sensory profile 2: Adaptação linguístico-cultural para português europeu e contributo para a validação em crianças dos 7 aos 35 meses.....	8
Contributo para a validação da Screening Assessment of Sensory Integration (SASI) – Research Ed. V.2.2	8
Contributo para adaptação cultural e linguística da Screening Assessment of Sensory Integration (SASI) – Research Ed. V.2.2.....	9
Sensory Processing Measure (SPM) – forma sala de aula: Estudo dos dados normativos e propriedades psicométricas.....	9
Sensory Processing Measure (SPM) – forma casa: Estudo dos dados normativos e propriedades psicométricas.....	9
Contributo para a adaptação cultural e linguística Sensory Processing Measure (SPM) – forma contextos escolares.....	9
Contributo para a adaptação cultural e linguística da Behavior/Developmental Screening Checklist for the care providers of three to five years old	9
Contributo para a adaptação cultural e linguística de Ayres <i>Sensory Integration Fidelity Measure</i>	10
Adaptação cultural e linguística e recolha de dados normativos das Structured Observations of Sensory Relate Motor Performance.....	10
Adaptação cultural e linguística do Sensory Profile School Companion.....	10
Adaptação cultural e validação da Sensory Processing Measure (SPM) – forma casa.....	10
Adaptação cultural e validação da Sensory Processing Measure (SPM) – forma sala de aula.....	10



Contributo para a validação do adolescents/adults sensory profile para a população portuguesa: Consistência interna e validade do construto

Projeto de Mestrado em Terapia Ocupacional – Integração sensorial – 12.ª edição

Estudante: Maria Carolina Fróis

Orientadores: Cristina Vieira da Silva

Linha de investigação: 4

Ano de conclusão: 2026

Perfil sensorial 2 – acompanhamento escolar: Estudo da consistência temporal e validade de critério em crianças dos 3 anos aos 14 anos e 11 meses

Projeto de Mestrado em Terapia Ocupacional – Integração sensorial – 12.ª edição

Estudante: Ana Catarina Silva

Orientadores: Isabel Ferreira

Linha de investigação: 4

Ano de conclusão: 2025

Screening Assessment Sensory Integration V2.2.: Contributo para a validade de critério e relação com o sucesso escolar em alunos do 1.º ano de escolaridade

Projeto de Mestrado em Terapia Ocupacional – Integração sensorial – 11.ª edição

Estudante: Alba Delgado

Orientadores: Doutor Bruno Melo

Linha de investigação: 2

Ano de conclusão: 2025

Perfil sensorial 2 – a criança dos 3 anos aos 14 anos e 11 meses: Estudo da validade convergente.

Projeto de Mestrado em Terapia Ocupacional – Integração sensorial – 12.ª edição

Estudante: Eliana Tomás

Orientadores: Doutora Élia Silva Pinto

Linha de investigação: 2

Ano de conclusão: 2025

Escala sensorial de problemas alimentares (ESPA): Fidedignidade e a validade da versão portuguesa, em crianças com idades compreendidas entre os 8 e os 9 anos e 11 meses

Projeto de Mestrado em Terapia Ocupacional – Integração sensorial – 12.ª edição

Estudante: Ana Carolina Melanda

Orientadores: Isabel Ferreira

Linha de investigação: 4

Ano de conclusão: 2025



Escala sensorial de problemas alimentares (ESPA): Fidedignidade e a validade da versão portuguesa, em crianças com 3 anos de idade

Projeto de Mestrado em Terapia Ocupacional – Integração sensorial – 12.ª edição
Estudante: Ana Catarina Silva
Orientadores: Isabel Ferreira
Linha de investigação: 4
Ano de conclusão: 2025

Escala sensorial de problemas alimentares (ESPA): Fidedignidade e a validade convergente e discriminativa, em crianças com idades compreendidas entre os 6 e os 7 anos e 11 meses

Projeto de Mestrado em Terapia Ocupacional – Integração sensorial – 12.ª edição
Estudante: Sofia Pires
Orientadores: Isabel Ferreira
Linha de investigação: 4
Ano de conclusão: 2025

Perfil sensorial 2 – A criança dos 7 aos 35 meses: Contributo para a consistência interna, validade de construto e discriminativa na população portuguesa

Projeto de Mestrado em Terapia Ocupacional – Integração sensorial – 11.ª edição
Estudante: Maria João Cabral
Orientadores: Élia Silva Pinto
Linha de investigação: 4
Ano de conclusão: 2024

Perfil sensorial 2 – Acompanhamento escolar: Estudo da consistência interna e validade de construto

Projeto de Mestrado em Terapia Ocupacional – Integração sensorial – 11.ª edição
Estudante: Marta Campos
Orientadores: Élia Silva Pinto
Linha de investigação: 4
Ano de conclusão: 2024

Screening Assessment of Sensory Integration (SASI) – Research Ed. V.2.2: Contributo para a validade discriminativa em crianças dos 6 aos 7 anos e 11 meses

Projeto de Mestrado em Terapia Ocupacional – Integração sensorial – 11.ª edição
Estudante: Rafaela Carvalho
Orientadores: Isabel Ferreira
Linha de investigação: 4
Ano de conclusão: 2024

Perfil sensorial 2 – Acompanhamento escolar: Contributo para a validade convergente em crianças com idades entre os 5 e os 12 anos

Projeto de Mestrado em Terapia Ocupacional – Integração sensorial – 11.ª edição

Estudante: Inês Pereira

Orientadores: Élia Silva Pinto

Linha de investigação: 4

Ano de conclusão: 2024

Escala sensorial de problemas alimentares (ESPA): Fidedignidade e validade da versão em português europeu, em crianças dos 4 aos 5 anos e 11 meses

Projeto de Mestrado em Terapia Ocupacional – Integração sensorial – 11.ª edição

Estudante: Alexandra Vinagre Marques

Orientadores: Isabel Ferreira

Linha de investigação: 4

Ano de conclusão: 2024

Perfil sensorial 2 – A criança dos 3 aos 14 anos e 11 meses: Validade discriminativa entre crianças típicas e crianças com perturbação de hiperatividade e défice de atenção

Projeto de Mestrado em Terapia Ocupacional – Integração sensorial – 11.ª edição

Estudante: Beatriz Carmo

Orientadores: Élia Silva Pinto

Linha de investigação: 4

Ano de conclusão: 2024

Sensory Processin Measure (SPM) – forma sala de aula: Fiabilidade, validade discriminativa e validade de construto

Projeto de Mestrado em Terapia Ocupacional – Integração sensorial – 10.ª edição

Estudante: Ana Rita Martins

Orientadores: Isabel Ferreira

Linha de investigação: 4

Ano de conclusão: 2023

Screening Assessment of Sensory Integration (SASI) – Research Ed. V.2.2: Validade convergente e de critério

Projeto de Mestrado em Terapia Ocupacional – Integração sensorial – 10.ª edição

Estudante: João Simões

Orientadores: Élia Silva Pinto

Linha de investigação: 4

Ano de conclusão: 2023



Perfil sensorial 2 – A criança: Contributo para a validação com crianças dos 3 aos 14 anos e 11 meses. Estudo dos dados normativos e contributo para a validação discriminativa

Projeto de Mestrado em Terapia Ocupacional – Integração sensorial – 10.ª edição
Estudante: Carolina Figueiredo
Orientadores: Élia Silva Pinto
Linha de investigação: 4
Ano de conclusão: 2023

Perfil sensorial 2 – A criança dos 3 aos 14 anos e 11 meses: Validade discriminativa entre crianças típicas e crianças com perturbação de hiperatividade e défice de atenção

Projeto de Mestrado em Terapia Ocupacional – Integração sensorial – 11.ª edição
Estudante: Beatriz Carmo
Orientadores: Élia Silva Pinto
Linha de investigação: 4
Ano de conclusão: 2024

Sensory Processin Measure (SPM) – forma sala de aula: Fiabilidade, validade discriminativa e validade de construto

Projeto de Mestrado em Terapia Ocupacional – Integração sensorial – 10.ª edição
Estudante: Ana Rita Martins
Orientadores: Isabel Ferreira
Linha de investigação: 4
Ano de conclusão: 2023

Screening Assessment of Sensory Integration (SASI) – Research Ed. V.2.2: Validade convergente e de critério

Projeto de Mestrado em Terapia Ocupacional – Integração sensorial – 10.ª edição
Estudante: João Simões
Orientadores: Élia Silva Pinto
Linha de investigação: 4
Ano de conclusão: 2023

Perfil sensorial 2 – A criança: Contributo para a validação com crianças dos 3 aos 14 anos e 11 meses. Estudo dos dados normativos e contributo para a validação discriminativa

Projeto de Mestrado em Terapia Ocupacional – Integração sensorial – 10.ª edição
Estudante: Carolina Figueiredo
Orientadores: Élia Silva Pinto
Linha de investigação: 4
Ano de conclusão: 2023



Revised Knox Preschool Play Scale: Adaptação linguístico-cultural para português europeu e o contributo para a validação em crianças dos 0 aos 72 meses

Projeto de Mestrado em Terapia Ocupacional – Integração sensorial – 10.^a edição

Estudante: Sandra Lopes

Orientadores: Patrícia Graça

Linha de investigação: 4

Ano de conclusão: 2023

Instrumento de avaliação alimentar pediátrica (PediEAT): Contributo para a validação da população portuguesa em crianças dos 6 meses aos 3 anos de idade

Projeto de Mestrado em Terapia Ocupacional – Integração sensorial – 10.^a edição

Estudante: Carla Graça

Orientadores: Cláudia Quaresma

Linha de investigação: 4

Ano de conclusão: 2023

Sensory Eating Problems Scale (SEPS): Adaptação linguístico-cultural para português europeu

Projeto de Mestrado em Terapia Ocupacional – Integração sensorial – 9.^a edição

Estudante: Mónica Rosa

Orientadores: Isabel Ferreira

Linha de investigação: 4

Ano de conclusão: 2023

Screening Assessment of Sensory Integration (SASI) – Research Ed. V.2.2: Contributo para avaliar a capacidade discriminativa do teste de estereognosia

Projeto de Mestrado em Terapia Ocupacional – Integração sensorial – 10.^a edição

Estudante: Ana Margarida Reis

Orientadores: Helena Reis

Linha de investigação: 4

Ano de conclusão: 2023

Contributo para a construção da escala de avaliação dos parques infantis

Projeto de Mestrado em Terapia Ocupacional – Integração sensorial – 9.^a edição

Estudante: Vânia Cardoso

Orientadores: Maria João Trigueiro e Élia Silva Pinto

Linha de investigação: 4

Ano de conclusão: 2022



Construção e validação da escala de avaliação do processamento sensorial do adulto e brincadeiras de infância

Projeto de Mestrado em Terapia Ocupacional – Integração sensorial – 9.ª edição

Estudante: Thayana Lima

Orientadores: Isabel Ferreira

Linha de investigação: 4

Ano de conclusão: 2022

Sensory profile school companion 2: Adaptação linguístico-cultural para português europeu e contributo para a validação em crianças dos 3 aos 14 anos e 11 meses

Projeto de Mestrado em Terapia Ocupacional – Integração sensorial – 9.ª edição

Estudante: Catarina Chambel

Orientadores: Élia Silva Pinto

Linha de investigação: 4

Ano de conclusão: 2022

Sensory profile school companion 2: Adaptação linguístico-cultural para português europeu e contributo para a validação em crianças dos 3 aos 14 anos e 11 meses

Projeto de Mestrado em Terapia Ocupacional – Integração sensorial – 9.ª edição

Estudante: Inês Gomes

Orientadores: Élia Silva Pinto

Linha de investigação: 4

Ano de conclusão: 2022

Toddler sensory profile 2: Adaptação linguístico-cultural para português europeu e contributo para a validação em crianças dos 7 aos 35 meses

Projeto de Mestrado em Terapia Ocupacional – Integração sensorial – 9.ª edição

Estudante: Joana Alves

Orientadores: Élia Silva Pinto

Linha de investigação: 4

Ano de conclusão: 2022

Contributo para a validação da Screening Assessment of Sensory Integration (SASI) – Research Ed. V.2.2

Projeto de Mestrado em Terapia Ocupacional – Integração sensorial – 7.ª edição

Estudante: Sónia Marques

Orientadores: Isabel Ferreira

Linha de investigação: 4

Ano de conclusão: 2020



Contributo para adaptação cultural e linguística da Screening Assessment of Sensory Integration (SASI) – Research Ed. V.2.2

Projeto de Mestrado em Terapia Ocupacional – Integração sensorial – 6.^a edição
Estudante: Raquel Fonseca
Orientadores: Isabel Ferreira
Linha de investigação: 4
Ano de conclusão: 2019

Sensory Processing Measure (SPM) – forma sala de aula: Estudo dos dados normativos e propriedades psicométricas

Projeto de Mestrado em Terapia Ocupacional – Integração sensorial – 6.^a edição
Estudante: Inês Moreira
Orientadores: Isabel Ferreira
Linha de investigação: 4
Ano de conclusão: 2019

Sensory Processing Measure (SPM) – forma casa: Estudo dos dados normativos e propriedades psicométricas

Projeto de Mestrado em Terapia Ocupacional – Integração sensorial – 2.^a edição
Estudante: Isabel Marinho
Orientadores: Isabel Ferreira
Linha de investigação: 4
Ano de conclusão: 2015

Contributo para a adaptação cultural e linguística Sensory Processing Measure (SPM) – forma contextos escolares

Projeto de Mestrado em Terapia Ocupacional – Integração sensorial – 2.^a edição
Estudante: Raquel Gonçalves
Orientadores: Manuela Ferreira
Linha de investigação: 4
Ano de conclusão: 2015

Contributo para a adaptação cultural e linguística da Behavior/Developmental Screening Checklist for the care providers of three to five years old

Projeto de Mestrado em Terapia Ocupacional – Integração sensorial – 1.^a edição
Estudante: Inês Maria Barrisco
Orientadores: Manuela Ferreira
Linha de investigação: 4
Ano de conclusão: 2013



Contributo para a adaptação cultural e linguística de *Ayres Sensory Integration Fidelity Measure*

Projeto de Mestrado em Terapia Ocupacional – Integração sensorial – 1.ª edição
Estudante: João Pedro Cadima
Orientadores: Isabel Ferreira
Linha de investigação: 4
Ano de conclusão: 2013

Adaptação cultural e linguística e recolha de dados normativos das *Structured Observations of Sensory Relate Motor Performance*

Projeto de Mestrado em Terapia Ocupacional – Integração sensorial – 1.ª edição
Estudante: Paula Serrano
Orientadores: Manuela Ferreira
Linha de investigação: 4
Ano de conclusão: 2013

Adaptação cultural e linguística do *Sensory Profile School Companion*

Projeto de Mestrado em Terapia Ocupacional – Integração sensorial – 1.ª edição
Estudante: Ana Luísa Afonso
Orientadores: Manuela Ferreira
Linha de investigação: 4
Ano de conclusão: 2013

Adaptação cultural e validação da *Sensory Processing Measure (SPM)* – forma casa

Projeto de Mestrado em Terapia Ocupacional – Integração sensorial – 1.ª edição
Estudante: Ana Teresa Rosário
Orientadores: Isabel Ferreira
Linha de investigação: 4
Ano de conclusão: 2013

Adaptação cultural e validação da *Sensory Processing Measure (SPM)* – forma sala de aula

Projeto de Mestrado em Terapia Ocupacional – Integração sensorial – 1.ª edição
Estudante: Maria Daniela Simões
Orientadores: Manuela Ferreira
Linha de investigação: 4
Ano de conclusão: 2013